# PLOOD 2000 AFFECTED NABAGWIP ADARSHA PATHAGA



এ এ শিবোজয়কি।



# শঙ্করাচার্য্য গ্রন্থাবলী।

তগৰৎ পূজ্যপাদ শ্রীশীশঙ্করাচার্য্য প্রদীতা।

ভাষৰয়েপ্ৰধিভূষিত — জ্ৰীক্ৰীপতিনাথ ভট্টাগ্ৰয় বির্গিতয়। ব্যাখ্যয়া বঙ্গান্তুৰাদেন চ সমেতা।

শ্রীমৎ স্তরেন্দ্রনাথ সিংহ বর্ম্মণা অন্ত্রোদিত।

🖲 রাদ'বহারী দ'জ্যতীর্থের ব্যাধ্যা বঙ্গত্বাদ সমেতা।

মুশিদাবাদ-

শ্রীবিপ্রকাস বন্দ্যোপাধ্যারেন বহরমপুরস্থ মজুম্নার-বন্ত্রে মুদ্রিতা। ১৩১৮। মাঘা।

দূল্যং ২ তুই রোপ্যকদ্বয়ং।





# টীক:রুবের মঙ্গলাচরণম্।

নম বি পার্নিকান্ত স দিজানমনং শিলম্।

নজ অলপমানেও মুকো বাচালভামিরাৎ ॥ ১ ॥

দররা শক্ত ভুলোকে জ্ঞানং প্রাণোতি মানবং ।
লভভে চ সদা শাল্ডং তং হারেল্ডং স্কাম্যহম্ ॥ ২ ॥
প্রথম শঙ্করাটার্ব্যং শঙ্করঞ্চ পুনঃ পুনঃ ।
ক্রিরভেশিক্ষেরী স্থান স্থানেও পুনঃ ।
ভারতেশিক্ষেরী স্থান স্থানেও পুনঃ ।
ভারতেশিক্ষেরী স্থান স্থানেও পুনঃ ।
ভারতেশক্তেম সহাযক্ত করে হু মদনং শিলঃ।

ঘতাত্ত্মতিমালভ্য স্যাবেশ্যাং জিরতে মন্ন। ॥ ৪ ॥
ভারতেও তং নিজানীরাৎ হঙ্গাপুরনিকানিও।
ভারতেও মং নিজানীরাৎ হঙ্গাপুরনিকানিও।
ভারতিও মাণ বিজানীরাৎ রামক্ষল-বেলনম্।
ভারতিও মাণ বিজানীরাৎ রামক্ষল-বেলনম্।
ভারতিও মাণ বিজানীরাৎ রামক্ষল-বেলনম্।
ভারতি



# স্টোপত্রং।

विष <b>श</b> ं६ ।	<b>श्र</b> क	
১। মোহমূলারঃ	>	
২। মণিরভুমালা	8	
৩। বিজ্ঞাননোকা	২৬	
৪। হস্তামলকং	৩২	
৫। (कोशीनशक्षकः	8 •	
৬। ব্রহ্মনামাবলীমাল।	89	
৭ ৷ আলুবোধঃ	¢>	
৮। অপরোকারুভূতিঃ	ь- <b>२</b>	
৯। অস্তিনং	<b>১</b> ৩৯	
১০। প্রশ্নোত্ররত্নমালিক।	\$85	
১১। বাক্যরন্তিঃ	>06-	
১२ । माधनशक्षक <sup>्</sup>	<b>&gt;</b> 6-0	
১৩ ৷ সারতত্ত্বোপদেশঃ	<b>\$68</b>	



জঙ্গাপ্রনিবাদা জনিশার জীল শ্রীযুক্ত বাবু স্থারেন্দনারারণ সিংহ মহাশারের প্রবাদ্ধে ও তাঁহার উৎসাহে প্রোৎসাহিত হইরা, আমি, সরল ও সজ্জিও সংস্কৃত ব্যাখ্যা এবং বঙ্গানুবাদের সহিত এই শঙ্করাচার্দ্যাবিরচিত গ্রন্থর্বক প্রকাশিত করিলাম, মহোদয়গণ! কুপাপুর্বিক গ্রহণ করত পর্য্যালোচনা করিলে আমার পরিশ্রম সফল হইবে ইতি।

স্থায়রত্নোপাথিক— শ্রীপতিনাথভট্টাচার্য্যদেবশর্মণঃ। ঠিকানা—পোঃ জঙ্গীপুর "স্থরেন্দ্রকুটীর" জঙ্গীপুর। ( মুর্শিলাধাদ)

# ত্রী শ্রীরাধানাথ:

# बत्रहील लॉफिर्म भाग्नास बहुालहाडे, बराहोल, बनोडा।

নমে। ভগবতে বাস্তদেবায়।

পরমাচার্ন্য ভগবৎপূজ্যপাদ শ্রীশঙ্করাচার্ন্য প্রণীত গ্রন্থানা প্রকাশিত হইল। শঙ্করাচার্ন্যের এবং তদায়গ্রন্থের পরিচয় জানিতে অনেকেই উৎস্তক হইতে পারেন। এ জন্ম সে পরিচয় কিঞ্চিং এই ভূমিকাতে প্রকাশিত হইল। এন্থলে বিশেষ বক্তব্য এই যে, যাহারা ভূমিকা পাঠ করিয়াই গ্রন্থ-পাঠের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন, ভাহাদিগকে ইহা পাঠ করিতে নিষ্যে করি।

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য ভারতের ভীষণ ধর্মবিপ্লবকালে অসীম অধ্যবসায়সহকারে যে মহিমা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, তাহা প্রকৃতপক্ষেই অলোকসামান্য। অপিচ অত্যন্ন বরুদে তাঁহার ন্যায় ধর্মানীর আর আমরা বিতীয়টা দেখিতে পাই না। সূর্য-দেব কোথায় অস্ত মান আর কোথায় উদিত হন, এনং কি করেন, ইহার পরিচয় দেওয়া মেনন রুখা, ভারতবাসা ধর্মান্থ-সন্ধিংসু জনগণের নিকট শক্ষরাচার্য্যের পরিচয় দিতে যাওয়া দেইরূপ রুথ। বলিয়াই মনে করি, তথাপি চিরন্তনী প্রথা অনুসারে তৎসম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ লিখিত হইল নাত্র।

অতি পুরাকালে যে সকল বীর জন্মগ্রহণ করিয়া ভারত-বর্ষকে পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ করিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে চারি জন শাস্ত্রকারগণের মতে প্রধান। প্রথমতঃ বার চারি শ্রেণীতে বিভক্ত, যথা ধন্মবীর, দানবীর, যুদ্ধবীর ও দরাবীর। ধর্মবীর বৃধিষ্ঠির, দানরীর পরশুরাম, বৃদ্ধবীর জীরামত্তে, এবং দয়াবার জীমূতবাহন। মহাত্রা যুগিঠির ধর্মের জন্ম রাজ্য, দেহ, ভোর্য্যা, ভ্রান্তা, পত্র, এবং আরও বাহা কিচু বস্তু ছিল তৎ-সমস্তই ধর্মার্ঘে উৎসর্গ করিয়াজিলেন। পরগুরাম সপ্তসমদ্র বেষ্টিতা পৃথিবীকে নিৰুপটকে দান করিয়াছিলেন। শ্রীরাসচন্দ্র লঙ্কাপতি রাষণকে বলিয়াছিলেন, হে লক্ষেথৰ ! ভূমি জনক-निक्तोरक कान कत, तामराज्य खार टामात कार्ष्ट वार्थन। ক্রিতেছেন, যদি তাহাতে অসমত হও, আমার বাণ তাহ। সহু করিবে না, খর দূদণের ও ত্রিশিরা রাক্ষ্যের ছিল্লক্ঠ হইতে নিৰ্গত শোশিতধারা দ্বারা এই ভূমিকে প্ৰঞ্চিল করিনে। জামৃতবাহন বালয়|ছিলেন অ মার দেহের শিরা বিয়া এখনও রক্ত প্রবর্গহত হইতেছে। অর্থাৎ আলি এখন ৪ জীবিত আছি। হে গরুড়! জুমি আমার শরীরের মাংশ ভোজন ইইতে বিরত হইও না। এখনও তোমার হৃত্তি হয় নাই। জ্ঞাপাদ শঙ্করের চরিত্র লিখিতে বাইয়া উপরিলিখিত বিষয়গুলি বলিবার তাৎ-প্র্যা এই যে, যে দমস্ত গু । থাকার পুরাকালের পূর্ববর্তী চারি

জনকে চারি প্রকার বীর বলা হইরাছে, প্রস্তাব্য শঙ্করাচার্য্য বে সেরপ গুণের নিভান্তই যোগ্য তাহাতে কোনই দ্বৈধ হইতে পারে না। যিনি কিশোর বালক হইরাও ধর্মপিপাসার বলে সংসারে জলাঞ্জলি দিরা তার্থভ্রমণ ও সমগ্র ভারতে অবৈত্বাদের জয় যোনণা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ভীয়ণ বৌদ্ধবিপ্রানে হিল্পুণর্ম সর্বপ্রথমে ঘাঁহার ছারা পুনজ্জীবন লাভ করিয়াছিল, ভারতের চারি প্রান্তে ৪টা মঠ স্থাপন করিয়া যিনি বহুতর শিন্তবারা সমত প্রচারে প্রাণপণ অধ্যবদায় দেখাইয়া গিয়াছেন। তাঁহাকে আমরা ধর্মবার না বলিয়া আর কাহাকে বলিব ? বাহা হউক প্রস্থাদি শঙ্করাচার্য্যের মাহাল্য বর্ণন হইতে নিরন্ত হইয়া ভাহার বিশাল চানতের অতি সঞ্জিপ্ত পরিচ্যুমাত্র প্রকৃত্ত হইয়া

ভগবান্ শ্ররাচার্য্য অনেক ঐতিহাসিকের মতে প্রীব্দের অফান শতাবদার শেষ অথবা নবন শতাবদার প্রথমভাগে প্রাছ্ ভূতি হলেন। মলয়বর দেশে নম্বুরি নামক ব্রাক্ষাবকুলে তাঁহার জন্ম হয়। ৮নবর্ষে উপ্নয়নের পর বেদাধায়নে এরত হয়, তাহার বাল্যকালের বৃদ্ধিমতা দর্শনে অনেক ত্র্পান্য স্তান্তিত হইতেন। ১২শ বর্ষ বয়সে পিতৃবিয়োপ হয়, তৎপয়েও অয়য়ন হইতে বিরত হন নাই। ইনি কুমারীল ভটের শিল্য হইয়া অলবয়সেই সম্যাসাপ্রম গ্রহণ করেন। কেহ কেহ বলেন, ইনি বর্ত্তমান আর্কট জেলার চিদ্ধারে জন্মগ্রহণের পর মলয়বরে বাস করেন। নেপালী বৌদ্ধাদিগের বত্তর গ্রন্থ নাকি শক্ষরা- চার্য্য নফ করিয়াছিলেন এজন্ম পোরতর বিবাদ হয়। মগধ ও বঙ্গদেশে তাঁহার আগমন হয় নাই। কাশী, কাঞ্চী, কর্ণাট ও কামরূপ প্রভৃতি ভারতের নানাস্থানে ভ্রমণ ও পরপক্ষ দমন পূর্লক অবৈভ্রমভ প্রচার করেন। জগয়াথ, দ্বারকা, বদরিকাজ্যম ও সেতৃবন্ধে ভাহার ৪টা মঠ আছে। সর্বাশেষে কাশ্মার এবং তৎপরে বদরিকাজ্যম হইতে কেদারনাথে শৈবধামে ৩৯২১ কলিগভাকে গুহাপ্রবেশ পুক্রক ৩২ বংসর বয়সে বৈশাখমাসে পূর্ণমাতিগিতে তিনি শিবজ প্রাপ্ত হন। ইহাঁর বিশাল চরিত্র লইয়া অনেকানেক রহৎ প্রত্র রচিত হইয়াছে, ভাহার আভাস দিলেও একখানা গ্রন্থ ভিন্ন কুলায় না, এজন্ম তাহা হইতে বিরত্র হইয়া কেবল সামান্যমাত্র ২। ১টা কথা উল্লিখিত হইল। ভারতের চারি স্থানে যে চারিটা মঠ স্থাপন করেন, তাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই—

- ১। পূকে আঁজগনাথকেতে গোবর্জন মঠ (বা ভোগ-বর্জন মঠ)।
  - ২! পশ্চিমে দ্বারকাতীর্থে সারদা মঠ।
  - ৩। উত্তরে বছরিকাশ্রমে জ্যোবি মঠ।
  - ৪। দক্ষিণে সেতুবদ্ধে শিঙারি মঠ।

এতভিন, গিরি, পুরী, ভারতী, বন, তীর্থ, আশ্রম, সাগর, অরণ্য, পর্ববত ও সরস্বতী নামে তাঁহার ১০ জন সন্ন্যাসী প্রধান শিষ্য ছিলেন। এই হইতেই "দশনানী" সন্মাসীর সূত্রপাত হয়। এই সকল শিষ্যকেই উক্ত ৪টা মঠের ভারার্পণ করেন।

উক্ত মঠও তদীয় অপর র্তান্ত বাহুল্যভয়ে লিথিত হইল না।
শঙ্করাচার্য্য কৃত বহুতর গ্রন্থ থাকিলেও গীতাভাষ্য ও বিষ্ণুসহত্রনামভাষ্য অতি উপাদেয় গ্রন্থ। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন—

''গেয়ং গীতা-নামসহস্রং। ধ্যেয়ং শ্রীপতিরূপমজস্রং॥''

এখন অনেক স্তব স্তোত্ত ও কবিতা শঙ্করাচার্য্যকৃত বলিয়া।
প্রচলিত হইলেও তাঁহার প্রদিদ্ধ শিষ্যগণমধ্যে নিম্নের লিখিত
১৬ খানী গ্রন্থ তাঁহার রচিত বলিয়া বিশ্বাস আছে। যথা—

১। দ্বাদশথানী উপনিষদের ভাষ্য। ২। ব্রহ্মসূত্র বা বেদান্তের ভাষ্য। ৩। গীতার ভাষ্য। ৪। বিষ্ণুসহত্রনামের ভাষ্য এবং মোহমুদার এই ১৬ খানী গ্রন্থ শঙ্করাচার্য্যকৃত বিলিয়। অভিজ্ঞ স্থাসনাজে বিদিত।

উপরি উদ্ধৃত "জ্রেয়ং গীতা—" এই বাক্যে বিষ্ণুসহস্রনাম সম্বন্ধে শঙ্করাচার্য্যের উদার মত স্পাইট বুঝা যাইতেছে। মহাভারতীয় অনুশাসনপর্বের মধ্যে শিবেরও সহস্রনাম আছে, কিন্তু এপর্যান্ত কেহই তাহার ভাষ্য বা টীকা করেন নাই কোন কোন পণ্ডিত মহাভারতের অংশবিশেষকে প্রক্ষিপ্ত বিষয়া থাকেন। তাহাঁদের মতে শিবের সহস্রনাম ঐ প্রক্ষিপ্তভাগের অন্তর্গত। বিষ্ণু ও শিবের সহস্রনাম ব্যতীত আজ কাল অনেক দেবদেবীর সহস্রনাম দৃষ্ট হইয়া থাকে যথা—

গোপালসহত্রনাম, রামসহত্রনাম, ।কৃষ্ণসহত্রনাম, রাধাসহত্রনাম, তুর্গাসহত্রনাম ও কালীসহত্রনাম ইত্যাদি ইত্যাদি—

শামরা ঐ সকল সহস্রনাম পাঠ করিয়া দেখিয়াছি। সে সকল বিষ্ণুসহস্রনামের অনুকরণে বা অনুসরণে রচিত বলিয়া বোধ হয়। সহস্রনামসমূহের মধ্যে বিষ্ণু, গোপাল ও রাধিকার সহস্রনাম বঙ্গদেশে অধিক প্রচলিত। ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য অনুপম দিব্যশক্তিসহকারে বিষ্ণুসহস্রনামের যে ভাষ্য রচনা করিয়াছেন ভাহা সকলেরই পাঠ্য ও বোধগম্য হওয়া আবশ্যক।

আমাদের দেশে গোড়ীয় বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক তরলমতি ব্যক্তি ভগবান্ শক্ষরাচার্য্যের প্রতি একটা কটাক্ষ করিয়া থাকে, তাঁহাকে ঘোরতর নিরাকারবাদী ও ভগবদ্বেষী বলিয়া অনেকেই নানারূপ জল্পনা কল্পনা করে। তদ্বিষয়ে কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে।—

গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের আচার্য্যবর্য্য ষড়্দর্শন, স্মৃতি, পুরাণ জ্যোতিষ ও কাব্যালঙ্কারাদি বিবিধশাস্ত্রে পরিনিষ্ঠিতটিত শ্রীপাদ জীবগোস্বামীই বৈষ্ণবিদ্ধান্তরাজ্যের হুর্ভেদ্য হুর্গরক্ষা বিষয়ে প্রবল দেনাপতি। তিনি নিজক্বত ষট্দন্দর্ভে নিজক্বত টীকা সর্বাদ্দীতে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যকে বিশেষ সম্মান প্রদর্শন পূর্বক তৎক্বত বিবর্ত্তবাদ প্রভৃতি জটিল সিদ্ধান্তকেও কটাক্ষনা করিয়া অগ্যভঙ্গীতে সমাধান করিয়াছেন। অসাধারণ বিচার ও বিদ্যাবলে ভীষণ বৌদ্ধবিপ্লবকালে ইহাঁকেই সর্ব্বপ্রথমে হিন্দুকে ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস স্থাপন করাইতে হইয়াছিল। বৌদ্ধপ্রভৃতি প্রবল নান্তিক্মত দমন করিতে, বিশেষতঃ দেই পুরাকালে ভীমণ ধর্ম্মবিপ্লবকালে যখন বেদ্বোধিত বৈদিক ধর্ম্ম

বিনাশগর্বে বিলীন হইতেছিল, যথন ধর্মের নামে ধর্মাভাস বা অধর্মের জয়ড়য়ানিনাদে ধর্মপ্রাণ আর্য্যকর্ণ বধির হইয়াছিল, ধর্মাভীরু স্বত্বপ্রণ সাধ্গণ ভাতিসহকারে উদ্বেগপরবশ হইয়া নির্জ্জন গিরিগুহার আশ্রয় লইয়াছিলেন। তথন শক্ষরাচার্য্যের ভারতব্যাপী ধর্মশক্রের বিপক্ষে অহৈতবাদ ঘোষণা করিয়া জটিল বেদবাক্যের বিচারপূর্ণ লক্ষণাশক্তির অবলম্বনে ভগবানের অনাবিক্ষতশক্তিরপ ব্রহ্মের ঐকাত্মাতত্ত্ব প্রচার ভিন্ন সম্বর্থান স্থিরবৃদ্ধি বা ভক্তিগম্য ও আবিক্ষতশক্তিরপ ভগবত্তত্ত্বময় বা দৈত-বাদ অথবা শক্তিশক্তিমানের ভেদাসুভূতি অন্তর্ময় বা দৈত-বাদ অথবা শক্তিশক্তিমানের ভেদাসুভূতি অন্তর্ময় বা ক্রেভা হলাদিনী শক্তির পূর্ণবিকাশ লীলাতত্ত্ব বুঝিবার বুঝাইবার ও ভাহার অধিকারীর অভাবে প্রচার করিবার অবকাশ কোথায় ?

ভগবান্ শঙ্করের সহস্রনাম ভাষ্য ও অপরগ্রন্থে তাঁহার বৈতমত অবগত হওয়া যায়, তন্দারা অনুমান হয় যে, মায়াবাদটা
তাঁহার অন্তর্গত ভাব নহে, শক্রজয়ের জন্ম বিচারমুখে অবৈততত্ব ঘোষণা করিতে হইয়াছে। অনেক হলসত্বেও বিষ্ণুসহস্রনামের "অচ্যুত" শব্দের ব্যাখ্যা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়
যে, ব্রহ্মতত্ববিষয়ে শক্তি ও শক্তিমানের ভেদতত্ব তাহার
অভিপ্রেত কি না, এ সকল গভীরতত্বের অতি সাজ্যুত্ত আলোচনাও এই ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র প্রবন্ধে হইতে পারে না।
তবে শঙ্করাচার্য্যের প্রতি যাঁহারা কটাক্ষ করেন, সেই কটাক্ষজনিত অপরাধ্যগুনের জন্ম বিরোধী পক্ষকে ছই এককথা
জানাইলাম মাত্র। "শঙ্করঃ শঙ্করঃ সাক্ষাৎ ব্যাসো নারায়ণঃ স্বয়ং।। ছয়োর্বিবাদে সংবৃত্তে কিন্ধরঃ কিং করিষ্যতি॥"

ইত্যাদি বহুবিধ বাক্যে জানিতে পারি যে, শঙ্কর ভগবান্ শস্তুর অবতার। যে শস্তু মহাধোগী হইয়া ভগবতত্ত্বচিন্তার তন্মর হইয়া জগৎকে তাহা শিক্ষা দিয়াছেন, সেই শক্ষরাবতার শঙ্কর যে ভগবদ্বেষী, ইহা বলিতেও জিহ্না কুন্ঠিত হয়। বিশেষতঃ পুরাতত্ত্বেও জানিতে পারি যে বেজিদমনের জন্মই শঙ্কররূপে প্রচছন্ন বৌদ্ধ হইয়া মায়াবাদের ঘোষণাদ্বার। জনগণকে ভগব-দ্বিমুখ করা দেই ভগবানেরই ইচ্ছা। শঙ্করাচার্য্যের শেষ-কালের স্তোত্রও মতবাদ পাঠ করিলে তাঁহাকে ভগবদ্যক্ত-শিরোমণি বলিয়া মন্তকে ধরিতে ইচ্ছা হয়। শ্রীপাদ আচার্য্য প্রবরের বিশালচরিত্রদাগরের বিন্দুমাত্র স্পর্শ করিয়া আমি ক্ষান্ত হইলাম। তাঁহার কি বেদ উপনিষদ্, কি দর্শনবিজ্ঞান, কি পুরাণকাব্য, সর্ববিষয়ে অসাধারণ প্রতিভা জগত্তের আদর্শ স্থল। তাঁহার দর্ব্ব শ্রেষ্ঠ ও রুহ্ৎ গ্রন্থ শারীরকভাষ্য ও মোহ-মুদার প্রভৃতি কুদ্র গ্রন্থ যাঁহার৷ পাঠ করিয়াছেন তাঁহারাই ইহা , <mark>বর্ণে বর্ণে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। অন্</mark>যের নিকট তাহা বক্তব্য নহে। একণে একটা অন্য বক্তব্য আছে দেটা এইঃ—

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে আচার্য্যের ১৬ খানা গ্রন্থ। তাহাতে আমাদের মুদ্রিত এক মোহমুদার ব্যতীত অন্যের নাম মাই। স্থতরাং এগুলি কাহার প্রশীত, ইহা সংশ্রহইডে

# শঙ্করাচার্য্য-প্রস্থাঃ।

# মোহমুদ্গারঃ।

বিইক্সম্ মূঢ় ! জহীহি ধনাগমভৃষ্ণাং, কুরু তকুবুদ্ধিমনঃস্ফ কবিভাগ । যল্লভগে নিজকর্মোপাত্তং, বিভং তেন বিনোদয় চিত্তম ॥ ১ ॥

মৃঢ় ইতি। হে মৃঢ়! সংসারমায়ামোহবিলুপ্তজ্ঞান জীব! ধনানাং জর্থানাং গোধান্তরজ ত প্রভৃতিবিষয়াণাং আগমে; অর্জনে, তৃষ্ণাং অভিলাষং জহীহি ত্যক্ত মোহাজ্পানেয় তয়া বোধবিয়য়াণাং অনি ভ্যধনানাং উপার্জনে ঐকান্তিকীং বৃদ্ধিং পরিহর ইতি ভাবঃ। তয়ুং শরীরং বৃদ্ধিজ্ঞানং মনঃ অন্তক্তরণং তেমু বিভৃষ্ণাং কুক শরীরাদিয়ু সমহবৃদ্ধিং মা কুক ইভার্থঃ। নমু ধনং বিনা কুতঃ শরীরং তেন বিনা কুতে। বৃদ্ধিঃ-তয়া বিনা কুতে। ব্রক্ষাচন্তা ইত্যাশক্ষায়ামাহ যদিতি। নিজ্কর্মাণা কর্মাফলেন উপাত্তং প্রাপ্তং যৎ বিত্তং ধনং লভ্যে প্রাপ্রোধি তেন ধনেনৈর চিত্তং মনঃ বিনোদয় সন্তোষয় স্বক্ততকর্মালভারথকি বৃণাধিক চেত্রয়া নিপ্রাম্লাক মিতি ভাবঃ। ১।

# বঙ্গান্ত্বাদ।

হে অজ্ঞানমোহিত জাবগণ! তোমরা ধনোপার্ক্তনে আগ্রহ পরিত্যাগ কর এবং মন, বৃদ্ধি, শরীর প্রভৃতিতে মমতা ত্যাগ কর। ধন না হইলে শরীর থাকিবে না, শরীর না থাকিলে বৃদ্ধি কোথায় থাকিবে, বৃদ্ধির অভাবে কি প্রকারে ক্রন্ধানিত। হইবে ? ইছা যদি মনে কর, তাহা হইছে সম্প্রতিভাত যথকিঞ্জিৎ ধন বারাই আন্থাকে চরিতার্থ মনে করিয়া স্ভ্রেক্তিত হও, স্মান্ধা ধনৈর জন্ম উদির হইরা বৃথা সময় নই করা উচিত হয় না॥ ১॥

কা তব কান্ত: কন্তে পুত্রঃ, সংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ।
কম্ম সং বা:কৃত আয়াতস্তত্ত্বং চিন্তয় তদিদং ভ্রাতঃ॥ ২॥
সা! কুরু ধন-জন-যৌবন-গর্দং, হরতি নিমেয়াৎ কালঃ সর্বাম্ ।
সায়ানয়নিদমখিলং হিয়া, ভ্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিয়া॥ ৩॥

কা ইতি। তব কান্তা জী কা ন কাপি নিদিষ্টা যা সম্প্রতি তব কান্তাহেন ব্যবহিমতে যা অক্সপাপি ভাবতুমইতি জন্মান্তবেহপি সা ভগিনী মাতা বা আসীনিতি নিশ্চেতুং ন কোহপি শরোভীতি বিভাবনীয়া, তে তব কঃ পুত্রঃ সমনেব মে পুত্র ইতি বক্তুং ন কোহপি সমগঃ যন্তাহ্বেটা মৃতে তক্ত পুত্রহং কুতঃ এবঞ্চ অমং সংসাবঃ অতীব অতিশয়ো বিচিত্রঃ আশ্চর্যাঃ কেবলং সোহেনৈব অমং তব ইয়ং অম ইত্যেবং প্রতীয়তে অমং সংসাবঃ ন সন্নিত্যবধার্মতানিতি ফলিতার্থঃ, বা এবং ছং কক্ত পুত্রঃ পিতা বা ইতি শেষঃ কুতো বা আমাতঃ আগতঃ কম্মাত্তপন্ন ইত্যেগঃ। তে লাতঃ, এভকারক্তাপি ন সম্পূর্ম বিদ্যান্তাহ অক্সপা লোকশিক্ষায়ৈ কর্ণং শাস্ত্রকর্মপ্রামঃ এতংক্চনারৈর জীবং প্রতি লাতরিতি সম্বোধনং, তদিদং তবং বাণার্থঃ চিন্তার ভাবয় অমুণ সংসারব্যাপারঃ সন্নমন্ বা ইতি বিচার্যাতাং। এবং সতিস্কৃত্রের মোহোহপগ্রিষাতীতি ভাবঃ॥ ২॥

মা ইতি। ধনজনযৌবনানাং গর্কং অহন্ধারং মা কুরু অহং ধনী পুত্রপৌত্রাদি জনবান্ ইত্যেবাভিমানং পরিত্যজ। কুতঃ ইত্যাশক্ষায়ামাহ, কালঃ নিমেযাৎ সর্কং

# বঙ্গান্থবাদ।

েকে তোমার স্ত্রী, কে তোমার পুত্র, তুমিই বা কে কোথা হইতে উৎপন্ন হইরাছ ? ইহা স্থির করা যায় না, স্কৃতরাং এই সংসার অতিশয় বিচিত্র, হে সংহালরপ্রতিম জীবগণ! এই সমস্ত বিষয় চিন্তা কর, তাহা হইলে সহজেই তোমাদের মোহজাল ছিল্ল হইবে। শঙ্করাচার্য্যের সম্প্রতি তত্বজ্ঞান সম্পূর্ণ হয় নাই, ইহা জানাইবার জন্মই জীবগণকে ভাই বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, তত্বজ্ঞান স্কুলে লোক শিক্ষার নিমিত্ত শাস্ত্রপায়নের আবিশ্রুক ইইত না॥ ২॥

হে জীবগণ ! ধন জন যৌবন প্রভৃতির গৌরব করিও না, কারণ প্রবল কাল ক্ষণকালের মধ্যে তৎসমুদায় হরণ করিয়া লইবে, অত্এব মায়াময় এই নলিনীদলগত জলমতিতরলং তদ্বজ্জীবনমতিশায়চপলম্।
ক্ষণমিহ দক্ষনদঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতরণে নোকা॥ ৪ ॥
যাবজ্জননং তাবন্মরণং তাবজ্জননীজঠরে শায়নম্।
ইতি দংদারে ক্ষুটতরদোষঃ, কথমিহ মানব! তব সজ্ঞোষঃ॥2॥

ধনাদিকং হরতি হরিয়তি। বর্তুমানসামীপ্যে বর্তুমানবদা ইতি লট্। মায়াময়হং অবিত্যাক্রিতং অথিলং সমগ্রং ইদং জগং হিছা ত্যক্র মায়াময়েহিমন্ জগ্তি সমতাং পরিত্যক্ষ্য আৰু শীঘ্রং আয়ুমোহরত্বাৎ, বিদিয়া যথার্থতো বৃদ্ধা ব্রহ্মপদ্ধ প্রিশ ব্রদ্ধচিন্ত হৈব কালং যাপের অন্তথা হঃখমেবেতি ভাবঃ॥ ৩॥

নলিনী ইতি। নলিনীদলগতং পদ্মপত্রস্থিতং জলং যথা অতিতরলং চঞ্চলং কলস্বায়ীতি যাবৎ তদ্বং তথা জীবনং জীবানাং প্রাণরায়ুঃ অতিশয়চপলং অত্যন্ত— চঞ্চলং ইছ জগতি কলং কলকালনপীত্যর্থঃ সজ্জনৈঃ সাধুজিঃ সত্র সক্ষতিঃ মিলনং একত্র বাস ইত্যর্থঃ একা কেবলা ভবার্ণবস্থা সংসারসমূল্য তরণে নৌকা ভবিতিশ সংসারসমূল্য তরণে নৌকা ভবিতিশ সংসারসমূল্য তরণে নৌকা

যাবদিতি। যাবং যদা জননং জন্ম ভৃতমিতি শেষঃ তাবতদৈৰ জন্মসমকালীনমেবেতাৰ্থঃ মরণং মৃত্যুঃ দেহেক্রিয়সম্বন্ধতাগাঃ স্বষ্ট ইতি শেষঃ। তার্কঃ
মৃহানন্তরমেব জননীজঠরে মাতৃগর্ত্তে শয়নং বাসঃ নিরূপিতমিতি শেষঃ। সংসার্কে
ইতি এবং ফুটতরদোমঃ দৃশুনানবহুতরদোমঃ ইহু জগতি হে মানব! কথং কেন

# ৰঙ্গান্ত্ৰাদ।

অনিত্য জগতের সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া শীল্প ব্রন্ধচিস্তায় তৎপর হও, জীকের আ**লু** অতি অল্প, বিলম্ব হইলে ব্রন্ধচিস্তা করিতে সময় পাইবা না॥ ৩॥

পদ্মপত্রস্থিত জলের মত জীবের জীবন অতিশয় চঞ্চল, অর্থাৎ সামাপ্সকারশ্যে অন্নসময়ের মধ্যেই জীবের জীবন নষ্ট হইতে দেখা ঘাইতেছে, এই জগতে কণ- কালের জন্মও যদি সাধুসক্ষ করা যায়, তাহা হইলে সংসারসমূদ্র পার হইবার, কোন ভাবনা থাকে না, অতএব জীবগণের সাধুসক্ষ করাই গুক্তিসক্ষত ॥ ৪ ॥

যে সময় জন্ম ইইয়াছে, সেই সময়েই মৃত্যু স্প্ত ইইয়াছে, ভাষার পরই মাছে; গত্তে বাস নিরূপিত ইইয়াছে, এই প্রকার এই সংসারে বহুতর হু থপ্রাদ দেকে; দিন্যামিতো সায়স্প্রাতঃ, শিশিরবসন্তো পুনরায়াতঃ।
কালঃ ক্রীড়তি গচ্ছত্যায়ুস্তদপি ন মুঞ্চ্যাশা বায়ুঃ॥৬॥
অঙ্গং গলিতং পলিতং মৃগুং, দস্তবিহীনং জাতং তুগুম্।
করধুতকম্পিতশোভিতদগুং তদপি ন মুঞ্চ্যাশাভাগুম্॥৭॥

হেতৃনা তব সস্তোষঃ আনন্দঃ ভবতীতি শেষঃ। জন্মসূত্যমাতৃগর্ভবাসপ্রভৃতরঃ কেবলং তঃথহেতবঃ তণাপি মানবানাং সস্তোষঃ অজ্ঞানজ্ঞ এব তৃঃথপ্রদে অনিতা-বিষয়ে সস্তোষঃ নহ্টিত ইতিভাবঃ ॥ ৫ ॥

দিন ইতি। দিন্যামিন্যো দিবসরজ্যে সায়স্প্রাতঃ শিশিরবসম্ভৌ পুন্রায়াতঃ কদা গচ্ছতঃ কদা আগচ্ছতঃ ইত্যর্থঃ। কালঃ ক্রীড়তি পুন্ঃপুন্র্মনাগমনেন বিহরতীত্যর্থঃ আয়ুঃ গচ্ছতি তদপি তথাপি বায়ুঃ আশাঃ ন মুঞ্চি ত্যজতি মানবঃ আশা-বায়ুনা সর্বাদা বিঘূণিতঃ কিঞ্চিদিপ প্রমার্থং ন পশুভীতি ভাবঃ॥ ৬॥

ৈ অঙ্গমিতি। অঙ্গং শরীরং গলিতং শিথিলং জাতং মুণ্ডং মন্তকং পলিতং পক্ষতাং গতং কেশলোমাদিকং ধবলিতমিতি তাৎপর্যাং তুগুং মুগং দন্তবিহীনং জাতং করেণ হন্তেন ধুতঃ কন্পিতঃ শোভিত চ্চ দণ্ডো যত্ৰ তৎ অঙ্গমিতি শেষঃ। তদপি তথাপি , আশোভাণ্ডং অভিলামাল্লাধারী ভূতমুৎপিণ্ডবিশেষরূপং মনঃ ইতি ফলিতথা । ন মুঞ্চি ন ত্যজতি জীব ইতি শেষঃ। বার্দ্ধকেরুংপি মানবং কাঞ্চনকাস্তা-প্রভিত্ত বুবল্বতীং চিরাভ্যন্তাং আশাং ন জহাতীতি ভাবঃ॥ ৭ ॥

## বঙ্গাল্পবাদ।

প্রত্যক্ষ হইতেছে, ইহা বৃঝিয়াও মহুয়গণ কি জন্ম সংসারে সম্ভোষের সহিত্ মিথ্যা কার্য্যে লিপ্ত হইয়া বিচরণ করিতেছে, ইহা বড়ই আশ্চর্যা !!! ॥ ৫ ॥

দিবা রাজি, সন্ধ্যা প্রাতংকাল, শিশির বসন্ত, একবার যাইতেছে, পুনর্কার আদিতেছে, কাল কাহাকেও ধনী করিতেছে, কাহাকেও নির্ধন জরাগ্রাসপ্রভৃতি নামান্ধপ ছংখ-সাগরে নিমগ্প করাইয়া পুনংপুনং ভ্রমণ করিতেছে, জীবের আয়ুং দিনে দিনে ক্ষর হইতেছে, ইহা দেখিয়াও জীবগণ আশা ত্যাগ করে না, ইহা বড়ই আশ্বর্যা !!! ॥ ৬॥

শরীর শিথিল হইল, কেশ লোমাদি ধবলরূপ ধারণ করিল, মুথ দন্তশৃষ্ঠ ইইল, হস্তস্থিত যষ্টি পুনংপুনঃ কম্পিত ইইতেছে, তাহা ইইলেও মূঢ় জীবগণ আশা ত্যাগ ্ৰাক্তি পারে না, ইহা বড়ই আম্চর্যা !!! ॥ ৭ ॥ স্থারবরমন্দিরতরুতলবাদঃ, শয্যা ভূতলমজিনং বাদঃ।

দর্বপরিপ্রহভোগত্যাগঃ, কস্ত স্থাং ন করোতি বিরাগঃ॥ ৮॥

শত্রো মিত্রে পুত্রে বন্ধো, মা কুরু যত্রং বিগ্রহদন্ধো।
ভব সমচিতঃ দর্বিত্র হাং, বাঞ্চাচিরাৎ যদি বিফুছ্ম্ ॥ ৯॥

অন্টকুলাচল-দপ্তসমুদ্রাঃ প্রহ্মপুরন্দরদিনকররুদ্রাঃ।
ন হাং নাহং নায়ং লোকস্তদপি কিমর্থং ক্রিয়তে শোকঃ॥ ১০॥

স্থার ইতি। স্থাবরাণাং দেবপ্রধানানাং মন্দিরং গৃহং তরুতলং বৃক্ষতলং তিমিন্ বাস: নিবাস: অভাবা দেবগৃহে তরুতলে বা বাস:, গৃহত্যাগঃ অভিশয়শান্তি-প্রদি ইতি তাৎপর্যাং, ভূতলং শ্যা শ্যানাধার: অভিনং মুগচন্ম বাস: বসনং সর্বেষাং পরিপ্রহাণাং ভোগানাঞ্চ ত্যাগঃ বজ্জানং, ইত্যেবংক্ষপো বিরাগঃ বিষয়বির্ক্তিঃ ক্ষ্ম জনস্ত স্থাং ন করোতি সর্বেরামেব স্থামুৎপাদ্যতীত্যর্থঃ॥৮॥

শত্রো ইতি। ত্বং যদি অচিরাৎ শাঁঘ্রং বিষ্ণুধর্মত্বং মুক্তিদাতৃত্বাদিকং বাঞ্চিস ইচ্ছসি তদা শত্রো মিত্রে পুত্রে বন্ধৌ বিগ্রহো যুদ্ধং সন্ধিঃ তন্ধিবারণান্ধ
পরস্পরক্ষতিবৃদ্ধিসহনং তৎপ্রভৃতিষু যত্নং আগ্রহং মা কুরু সর্বাত্র সর্বান্ধিন্ বিষরে
সমচিত্রো ভব জীবমাত্রেষু এক এব ব্যবহারঃ ক্রিয়তামিত্যর্থঃ ॥ ৯॥

অষ্ট ইতি। অৰ্থকুলাচলাঃ অষ্টো কুলপৰ্কতাঃ সপ্তসমূদ্রাঃ। পশ্চাৎ ৰন্ধঃ। বন্ধা পুরন্দরঃ ইন্ধ্র: দিনকরঃ কুদ্রঃ ত্বং ন, অহং ন, অষং চরাচরঃ লোকঃ ন, ন চিরস্থায়ী ইত্যর্থঃ। তদপি এতেষাং সর্কেষামেব চরাচরাণাং অনিত্যত্বেহপি কিমর্থং শোক ক্রিয়তে জীবেনেতি শেষঃ, অনিত্যবস্ত্নাং নাশে উৎপাদে বা শোকহর্ষো ন কার্যো ইতি ভাবঃ॥ ১০॥

# বঙ্গান্তবাদ।

দেবগৃহে কিছা তক্তলে অবস্থান, ভূমিতলে শ্যা, মৃগচর্ম পরিধান, সর্বপ্রকার ভোগাভিলার তাগে, এইরূপ সংসারে বিরাগ হইলে কাহার না শাস্তি হয়। হে মানব! তুমি যদি বিশ্বুপদ ইচ্ছা কর তাহা হইলে শক্ত-মিত্র-পৃত্র-বদ্ধু এবং যুদ্ধ সিদ্ধি প্রভৃতিতে আগ্রহ পরিত্যাগ কর ও সকলজীবকে সমভাবে দর্শন কর, নিরুষ্ট উৎকৃষ্ট বলিয়া নিগ্রহ আগ্রহ করিও না। আটটা কুলপর্বত সাত সমূদ্র বন্ধা, ইন্দ্র, স্থ্যা, রুদ্র, তুমি ও আমি প্রভৃতি এই জগৎ সম্স্তই অনিত্য, ইহা জানিয়াও কি জন্ম ইন্টবস্তর নাশে শোক করিতেছ, নশ্বর বন্ধ অবশ্বাই নাশপ্রাপ্ত হইবে, ভেজন্ম শোক করা উচিত নয়॥ ৮॥ ১॥ ১॥ ।

ত্বয়ি ময়ি চান্ড বৈকো বিষ্ণুৰ্ব্যৰ্থং কুপ্যদি ময্যদহিষ্ণুঃ।
সৰ্ববং পশ্য হয়াত্মানং সক্ষত্ৰোৎস্থজ ভেদজানন্ ॥ ১১ ॥
বিলিস্থাবৎ ক্রীড়াদক্তস্তকণস্তাবভক্ষণীরক্তঃ।
বন্ধস্তাবচ্চিন্তামগ্রঃ পর্বে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্নঃ॥ ১২ ॥
অর্থমনগং ভাবয় নিত্যং, নাস্তি ততঃ স্থলেশঃ দত্যম্।
পুত্রাদিপি ধনভাজাং ভীতিঃ, দর্ববৈত্রেষা কথিতা নীতিঃ॥ ১৩॥

স্বায় ইতি। স্বায় মার অন্তাত অন্তামিরাপি বস্তানি একো বিষ্ণুঃ বিরাজতে ইতি শেষা তথাত জগৎ বিষ্ণুমরং অহং স্বং ইত্যাদিব্যবহার অভিযানজন্ত এব ইতি তাৎপর্যাং, অসহিষ্ণুং অভীষ্টমপ্রাপ্য সে, চু মুশক্যঃ সন্ মার অনিষ্টোৎপাদকে ইত্যর্থঃ ব্যর্থং নিশ্রাজনং কুপ্যাদি ক্রধ্যাসি সক্ষং আত্মানং স্বায় পশু স্বদায়া নদায়া এক এব ন পৃথগিতি ভাবঃ। স্কলে স্কামিন্ বিষয়ে ভেদজ্ঞানং অয়ং অস্মাৎ ভিন্ন ইতি বৃদ্ধিং উৎকৃত্ব ত্যাক্ত স্বৰ্ধত্ব স্বাদশী ভব ইতি ভাবঃ॥ ১১॥

বাল ইতি। বালঃ বালকঃ তাবৎ বাক্যালঙ্কারে ক্রীড়ায়াং খেলায়াং আসক্তঃ
তরুণঃ ধুবা তরুণ্যাং ধুবত্যাং রক্তঃ আসক্তঃ কামিনীমনোবিনোদনেনৈৰ কালং
গময়তীত্যর্থঃ বৃদ্ধঃ প্রাচীনঃ চিম্বায়াং বিষয়ভাবনায়াং ময়ঃ লীনঃ, কোহপি লোকঃ
প্রমে ষহৈত্বর্যাপূর্ণে ব্রন্ধানি লামঃ নতি ব্রন্ধচিম্তনং বাঞ্জতীত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

অর্থামতি। অর্থং ধনাদিকং নিত্যং সর্বাদ। অনর্থং অন্র্থায়কং ভাবর চিম্তর

## বঙ্গান্থবাদ।

সংসারের যাবতীয় বস্তুতে একমাত্র বিষ্ণুই বিরাজ্যান, তবে বৃথা লোকের প্রতি কোপ কর কেন, সকল আয়াকে তোমাতেই দর্শন কর ও সম্পায় বস্তুতে ভেদজ্ঞান ত্যাগ কর, অর্থাৎ সকল পদার্থে ভেদভেদ বৃদ্ধি ত্যাগ করতঃ বিষ্ণুময় জগৎ ভাবিয়া কাহারও প্রতি ক্রোধ বা প্রতিহি সা করা উচিত নয়, সকল জীবে সমভাব জ্ঞান করাই উচিত, সমদর্শী ব্যক্তির কোনরূপ ছৃংথ হইবার সম্ভাবনা নাই॥১১॥

বালকগণ, সর্ব্বদা থেলায় আসক্ত, যুবকগণ যুবতীতে আসক্ত, বৃদ্ধগণ সর্ব্বদা নানারূপ বিষয়চিস্তায় রত, ষড়ৈখর্য্যপূর্ণ ব্রহ্মকে কোন জনই চিস্তা করে না, ইহা কেবল হু,থেরই কারণ॥ ১২॥

অর্থই অনর্থের মূল, অনেক সময় অর্থণালী ব্যক্তিগণের বিপদ্ উপস্থিত হয়,

যাবদ্বিদ্যোগর্জনশক্তস্তাবনিজপরিবারো রক্তঃ।
তদকুচ জরয়া জর্জ্জরদেহে, বার্ত্তাং কোহপি ন পৃচ্ছতি গেছে ॥১৪॥
কামং ক্রোধং লোভং মোহং, ত্যক্ত্বাত্মানং প্রস্থাত কোহহং।
আত্মহ্রানবিহীনা মূঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকনিগুঢ়াঃ॥ ১৫॥ ৴

ততঃ অগ্. ব্লংগেলেশা নাস্তিন ভবতি। ধনভাজাং অর্থশালিনাং পুজাদপি ভীতিঃ ভরং ভবতি। এবা নীতিঃ নির্মঃ স্প্রে ক্থিত।। এত্রিয়মঃ স্প্রেঅব শাস্ত্রে জগতি চ বহুশো দুই ইতি ভাবঃ॥ ১৩

যাবদিতি। যাবৎ যংকালপর্যান্তঃ বিত্তোপাক্ষনে ধনোপার্ক্জনে শব্জঃ সমর্থঃ ভাবংকালপর্যান্তঃ নিজপরিবারঃ স্ত্রীপুত্রাদিঃরক্তঃ অনুরক্তো ভবতীতি শেষঃ। ধনাহরণসমর্থ জন<sup>্</sup> স্ত্রীপুত্রাদিঃ স্বেহয়তীতি ভাবঃ। তদন্তু তৎপরং জরয়া বার্দ্ধ-কোন জক্ষরদেহে শিণিলদেহে সতীতি শেষঃ গেহে স্বগৃহে কোহপি নিজঃ পরো-বা জনঃ বার্ত্তাঃ কুণলাদিকং ন পুদ্ধতি জিজ্ঞাসতে॥ ১৪॥

কামণিতি। কামং ক্রোধং লোভং মোহং তাজ্ব পরিতাজা **জানী জমঃ** ইত্যহং আয়ানং পঞ্জি মহং ক ইতি বুধাতে ইতার্থঃ। যে জনাঃ আয়া**জানবিহীনাঃ,** 

#### दक्षागुनान ।

জর্গদ্বারা কোনরূপ স্থব হয় না, কিন্তু ছ খই ইইয়া থাকে, তবে যে স্থব বিশিষ্টা বোধ হয়, সে কেবল জীবের জন্মাত্র, অর্থনালী ব্যক্তিগণের স্ত্রী পুত্র ইইতেও ভর ইইয়া থাকে, ইহা অনেকস্থানে দেখা যায়, বিশেষ অন্থাবন করিলে সহজেই বুঝা যায় যে, অর্থনালী ব্যক্তির স্থথ আছে কি না, অজ্ঞান ব্যক্তির তাহা বুঝিবার শক্তি নাই॥ ১৩॥

হতদিন জনগণ ধন উপার্জন করিতে সমর্গ থাকে, ততদিন নিজের আত্মীয়বর্গ যত্নসহকারে তাহার অভিপ্রায়নত কার্য্য করিয়া থাকে, যথন জরাগ্রস্ত হইয়া ধন উপার্জন করিতে পারে না, তথন তাহাকে কেহ কোন কথা জিজ্ঞাসা বা তাহার শরীরের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কোনরূপ ব্যবস্থা করে না ও কেহ তাহার নিকটে আসে না ॥ ১৪ ॥

জ্ঞানবান্ জন কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ পরিত্যাগ করতঃ আমি কৈ ? আমি কোণা হইতে উৎপল্ল হইয়াছৈ ? এইরূপ আলাকে জানিতে পারে, আল্লুজানহীন যোড়শপজ্বাটিকাভিরশেষঃ, শিষ্যাণাং কথিতোছভুগেদেশঃ। যেষাং নৈষ করোতি বিবেকং, তেষাং কঃ কুরুতামতিরেকম্॥১৬॥

মুঢ়াঃ অজ্ঞানমোহিতাত্তে নরকনিগৃঢ়াঃ নিরয়নিমগাঃ সন্তঃ পচ্যমানাঃ ভবস্তি॥ ১৫॥

বোড়শ ইতি। বোড়শপজ্ঝাটকাভিঃ পজ্ঝাটকাচ্ছন্দোবলৈঃ বোড়শভিঃ শ্লোকৈঃ
শিবাাণাং সহদ্ধে কথিতঃ এব অশেষঃ সমৃদান্ন উপদেশঃ বেবাং জনানাং বিবেকং
সংসারবিরক্তিং ন করোতি নোংপাদরতি তেবাং জনানাং ক উপান্ন: অতিরেকং
এতত্পদেশাতিরিক্তবিবেকজনকমূপদেশং কুরুতাং ন কোহপি সমর্থ ইত্যর্থঃ।
পজ্ঝাটকালক্ষণং বথা ছন্দোমঞ্জ্যাং—প্রতিপদ্যম্বিত্বোড়শমাত্রা, নব্মগুরহ্ববিত্বিতগাত্রা। পজ্ঝাটকা পুনরত্র বিবেকঃ, কাপি ন মধ্যগুরুর্গণ একঃ॥১৬॥

## वकाञ्चाम ।

মৃঢ় ব্যক্তিরা নরকে নিমগ্ন ছইরা কেবলমাত্র ক্লেশ অস্তুত্ব করিয়া থাকে, অতএব ধাহাতে নিজের জ্ঞান হয়, এরূপ চেষ্টা করাই জীবের একাস্ত উচিত॥ ১৬॥

পজ্ঝটিকাচ্ছনোধারা রচিত এই নোড়শটী শ্লোকধারা কথিত সমুদায় উপদেশ, যাহাদের বিবেক উৎপাদন করিতে সমর্থ না হয়, তাহাদের বিবেক ইইবার সন্তাননা নাই, এ উপদেশ হইতে অতিরিক্ত উপায় কিছুই নাই, যে সহজ্ঞ বিবেক জ্মাইতে পারে॥ ১৬॥

জ্ঞীপতিনাপভট্টাচার্য্যবির্চিত্রা শাস্ক্র্যা ব্যাথায় বঙ্গান্ত্বাদেন চ সম্বেতো মোহমুকারঃ সমাপ্ত:।

# স্পির ক্লুসালা

অপারদংসারদমুক্রমধ্যে, সম্মজ্জতো মে শরণং কিমন্তি। গুরো। কুপালো। কৃপায় বদৈত্বিধেশপাদামুজদীর্ঘনোক। ॥১॥ বদ্ধো হি কো যে। বিষয়ামুরাগী, কা বা বিমুক্তির্বিষয়ে বিরক্তিঃ। কো বান্তি ঘোরো নরকঃ হদেহস্তথাক্ষয়ঃ স্বর্গপদং কিমন্তি॥২॥

অপার ইতি। ন বিদ্যতে পারো যক্ত স অপার: সচাসৌ সংসারসমুক্ত-শেতি কর্মধারর: তক্ত মধ্যে পাররহিতসংসাররপসমুক্তাভ্যন্তরে ইত্যর্থ: সম্মন্তর নিমজ্জত: মে মম শরণং কিমন্তি রক্ষিতা কোহন্তীত্যর্থ: স সাররূপ-মহাসমুক্তরণস্থানং কিমন্তীতি ভাব:। হে ক্রপালো! দয়াশীল! শুরো! ক্রপরা মাদৃশজনে দরাং প্রকাশ্ত এতৎ বদ কথর। উত্তরর্ত্তি। বিশেশক্ত মহা-দেবক্ত পাদামুজ্যমেব দীর্ঘনৌকা শরণমিতি শেষ:, মহাদেবপাদপদ্মোপাসনর। অনারাসেন সংসারসমুক্তং তরতীতি তাৎপর্যার্থ:॥১॥

বদ্ধ ইতি। কো জন: বদ্ধ: হীতি জিজ্ঞাসায়াং বং বিষয়ামুরাগী বিষয়েষু ভোগ্যবস্তব্ব অমুরক্ত স এব বদ্ধ ইতি শেষ:। রজ্জুবদ্ধগোমহিবাদিবৎ বিষয়-

# বঙ্গান্থবাদ।

হে দরাশীল গুরুদেব ! ছত্তর সংসার-সমুদ্রমধ্যে আমি নিমগ্ন আমার উপার কি, এই সংসার-সমুদ্র কি প্রকারে পার হইব, বলিরা দিউন । গুরুদেব বলিলেন, মহাদেবের পাদপদ্ম ব্যতীত অন্ত কোন উপায় নাই, মহাদেবের উপাসনা করিলে অনারাসে সংসার-সমুদ্র পার হওয়া বার ॥ ১॥

সংসারের মধ্যে কোন্জন বন্ধ, বে সর্বাদা বিষয়ভোগাভিলাধী সেই বন্ধ।

মুক্তি কাহাকে বলে, ভোগাবস্তুতে আহা না থাকা। নরক কাহাকে বলে,-

# সংশারস্থ কঃ শ্রুতিজাত্মবোধঃ কো মোক্ষতেতুঃ কথিতঃ দএব। দ্বারং কিমেকং নরকস্তা নারী, কা স্বর্গদা প্রাণভূতামহিংদা॥৩॥

ভোগাভিলাষী পরাধীনঃ সন্ সর্বাদা স্থিত্রাস্ত্যা ছংখনেবাল্লুত ইতি তাৎপর্যাং। কা, বা বিকরে, বিশ্বজিং নোকাং, বিষয়ে ভোগাবস্তুনি বিরজিং বিরাগঃ বিষয়-ভোগাশানিবৃত্তিরেব মুক্তিরিতার্থঃ। কো বা ঘোরঃ ভয়ানকঃ নরকঃ নরকন্ত সর্বাদা ছংখদায়কত্বাং ভয়ানকঃং বোধাং। স্বস্তু নিজ্ত দেহঃ শরীরং। তথাচ স্বদেহত্ত সর্বাদা ব্যাধিকৃষিদংশনমলগন্ধাদিনা ক্রেশদায়কত্রা নরকত্বমৃক্তিমিতি ভাবঃ। স্বর্গপদং স্বর্গস্থানং কিমস্তি কং স্বর্গং কথয়তি, তৃষ্ণায়াঃ বিষয়পিপাসায়াঃ

সংসাব ইতি। কঃ উপায়ইতি শেষা, সংসারা হরতীতি সংসারসৎ সংসার-মোচনসমর্থঃ শ্রুতিজঃ আয়্রবোধঃ শ্রুতুক্তমায়্মজ্ঞানং তথাচ আয়্মজ্ঞানে স্তি সংসারাৎ মৃচ্যতে ইতি ভাবঃ। মোক্ষহেতুঃ মৃক্তিকারণং কিং কীদৃশা কথা মৃক্তি, শুদিতার্থঃ। কথিতঃ পূর্ব্বোক্তঃ স এব আয়্রবোধ এব আয়্মজ্ঞানবিহীনশু কুতো মৃক্তিরিতি তাৎপর্যাঃ। নরকন্ত দারং প্রবেশমার্গঃ কিং কেন নরকং প্রবিশতীভার্গঃ, একং কেবলং নারী কামিনী, লোকঃ নার্বৈগ্র কেবলং নরকং প্রবিশতীভার্গঃ। প্রাণভ্তাং দেহিনাং কা ক্রিয়েতি শেষঃ। স্বর্গদ) স্বর্ধন্যারনী অহিংসা, হিংসারিহীনবৈশ্রণ স্বর্গো ভবতীত্যথঃ॥ ৩॥

# বঙ্গান্ত্রাদ।

নিজের দেহই নরক। স্বর্গ কাহাকে বলে, বিষয়ভোগে ভৃষণা না থাকা। যাহার কোন বিষয়ে আকাজ্জা নাই, সে সর্বাদা স্থী হয়, আকাজ্জারাহিত্যকেই স্বর্গ বলে॥২॥

শ্রুতিশাস্ত্রে যে আয়জ্ঞান কথিত আছে সেই আয়জ্ঞান হইলে জীব সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে এবং সেই আয়জ্ঞানত মুক্তির তেতু, আয়জ্ঞান না হইলে জীবের মুক্তি হয় না, জগতে নারীগণই নরকের হেতু, জীবগণ সংসারে নারীগণের নিমিন্তই ছঃথ পাইয়া থাকে, কোনও জীবের প্রতি ভিংসা না করিলে জীবগণ স্থী হয় এবং অহিংসাই জীবের প্রম ধর্ম, স্বর্গদায়িনী অহিংসাই জীবগণকে স্বর্গপদ আদান করে॥ ৩॥ শেতে হুখং কস্তু সমাধিনিষ্ঠো, জাগর্ত্তি কো বা সদস্থিবেকী।
কে শত্রবং সন্থি নিজেন্দ্রিয়াণি, তাত্যেব মিত্রাণি জিতানি যানি ॥৪॥
কো বা দরিদ্রো হি বিশালতৃষ্ণঃ, শ্রীমাংশ্চ কো যক্ত সমস্ততোষঃ।
জীশমূতঃ কস্তু নিরুদ্যমো যঃ, কো বাহমূতঃ স্থাৎ ল্থদা নিরাশা॥৫॥

শেতে ইতি। কো জনঃ স্থং শেতে স্থেন তিষ্ঠতি, সমাধিনিষ্ঠা বোগনিশেচষ্টা, তথাচ নোগী এব কৰ্মতাগাৎ স্থাং বসতীতাৰ্থা। কোবা জনঃ জাগানি, সদসভোঃ কাৰ্যায়োঃ কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্যায়োঃ বিবেকী বিশাববান্ কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্যাক্ত এক সদা জাগানিত ইতাৰ্থা। কে শত্ৰবঃ সন্তি, নিজ্ঞ স্থাঞ্চ ইন্দ্রিয়ানি চক্ষ্নাদীনি, বালি ইন্দ্রিয়ানি জিতানি বশীক্তানি, তাত্যেব ইন্দ্রিয়ানি মিত্রানি, তথাচ আমুবশীক্তঃ ইন্দ্রিয়ানি সিত্রানি বিবারক্ষাদিতি ভাবেঃ ॥ ৪ ॥

বেগ ইতি। বা বিকরে। কো জীবঃ দরিদ্রাং দরিদ্রপদবাচাঃ কং জনা দরিদ্রাং কথাতীতার্থঃ, হি নিশ্চিতং বিশালা অতিমহতী তৃষ্ণা বিষয়পিপামা হস্ত সঃ দরিদ্রে ইতি শেষঃ, কশ্চ শ্রীমান্ লক্ষীবান্, যস্ত জনস্ত সমস্তে বিষয়ে অল্লে অধিকে বা তোষঃ সম্বোষঃ সত্র শ্রীমানিতার্থঃ কস্ত কো হি জনঃ জীবন্ সন্ মৃতঃ মৃততুলাঃ, যো জনঃ ন বিদাতে উত্যনঃ ধর্মাদিষ্ৎসাহো যস্ত সঃ উত্তমবর্জ্জিত এব মৃততুলা ইতি যাবং। কো বা অমৃতঃ স্তাৎ, স্থেদা স্থেদায়িনী নিরাশা আশারাহিতাং। যক্ত আশা নান্তি সত্র অমৃতঃ চিরজীবিতুলা ইত্যথঃ॥ ৫॥

# বঙ্গান্ত্বাদ।

যে বাক্তি যোগদারা নিশ্চেষ্ট সেই ব্যক্তি সুথশায়ত অর্থাৎ জগতে সুথ অমু-ভব করিয়া পাকে, যে ব্যক্তি সদসৎ বিবেচনা করিয়া কার্য্য করে, সেই ব্যক্তি সর্বাদা জাগরিত, নিজের ইন্দ্রিয়গণই শক্তা, যে সকল ইন্দ্রিয় নিজের ইচ্ছাদীন ইইয়া পরিচালিত হয় সেইসকল ইন্দ্রিয়ই নিজের মিক্র মির ॥

যাহার বিষয়ে বিশাল হক। আছে সেই ব্যক্তিই দরিদ্র। সে ব্যক্তি অল্প কা অধিক ভাল মনদ সমস্ত বিষয়েই সম্ভুট ছইয়া থাকে, সেই ব্যক্তিই শ্রীমান্, বে ব্যক্তি ধর্মাদিবিষয়ে উৎসাহবর্জিত, সেই ব্যক্তি হীবিত হইলেও সূতত্লা, ষাহার কোন বিষয়ে আশা নাই, সেই জন অমৃত অর্থং অম্যত্লা চির্জীবী॥ ৫॥ পাশো হি কো যো মসতাভিমানঃ, সম্মোহয়ত্যের হুরের কা দ্রী।
কোবা মহান্ধো মদনাতুরোযঃ, মৃত্যুদ্দ কোবাপয়দঃ স্বকীয়ম্ ॥৬॥
কোবা গুরুর্ঘোহি হিতোপদেকী, শিষ্যস্ত কো যো গুরুভক্ত এব।
কো দীর্ঘরোগো ভবএব সাধো!, কিমৌষধং ভক্ত বিচারএব॥৭॥

পাশো ইতি। কং পাশা বন্ধনসাধনং রজ্জুবদিতি তাৎপর্য্যা, স্থরেব মদ্য-নিব কা সম্মোচরতি মোহজালেনাবুণোতি, স্ত্রী কামিনী, কামিনী যথা জীবং মোহ-য়তি তথা ন কাপীতার্থা, স্থরেব ইত্যুপনানেন কামিন্সাং হেরজং স্টেতং, কো বা জন: মহা-শ্চাসৌ স্ম্যুক্তে মহান্ধং, যো জনঃ মদনেন কামেন আতুরঃ পীড়িতঃ সইতি শেষঃ, কামাতুরক্ত কার্য্যাকার্য্যবোধরহিতত্বাৎ মহান্ধত্বং জ্ঞেরং। কোবা মৃত্যুঃ মরণং, স্থকীরং আত্মীরং অপ্যশঃ হুর্যশঃ। চকারঃ নিশ্চয়ে, অপ্যশসঃ মরণ-মেব শ্রেয়ঃ ইতি তাৎপর্য্যার্থঃ॥ ৬॥

কো বা গুরুরিতি। কোবা গুরু: গুরুপদবাচ্য: যোহি হিতং প্রিয়ং উপদিশভীতি হিতোপদেষ্টা, সত্পদেশক এব গুরুরিতি ভাবঃ। কঃ শিশ্য: যো জনঃ
গুরুক্তক্ত: গুরৌ ভক্তিমান্ সএব শিশ্য ইতি শেষঃ, দীর্ঘরোগঃ অনেকসময়স্থায়ী
ব্যাধি: কঃ, হে সাধো! এতাদৃশসাধৃচিতপ্রশ্নকারণাৎ শিশ্য: প্রতি সম্বোধনমিদং।
ভবএব সংসারএব, পুনঃপুনঃ সংসার্যস্ত্রশৈব দীর্ঘরোগ ইতি ভাবঃ। তম্ম দীর্ধরোগম্ম ঔষধং কিং, বিচারএব। এবশক্ষো নিদ্ধারণে॥ সদসন্ধিবেচকএব
সংসার্যস্ত্রশাং মোচয়তীতি তাৎপর্যার্গঃ॥ ৭॥

# বঙ্গান্থবাদ।

অহঙ্কার ও মনকার এই ছইটী সংসারের বন্ধনরজ্জু, এই ছইটী ধাহার নাই, সে সংসারী নহে, মঞ্চপান করিলে লোক যেমন মোহিত হয়, কামিনীগণ ব্যব্দ্ত হইলে জনসকল সেইরূপ মোহিত হইয়া থাকে, স্ক্তরাং কামিনীসংসর্গ ত্যাগ করাই কর্ত্তরা। কামাতুর ব্যক্তিরাই মহান্ধ, তাহারা সদসৎ বিবেচনা করিতে পারে না এবং তাহাদের কার্য্যাকার্য্য বোধও থাকে না, নিজের যে কোন কারণেই হউক, অপ্যশ হইলেই মৃত্যুতুলা হয়, মৃত্যুতে ও অপ্যশে কোন প্রভেদ নাই, যাহাতে অপ্যশ না হয় সেইরূপ চেষ্টা করাই উচিত॥ ৬॥

যে হিতোপদেশদানে সমর্থ সেই গুরু। যে ব্যক্তি গুরুভক্তিমান্ সেই শিব্য সংসার্থস্থণাই দীর্ঘরোগ, সদসৎ বিবেচনা করিলেই সংসার যন্ত্রণারূপ দীর্ঘরোগ নষ্ট হয়, কার্য্যাকার্য্য বিবেচনাই, ভব্যস্ত্রণারূপ রোগের ঔবধ॥ १ ॥ কিং ভূষণাদূষণমস্তি শীলং, তীর্থং পরং কিং স্বমনোবিশুদ্ধন্। কিমত্র হেয়ং কনকঞ্চ কান্তা, প্রাব্যং সদা কিং শুরুবেদবাক্যম্॥৮॥ কে হেতবো ব্রহ্মগতেস্ত সন্তি, সৎসঙ্গতির্দানবিচারতোষঃ। কে সন্তি সন্তে!হণিলবীতরাগা, অপান্তমোহা শিবতছনিষ্ঠাঃ ॥৯॥

কিমিতি। ভ্ৰণং ভ্ৰণং স্বৰ্ণান্তলঙ্কারং অপেক্ষা ভ্ৰণং সৌন্দর্যাসাধনং কিমন্তি, শীলং স্বভাবং, সচ্চিত্রিতায়া: অক্তৎ ভ্ৰণং শোভাবৰ্দ্ধকং নাজীত্যর্থ:। পরং উত্তমং তীর্থং দেবস্থানং কিং, বিশুদ্ধং নির্মাণং কোটিল্যাদিরহিতং স্বস্ত মন: অস্তঃকরণং, অত্র জগতি কিং বস্ত হেয়ং ত্যাজ্ঞাং, কনকং স্বর্ণং কাস্তা চ কামিনীচ হেয়েতি শেষং। তথাচ কামিনীকাঞ্চনত্যাগশীলক্ত শাস্তিঃ সর্ক্রেদৰ ইতি ভাবং। সদা নিত্যং কিং বন্ধিতি শেষং প্রাব্যং প্রোভব্যং গুরুবেদবাক্যং সর্ক্রদাগুরুমুখাৎ বেদবাক্যনেব প্রোভব্যমিত্যর্থ:॥৮॥

কে ইতি। বন্ধগতে: বন্ধ প্রাপ্তে: বন্ধ লাভন্ত চেত্যর্থ: কে হেতব: কানি কারণানি সন্তি কিং ক্তে বন্ধলাভ: ভাদিতার্থ.। সন্তিঃ সহ সঙ্গতি: মিলনং দানং অর্গত্যাগ: বিচার: সদস্থিবেচনা তোষ: সর্কাদা সন্তোষ:, তথাচ সংসঙ্গাদিভি: বন্ধ্রপ্রিটা: ভাদিতি ভাব:। সন্তঃ সাধব: কে সন্তি বিদান্তে কান্ সাধূন্ কথ্য়ঞ্জীতার্থ:, অথিলেষ্ বস্তুর্বীত: রাগ: আসক্তিঃ যেষা: তে পরিত্যক্তবিদয়স্পৃহা: ইত্যর্থ:। অপান্তঃ নিরাক্ত মাহো থৈন্তে বিগত্তম্ম: ইত্যর্থ:। শিবতম্বে নিষ্ঠা ঐকান্তিকী ভক্তির্থেবাং তে শিবভক্তা ইত্যর্থ:। তথাচ এবভূতা জনা এবা সাধব ইতি তাৎপর্যা:॥ ৯॥

## বঙ্গামুবাদ ৷

সৌন্দর্য্যবর্দ্ধক স্বর্ণাদিনির্দ্ধিত নানারূপ ভূষণ থাকিলেও সংস্থভাবই মানবের উত্তম ভূষণ, বিশুদ্ধ মন হইতে উত্তম তীর্থ কিছু নাই, নির্দ্ধণ মনই মানবের প্রধান তীর্থ। এই সংসারে কামিনী ও কাঞ্চন ত্যাগ করা কর্ত্তব্য, তাহা হইলেই শান্তি-লাভ হয়। সর্বাদা শুরুদেবের নিকট বেদবাক্যই প্রবণ করা কর্ত্তব্য ॥ ৮ ॥

সাধুসঙ্গ, দান, সদস্থিচার ও সম্ভোধ এই কয়টী থাহার আছে, সে সহজে ব্রহ্মলাভ করিতে পারে, থাহাদের মোহ নাই সমন্ত বস্তুতে আস্তিক নাই ও সর্বাদা থাহারা শিবতত্ত্ব নিষ্ঠাবান্ তাহারাই সাধু॥ ১॥ কোবা জ্বঃ প্রাণভূতাং হি চিন্তা, মূর্থোহস্তি কোযস্ত বিবেকহীন:।
কার্য্যা প্রিয়া কা শিববিষ্ণুভক্তিঃ, কিং জীবনং দোষবিবর্চ্জিতং
যৎ ॥ ১০ ॥

বিদ্যা হি কা ত্রহ্মগতিপ্রদা যা, বোধোহি কো যস্ত বিমুক্তিহেতুঃ।
কো লাভ আত্মাবগমো হি যো বৈ, জিতং জগৎ কেন মনোহি
যেন ॥ ১১॥

কোনা ইতি। প্রাণস্তাং প্রাণিনাং কো বা জন্য হি নিশ্চিতং চিস্তা ভাবনা-এব জনঃ। কো জনঃ মুর্থাছন্তি যস্ত জনঃ বিবেকেন বিরাগেণ হীনঃ বর্জিতঃ। প্রিয়া প্রিয়কনী কা ক্রিয়েতি শেষঃ কার্যা। কর্ত্তবাা, শিবে বিজেচি ছক্তিঃ অন্ত্রাগাঃ, জীবনং কিং যং জীবনং দে'মেণ অবিচারাদিনা বর্জিতং শূনাং। তথাচ। দোষ-রাইতং জীবন্যেব জীবন্মিত্যর্থঃ॥ ১০॥

বিদ্যা ইতি। ইতি জিজাসারাং কা বিদ্যা, যা বিদ্যা ব্রহ্মগতিপ্রদা ব্রহ্ম প্রাপ্তিপ্রদায়িনী দৈব বিদ্যেতি শেষং, কো হি কশ্চ বোধং জ্ঞানং, যস্ত বোধং বিমুক্তৌ হেচুং কারণ । তথাচ মুক্তিপ্রয়োজকং জ্ঞানমেব জ্ঞানমিত্যর্থং। কো লাভঃ যো হি আয়োবগমং আয়ুত্তজ্ঞানং। বৈ পাদপূরণে। তথাচ। আয়ু-জ্ঞানাৎ পরো লাভো নাস্তীতি ভাবং। কেন জ্ঞানন জ্ঞাৎ জিতং স্বায়ন্তীকৃতং যেন হি নিশ্চিতং মনং জিতং স্বায়ন্তীকৃতং। তথাচ স্বমন্সি জিতে জগৎ জিতং ভ্রতীত্যর্থং॥ ১১॥

# বঙ্গানুবাদ।

প্রাণিসকলের চিস্তাই জ্বর, যে ব্যক্তির সদসৎ বিচার নাই সেই মূর্থ, শিবে ও বিষ্ণুতে ভক্তি করাই মানবের একান্ত কর্ত্তব্য, যাহার জীবনে কোনও দোষ নাই, ভাহার দ্বীবনই জীবন ॥ ১০ ॥

যে বিভাদারা এক প্রাপ্তি হয়, সেই বিভাই বিভা, যে জ্ঞান হইলে মৃক্তি হয়, সেই জ্ঞানই জ্ঞান, আত্মজ্ঞানই মানবের লাভ, যে নিজের মন জয় করিয়াছে সে এই সমুদায় হগং জয় করিতে পারে॥ ১১॥

শ্রামহাশ্রতমোহস্তি কো বা, মনোজবাণৈর্ব্যথিতো ন যস্ত। প্রাক্ষে হি ধীরশ্চ সমশ্চ কো বা, প্রাপ্তো ন মোহো ললনা-কটাক্ষৈঃ॥ ১২॥

বিষাবিষং কিং বিষয়াঃ দমস্তা, ছঃখী দদা কো বিষয়ানুরাগী। ধন্যোহস্ত কো যস্ত পরোপকারী, কঃ পূজনীয়ঃ শিবতত্বনিষ্ঠঃ॥১৩॥

শূবইতি। শূরাৎ বীরাৎ শূবমপেক্ষ্যতার্গ্য মহাশূরতমঃ মহাবীরঃ কোবা অস্তি বর্ত্তর যন্ত্র জনঃ মনোজবালৈঃ কন্দর্পনিরঃ ন বাণিতঃ ন পীড়িতো ভবতি কন্দর্প-জেতের নহাবীর ইতার্গঃ প্রাক্তঃ জ্ঞানবান্ ধীরঃ স্থিরমতিঃ সমশ্চ সমভাজ্ঞানবান্ কোবা ভবতীতি শেষঃ, বৈঃ ললনায়াঃ কামিন্তাঃ কটাকৈঃ স্বষ্দ্বীক্ষিতৈঃ মোহং আয়জ্ঞানশূক্তঃ ন প্রাপ্তঃ। তথাচ। স্ত্রীকটাক্ষাবিধুর্ঞ্ব ধীরাদিরিত্যর্থঃ॥ ১২॥

বিষাদিতি। বিষাৎ বিষনপেক্ষা বিষং কিং সর্পাদিবিষাদ্যধিকং বিষং কিমতীত্যর্থন। সমস্তাঃ সমগ্রাঃ বিষয়াঃ, তথাচ বিষয়এব বিষমিত্যর্থঃ। সদা নিত্যং
ছ.মী কঃ, বিষয়াছ্বাগী বিষয়ভ্ষণবান্, তথাচ বিষয়াভিলাষীএব ছংখমশুতে।
কো জনঃ ধভঃ কৃত্যর্থঃ মঃ প্রোপকারী, তথাচ, প্রোপকারী জন এব জগতি ধভঃ,
কো জনঃ পূজনীয়ঃ পূজার্হঃ, শিবতত্বে নিষ্ঠা বহু সঃ, তথাচ শিব্যনিষ্ঠাবান্ জনএব
জগতি পূজনীয় ইতি তাৎপর্যাং॥ ১৩॥

# বঙ্গান্ত্র'দ।

যে ব্যক্তি কামবাণে পীড়িত নাত্য, সেই ব্যক্তি স্কাপেকা বলবান্, যে জন স্ত্ৰীলোকের কটাকে নোতপ্রাপু নাত্য, সেই ব্যক্তিই পণ্ডিত, জ্ঞানবান্, এবং সমদ্শী, তদপেকা পণ্ডিত বাজানী কেহু নাই॥ ১২॥

সমগ্র অনিত্য বিষয়ই বিষ, তদপেক। অধিক অনিইকারী বিষ আর কিছু নাই। যে সর্কানা বিষয়:ভিলাধী সেই ব্যক্তিই জ্খী, যে জন পরোপকারী অর্থান্থ পরের উপকার করিয়া থাকে সেই জনই ধন্ত, যে ব্যক্তির শিবের প্রতি ভক্তিও আছে ও শিবভত্ত জানিবার জন্ত সর্কাণ উৎস্ক সেই ব্যক্তিই জগতে পূজ্নীয় ॥১৩% দৰ্বাস্ববদাৰণি কিন্ন কাৰ্য্যং, কিং বা বিধেয়ং বিছুষ। প্ৰযন্ত্ৰাৎ।
স্নেহণ্চ পাপং পঠনঞ্চ ধৰ্মাঃ, সংদারমূলং হি কিমন্তি ভিন্তা ॥১৪॥
বিজ্ঞান্মহাবিজ্ঞতমোহন্তি কো বা, নাৰ্য্যা পিশাচ্যা নচ বঞ্চিতো যঃ।
কা শৃঞ্জলা প্ৰাণভূতাং হি নারী, দিব্যং ব্ৰতং কিঞ্চ সমস্ত-

देवस्य ॥ ३०॥

দর্ম ইতি। দর্মান্ত অবস্থান্ত সর্ব্বকালে বিত্যর্থ: কিং ন কার্য্যং ন কর্ত্তব্যং আকার্য্যং কিমন্তীত্যর্থ:। বিত্যা পশুতেন প্রযন্ত্র্যং ক্ষমহকারেণ কিংবা বিধেয়ং কিং কার্য্যং কর্ত্তব্যমিত্যর্থ:। উত্তরতি। স্নেহঃ মমতা পাপং পাপকার্য্যং ন কর্ত্তব্যমিত্যর্থ:, পঠনং বেদশাস্ত্রাদিপাঠঃ ধর্মাঃ ধর্ম্যকর্ম্মাণিচ বিত্যা কর্ত্তব্যানিচ ইত্যর্থ:, হীতি জিজ্ঞাসায়াং। সংসারমূলং সংসারকারণং কিমন্তি, চিন্তা, তথাচ চিন্তব্রের সংসারপরম্পরা বর্দ্ধতে ইতি তাৎপর্যাং ॥ ১৪॥

ি বিজ্ঞাইতি। বিজ্ঞাৎ জ্ঞানবতঃ মহাবিজ্ঞতমঃ কোবা অস্তি বর্ত্তে, পিশাচ্যা শিশাচ্যা ইব স্থানিতরা নার্যা দ্বিরা বং নচ বঞ্চিতঃ প্রতারিতঃ নারী যদ্য কিমপি কর্ত্ত্বং শক্ষোতি সত্রব মহাপ্রাজ্ঞ ইতি ফলিতার্থঃ। হীতি জিজ্ঞাসায়াং। প্রাণভ্তাং জীবানাং কা শৃত্মলা, নারী, শৃত্মলা লোহনির্মিতবন্ধনসাধনবিশেষঃ, দিবাং উত্তমং ক্রতং কিং, সমন্তেমু জনেমু দৈলং দীনতা, তথাচ নম্রতা এব উত্তমো নিয়মঃ ইত্যর্থঃ॥ ১৫॥

# বঙ্গাহ্যাদ।

সকল অবস্থাতেই স্নেহ এবং পাপকর্ম বর্জন করা কর্ম্বব্য, ধর্মণান্ত্র পাঠ ও ধর্মসঙ্গত কর্ম করাই পণ্ডিতগণের একান্ত উচিত, চিন্তাই সংসারের মূল, অর্থাৎ চিন্তা করিলেই সংসারপরম্পরা বর্দ্ধিত হইয়া থাকে, অতএব অনুর্থক চিন্তা করা নিতান্ত অমুচিত॥ ১৪॥

সংসারে বিজ্ঞ হইতেও বিজ্ঞতম কে আছে, যে পিশাচীর জ্ঞার স্থণিত নারীগণ কর্তৃক বঞ্চিত না হর সেই বিজ্ঞতম, জীবগণের নারীই শৃত্যলাস্বরূপ, সকলের নিকট দীনতাই উত্তন ব্রত, যাহার নত্রতা আছে, তাহাকে সকলেই শ্রদ্ধা করিয়া জ্রাকে ॥ ১৫॥

জ্ঞাতুং ন শক্যঞ্জ কিমন্তি দকৈর, র্যোষিশ্মনো যচ্চরিতং তদীয়ন্। কা তুন্তা সা দক্ষিনিহ রাশা, বিদ্যাবিহীনঃ পশুরত্তি

(का वा॥ >७॥

বাদোন সঙ্গঃ সহ কৈবিধেয়ো, মৃথৈশ্চ নীচৈশ্চ থলৈশ্চ পাপেঃ॥
মুমুক্ষুণা কিং স্বরিতং বিধেয়ং, সৎসঙ্গতি নির্শামতেশভক্তিঃ॥১৭॥

জাতুনিতি। সংবাং জ.ন: জাতুং বেদিতুং ন শক্যং কিং অন্তি সর্বাজন-বিদিতং কিনন্তী তার্থ:। যোষিতাং স্ত্রীণাং মন: তদীয়ং যৎ চরিতং তচ্চেতি শেষ:, তথাচ স্ত্রীনাং মন: তচ্চরিতঞ্চন কৈরপি জ্ঞায়তে ইতি ভাব:। সর্বাজনৈ: তৃত্যাঙ্গা কা অস্ত্রীতি শেষ:, ত্রাশা, তৃঃখনায়িনী আশা তৃত্তাজা ইত্যর্থ:। কোবা জনঃ পশু-রম্ভি ভবতি, বিভয়া জ্ঞানেন বিহীনঃ, তথাচ বিদ্যাবর্জ্জিতএব পশুরিত্যুগ:॥ ১৬॥

বাস ইতি। কৈঃ লোকৈঃ সহ বাসঃ সঙ্গত ন বিধেয়ঃ ন কর্ত্তরাঃ, মৃ্ট্র্যাঃ বিজ্ঞাবিহীনেঃ নাঁকৈঃ থগৈঃ ত্তৈঃ পালৈঃ পাপাচারৈঃ, তথাচ এবস্কৃতিঃ জনৈঃ সহ বাসঃ সঙ্গত ন কর্ত্তরা ইতার্থাঃ। মুমুক্ষুণা মৃক্তিমিচছুনা জনেন ছরিতং শীঘং কিং বিধেয়ং কর্ত্তবাং, সদ্ধিঃ সহ সঙ্গতিঃ মিলনং নির্মাসহা মমতারাহিত্যং ঈশে ঈশবে ভক্তিঃ অনুরাগ। তথাচ মোকার্থিভিঃ সাধুসঙ্গাদিকং কর্ত্তব্যমিত্যর্থাঃ। চকারাঃ প্রস্পার প্রধিন্তে বোধকাঃ॥১৭॥

# বঙ্গান্তুবাদ।

পুরুষদকল স্ত্রীগণের মন ও তাহাদের চরিত্র জানিতে পারে না, জানিবার জন্ম চেষ্টা করিলেও চেষ্টা বিফল হয়। তুঃপপ্রদা আশাকে কেহই ত্যাগ করিতে পারে না, বিফাবিহীন জনই পশু অর্থাৎ পশুর মত কার্যা করিয়া থাকে॥ ১৬॥

মূর্থ এবং নীচম্বভাব পাপাচার বাজিগণের সহিত সঙ্গ বা বাস করা উচিত নহে, ভাহাদের সহিত সঙ্গ করিলে নানাত্রপ বিপদ্ উপস্থিত হয়। মুক্তিপ্রাধী জনের সাধুদৃঙ্গ, পরনেখনে ভক্তি ও মমতা ত্যাগ করা একান্ত উচিত। সাধুদঙ্গ প্রতি না করিলে মুক্তির উপায় উদ্ধাবিত হয় না॥ ১৭॥

লঘুজ্বগুলঞ্চ কিমথিতৈব
গুরুত্বগুলং যন্যাচনঞ্চ।
জাতো হি কো যন্ত পুনর্ম জন্ম,
কো বামুতো যন্ত পুনর্ম মুত্যুঃ ॥ ১৮ বা
ন্কোহন্তি কোবা বধিরুদ্ধ কোবা বক্তুং ন যুক্তং সময়ে সমর্থঃ ।
তথ্যং অপথ্যং ন শৃণোতি বাক্যুং
বিশ্লাসপাত্রং ন কিমন্তি নারী ॥ ১৯ ॥

লঘুৰ হতি। লঘুৰমূলং লঘুৰকারণং কিং, অথিতৈব যাচ্ঞা এব, তথাচ যাচ্ঞারৈৰ মানবং লঘুৰ্ব হীতাৰ্থঃ। যচচ অযাচনং তদেব ইতি শেষঃ প্রক্রমূলং মহন্দকারণং, তথাচ যাচ্ঞাবহিতঃ পুনান্ মহানিতার্থঃ। কো হি কো জনঃ জাতঃ প্রমান্, যস্ত জনস্ত পুনন্ জন্ম, ন যোনিসম্বন্ধো ভবতীতি শেষং, তথাচ যস্ত পুনর্জননং ন ভবতি তাসৈব জন্ম সফলমিতার্থঃ। কো বা জনঃ মৃতঃ মরণং প্রাপ্তঃ, যস্ত পুন্যুভ্যঃ সরণং ন ভবতীতি শেষং। তথাচ যস্ত পুন্যুভ্যঃ সরণং ন ভবতি তাপের্যঃ, মৃত্যুন্তব্তীতি বোধাং॥ ১৮॥

মৃকো ইতি। কো বা জনঃ মৃকঃ বাক্যরহিতঃ কো বা বধিরঃ প্রবণেজ্রির-রহিত কান্ত বর্ত্ততে, সময়ে যথাকালে সভাদিসময়ে ইত্যর্থঃ, যুক্তং যুক্তিসঙ্গতং বক্তুং কথিতুং ন সমর্থঃ ন শক্তঃ, তথাচ সভাদে যুক্তিসঙ্গতকথনাসমর্থ এব মৃক্ ইতার্থঃ। তথ্যং যথাবং স্থপথাং হিতকরং বাক্যং য ইতি শেষঃ ন শুণোতি নাক-প্রতি স এব বধির ইতি পূর্ণীয়ং। বিশ্বাসপাত্রং বিশ্বাসন্থানং কিং নান্তি, নারী, স্ত্রী, তথাত স্ত্রায়ু বিশ্বাসো ন কর্ত্তব্য ইতি ফ্লিতার্থঃ॥ ১৯॥

#### বঙ্গামুবাদ।

যে সংসারী ব্যক্তি যাচ্ঞা না করে, সেই মহান্, যে যাচ্ঞা করে সে ব্যক্তি
লঘু অর্থাৎ যাচ্ঞাকারী ব্যক্তিকে সকলে ঘ্রণা করিয়া থাকে। যাহার পুনর্জন্ম
ভয় না, তাহারই জন্ম সফল, যাহার পুনর্জার মৃত্যু হয় না, তাহারই মৃত্যু, অর্থাৎ
মৃক্ত ও জীবন্মুক্ত ব্যক্তিগণই অন্তান্ত জীব অপেকায় শ্রেষ্ঠ॥ ১৮॥

বে ব্যক্তি কথা বলিবার সময় যুক্তিসঙ্গত বলিতে পারে না, সেই মুক অর্থাৎ বোবা, যে ব্যক্তি হিতকর যথার্থ বাক্য শ্রবণ না করে, সেই ব্যক্তিই বধির। স্ক্রাগণই বিশ্বাসের অংযোগ্য পাত্র, স্ক্রীগণকে বিশ্বাস ক্রিয়া কোন কার্য্য করা উচ্চত ন্যা ১৯॥ তহং কিমেকং শিশমদিতীয়ং
কিমুক্তমং সচ্চরিতং যদন্তি।
ত্যাজ্যং হৃথং কিং স্ত্রিয়মের সম্যক্
দেয়ং পরং কিং ত্রত্রং সদৈর॥ ২০॥
শ্রোম হাশক্রতমোহস্তি কোরা
কামঃ সকোপোহন্তলোভতৃষ্ণাঃ।
ন পূর্যাতে কো বিষ্যাঃ স্ত্রব
কিং তুঃধমূলং ম্মতাভিবানম্॥ ২১॥

ত্ব মিতি। একং কেবলং তত্বং যাথার্থাং কি; অদিতীয়ং শিবং মঙ্গলং,.
তথাচ মঙ্গলময়ং ব্রক্ষৈব যথার্থং বন্ধিতি ভাবং। উত্তমং বন্ধিতি শেষং কিং অন্তি,
যৎ সচ্চরিতং সদাচরণং, তদেব উত্তমং বন্ধিতার্থাং ত্যাজ্যাং তাাগার্হং স্থাং কিং,
সম্যক্ সর্ব্ধপ্রকারেণ দ্বির্মেব ত্যক্তমুম্ইতীতি শেষং। তথাচ স্ত্রীসঙ্গস্থামেব
সর্বাধা ত্যাজ্যামিতি ভাবং। দেয়ং দানযোগ্যাং কিং অস্তীতি শেষং, সদা অভয়মেব
পরং কেবলং দেয়মিতি শেষং॥ ২০॥

শত্রো ইতি। শত্রো: রিপো: নহাশক্রতমং কো বা অন্তি, কোপেন সহ বর্ত্ত-মান: সকোপ: কাম: কন্দর্গ: কামাৎ কোহপি বলবান্ শক্রঃ নাস্তীতি তাৎপর্যাঃ। অনৃতলোভত্ঞা: অপি শত্রব: ইতি পূর্ণীয়ং। বিষয়ে: ভোগাদিভি: কো ন পূর্যাতে, স এব কাম এব, কাম: কদাপি ন ভোগৈ: তৃপ্যতি উত্তরোক্তরং বন্ধত এব ইতি ভাবঃ। ছংথমূল ছংথকারণ কিং, মমতাভিধানং। তথাচ মমতৈব: জীবানং ছংথকারণং যস্ত মমতা নাস্তি সং স্ক্টেদ্ব আনন্দ্মশ্লুত ইতি তাৎপূর্ণাং॥ ২১॥

#### বঙ্গান্থবাদ।

জগতে মঙ্গলময় ব্রহ্মাই কেবল অদ্বিতীয় যথার্থ বস্তু, সংসারে সচ্চরিত্রতাই উত্তম পদার্থ, স্ত্রীসঙ্গস্থ জীবগণের সর্বংগা ত্যাগার্হ, জীবের প্রতি সর্বাদা অভয় দানকে উত্তম দান বলে॥ ২০॥

কাম ক্রোধ লোভ তৃষ্ণ। মোহ প্রাভৃতি জীবের প্রমশক্র, কামাদি ভোগছার। উপশ্মিত হয় না, উত্তরোত্তর বন্ধিতই হইয়া থাকে। একমাত্র মমতা জীবের হু থের কারণ, যিনি মমতা ভ্যাগ ক্রিয়াছেন তিনিই জগতে যথার্থ সুখী॥ ২১ এ কিং মণ্ডনং সাক্ষরতা মুখস্ত সতাঞ্চ কিং ভূতহিতং সদৈব। কিং কর্দ্ম কুস্বাট্টনহি শোচনীয়ং কামারি-কংসারি-সমর্চ্চনাথ্যম্ ॥ ২২ ॥ কস্তান্তি নাশে মনদোহি মোক্ষঃ ক্ব সর্ব্বথা নান্তি ভয়ং বিমৃক্তো। শল্যং পরং কিং নিজমূর্থ তৈব কে কে হ্বপাস্থা গুরুদেববৃদ্ধাঃ ॥ ২৩ ॥

কিনিতি। মুখস্থা কিং মণ্ডনং ভূষণং, সাক্ষরতা বিভাবন্ধং, তথাচ যস্ত মুঞ্জে সরস্থতী বিরাজতে তল্মুখমেব মুখমিতি ভাবঃ। সত্যং কিং, সদৈব সর্কাদিক ভূতানাং প্রোণিনাং হিতং হিতকরবাকাং, তথাচ হিতবচনমেব সত্যবাকা-মিতার্গঃ। কিংকশ্ম কার্যাং কুতা নহি শোচনীয়ং তথাচ কীদৃশে কম্মণি কুতে শোকো ন কায়ত ইতি ভাবঃ, কামারিঃ মহাদেবং কংসারিঃ কুফঃ তয়োঃ সমর্চনং পুজনং আখা। যক্ত তৎ কর্মা ইতিশেষঃ, তথাচ শিবক্ষপ্রস্থানে ন শোকইতি ফলিভার্থঃ ॥২২॥

কভোত। কস্ত বস্তুন: নাশে মোক: মুক্তিরস্তি, হীতি জিজাসারাং, মনস: চিত্তম, চিত্তচাঞ্চলানাশে সতি মুক্তির্ভবতীতার্থ:। ক কুত্র সর্কাথা ভরং নাস্তিইতার্থ:। পরং বলবররং শল্যং শক্ষু: কিং, নিজ্যু স্বয় মুখতৈব, ওথাচ মুর্থ্যু সর্কাদৈৰ শল্যাবেধবং তৃঃখং ভবতীতি তাৎপর্যাং। কে কে হীতি ভিজ্ঞাসারাং উপায়াঃ সেবনীরাঃ, প্রক্তঃ হিতোপদেশকঃ দেবং গণেশাদিঃ বৃদ্ধঃ প্রাচীনজনা, তথাচ প্রত্থেব ভঙ্গনীরাঃ না্যা ইতি ভাবঃ॥২০॥

#### বঙ্গাহ্ববাদ।

বাহ্দশোভাবদ্ধক আরোপিত ভূষণাদি অপেক্ষা বিছাব এটে মুপের শ্রেষ্ঠ ভূষণ। সর্বাদা প্রাণিগণের ভিতকর বাকাকেই সভা বাকা বলে। ক্লণ্ড ও মহাদেবের উপাসনা করিলে কথনাও শোক পাইতে হয় না, অন্তান্ত যাবতীয় কার্য্যেই শোকভাপাদি ভোগ করিতে হয়॥ ২২॥

চিন্তচাঞ্চলা নাই হইলেই মুক্তি হয়, মুক্তি ইইলে আর কোন প্রকার ভয় থাকে না, নিজের অজ্ঞানতাই সকাদা দেইপ্রতিই শৃত্তর ভায় তঃখ হ নাইয়া থাকে, যে বাক্তি জ্ঞানবান্ তাহার কোনরাপ চু.খ হয় না, হুগতে গুরু দেবতা হৃদ্ধগণের উপাসনা করা কর্ত্বা, গুরুর উপাসনার হিতোপদেশ পাওয়া যায়, দেবতার উপাসনায় ইহলোকে ও পরলোকে স্থু হয়, স্কুগণের উপাসনায় বিপদ্হইতে মুক্তি লাভ হয়, স্কুর্রাং ইহাদিগের উপাসনা একং স্থু কর্ত্বা ॥ ২৩॥

উপস্থিতে প্রাণহরে কৃতান্তে
কিমান্ত কার্য্য স্থাধিয়া প্রযন্ত্রাৎ।
বাক্লায়চিত্তঃ স্থানং যমন্ত্রং
মুরারিপাদাস্কু চিন্তানঞ্চ ॥ ২৪ ॥
কে দক্ষবঃ সন্তি কুবাদনাখ্যাঃ
কঃ শোভতে যঃ সদসি প্রবিদ্যাঃ ।
মাতেব কা বা স্থাদা স্থাবিদ্যা ॥ ২৫ ॥
কিমেণতে দানবশাৎ স্থাবিদ্যা ॥ ২৫ ॥

উপস্থিতে ইতি। প্রাণহরে জীবননাশকে ক্রতাস্তে যনে উপস্থিতে সতি স্থাধিকা প্রিতিন আশু শীঘ্রং প্রযন্ত্রাই প্রায়েশিতা কিং কার্যাং কর্ত্তন্যং, বান্ধার্যাই হৈঃ বাক্যদেইমনোভিঃ স্থাদং স্থাদায়নং যমন্ত্রং মৃত্যুভয়নিবারকং মুরারেঃ শ্রীক্ষক্ত প্রাদাস্থজিচ স্থানং কার্যামিতি শোষঃ। তথাচ জীবননাশকালে শ্রীকৃষ্ণচর্বস্থেন-নেবোচিত্রিতি ভাবঃ॥ ২৪॥

কে ইতি। কে দখাবং চৌর্যান্ত্রং সন্তি বিখ্যন্তে, ক্বাসনাখ্যা:, ক্ৎসিতা-ভিপ্রায়নামানঃ, জীবানাং ক্ৎসিতাভিপ্রায় এব দস্তারিতি ফলিতার্থঃ। কো জনঃ শোভতে, যং সদসি সভায়াং প্রবিখ্যং জ্ঞানবান্ বিদ্যানিব ন কেংছপি সভায়াং শোভতে ইতি ভাবপ্র্যাং। মাতা ইব স্থপনা স্তথ্যারিনী কা, স্থবিখ্যা, বিখ্যা স্থবং ভবতীতি যাবং। দানবশ্ব কিং ব্রিভি শেষঃ এগতে ব্রুতে, স্থবিখ্যা ভ্রুক্রী বিশ্বা দান্যদেব ব্রুত ইতি ভবেঃ॥ ২৫॥

#### বঙ্গালুবাদ্।

মৃত্যুকাল উপস্থিত *২হলে প্*ণিপ্ততগণ কর্তৃকি ম্মুস্টকারে শ্রীর মন **রাক্যু** শারা মৃত্যুভয়নিবারক শুক্লিকার পাদপশ্বচিস্তা কর্তি একাস্ত কর্ত্ব্যা । ২৪॥

ভীবগণের নিজ নিজ পরদার প্রব্রবা হরণাদিরপে কুৎসিত অভিপ্রায়ই দক্ষ্য-প্রত্রের স্থায় ত্র্থ প্রদান করিয়া থাকে, কেবল বিদ্ধান্ ব্যক্তি সভাস্থলে শোডা পায়, শুভকরী বিদ্যা জননীর মত ভীবের স্থা বিধান করে, যত দান করে বিদ্যা ততেই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, সামান্ত ধরেনর হুগ্য বিদ্যা দান করিলে কয় হয় না॥ ২৫॥ কুতোহি ভীতিঃ সততং বিধেষা
লোকাপবাদান্তবকাননাচ্চ।
কো বাতিবন্ধুঃ পিতরশ্চ কে বা
বিপৎসহায়ঃ পরিপালকা যে॥ ২৬॥
বৃদ্ধা ন বোষ্যং পরিশিষ্যতে কিং
শিবপ্রদাদং স্থাবোধরূপম্।
জ্ঞাতেতু কিম্মন্ বিদিতং জগৎ স্থাৎ
সর্ব্ধালুকে ব্রহ্মণি পূর্ণরূপো॥ ২৭॥

কুতো ইতি। কুতঃ কশ্মাৎ সততং সর্বাদা ভীতিঃ ভয়ং বিধেয়া কর্ত্তব্যা, লোকৈরপবাদঃ অপযশঃ তশ্মাৎ ভবকাননাৎ সংসাররপবনাচ্চ, সংসারাৎ লোক-নিন্দায়াশ্চ ভয়ং কার্যাং। লোকাপবাদসংসারাদ্যাং যাদৃশী ভীতিঃ তাদৃশী নাক্তশ্মাৎ ভয়ে সত্যেব তল্পবারণোপায়চেষ্টা ভবতীতি তাৎপর্যাং। কোবা অতিবন্ধঃ অতিস্কৃদ্, বিপদি সহায়ঃ, বিপত্তিকালে যঃ উপকরোতি সএব বন্ধু রিত্যর্থঃ। কে চ পিতরঃ, যে পরিপালকাঃ, অন্পবন্ধাদিভিঃ প্রতিপালক এব পিতা ইত্যর্থঃ॥ ২৬॥

বুদ্ধা ইতি। কিং বৃদ্ধা জ্ঞাত্বা বোধাং জ্ঞাতবাং ন পরিশিষ্যতে নাবশিষ্যতে, তথ্ববোধরূপং স্থাজ্ঞানাত্মকং শিবপ্রাসাদং শিবসন্থোষং, তথাচ স্থাজ্ঞানাত্মকং মহাদেবপ্রাসায়তঃ জ্ঞাত্বা অন্যো বোধাঃ নাবশিষ্যতে তদ্বোধোন চরিতার্থলিভি ভাবঃ। কন্মিন্ বস্তুনি জ্ঞাতে সতি জগৎ বিদিতং জ্ঞাতং স্থাৎ, সর্কাত্মকে সর্ক্রপে পূর্ণরূপে ব্রহ্মণি প্রমেখনে, ব্রহ্মণি বিদিতে সতি সর্ক্ষণ জ্ঞাতং ভবেৎ তস্তু সার্ক্ত্রিকতাৎ ইতি তাৎপর্যাঃ॥২৭॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

যাতা হইতে জীবগণ ভয় পায় তাতা বজ্জনের তন্ত সতত চেটা করিয়া থাকে অত্তাব লোকাপবাদ ও সংসারাবণা হইতে সর্বদা ভীত হওয়া উচিত, তাতা হইলে লোকনিকা ও সংসার হইতে মুক্তিলাভের চেটা হইবে, চেটা হইলেই লোক-নিকাদি হইতে মুক্তিলাভ হইবে। যে ব্যক্তি বিপদের সময় সহায় হয় সেই প্রম্বন্ধ, যিনি অল্লব্রাদিদ্বারা ভরণপোষণ করেন তিনিই পিতা ॥২৬॥

স্থ ও জ্ঞানরপে শিবপ্রসাদের বোধ হইলে অন্ত কোন বিষয়বোধের আবশুক্তা হয় না, সর্বাজগন্মর পূর্ণরূপ ব্যালা বোধ হইলে এই চরাচর সমস্ত হাগতের বোধ হয়, অত্এব হে মানবগণ! মহাদেবের প্রসাহা লাভের জন্ত ও ব্যালভানের জ্ঞা যগুলান হও॥ ২৭॥ কিং তুল্ল ভং সদ্গুক্তরস্তি লোকে
সংস্থৃতির্ত্র ক্লাবচারণা চ।
ভ্যাগোহি সক্ষ্যু শিবাত্মবোধঃ
কো তুর্জন্নঃ সর্বেজনৈর্মনোজ্ঞঃ ॥ ২৮ ॥
পশোঃ পশুঃ কো ন করোভি ন্ম্মন্
প্রাচানশস্ত্রেইপি নচাত্মবোধঃ ।
কিন্তুদ্বিং ভাতি স্বধোপমং স্ত্রী
কে শত্রবো মিত্রবদাত্মজাদ্যাঃ ॥ ২৯ ॥

কি মিতি। লোকে জগতি কিং ছল্ল ভিং ছপ্পাপা অস্তি বর্ততে সদ্প্রকঃ
সচপদেশকঃ সন্থিঃ সং সঙ্গাতঃ সঙ্গাঃ প্রদাণো বিনারণা কিং বন্ধ ইতি বিচারঃ,
সক্ষত বস্তনঃ ত্যাগঃ শিবায়নো বোধঃ জ্ঞানংহীতি সমুচ্চয়ে, তথাচ এত এব জগতি
ছল্ল ভা ইতার্থঃ। সর্কাজনৈঃ কো ছ্জাঃ জেতুনশক্যঃ, মনোজঃ কল্পা কামজ্যো ছন্ধ ইতিভাবঃ ॥ ২৮ ॥

পশো ইতি। কো জনঃ ধমং ন করোতি নাচরতি, পশোঃ পশুঃ অতিপশুঃ ইতার্যঃ। পশুবাবহারিণ এব ধমা নাচরস্থীতি ভাবঃ। কস্ত বা ইত্যুহঃ, প্রাচানশাঙ্গেশ শিতি মত্যাদিশাঙ্গ্রেশি নচ আয়ুনোধং আয়ুজ্ঞানং ভবতীতি শেষঃ। পশোঃ পশুবদাচারস্তৈব আয়ুজ্ঞানং ভবতীত্যাঁ। স্থাপেসং স্থাবৎ প্রতীমনানং যথ বিষং ভাতি শোভতে তথ বিষং কিং কিমাথাং, স্ত্রী, স্ত্রীতুল্যাং অমৃত্রোপমং বিবং অস্তং নাস্ত্রীতি তাৎপর্যাঃ। বিষমিব ক্রীজনঃ জনং সংজ্ঞাহীনং করোতি ইতিভাবঃ। কে শত্রুরং মিত্রবং, আয়ুজাভাঃ, স্ত্রীপুত্রাদয়ং প্রকৃতশত্রবোহণি মিত্রাণীৰ আচরন্তি নোহয়ন্তি চইতিভাবঃ॥ ২১॥

#### বঙ্গান্থবাদ।

সাধুদঙ্গ, সদ্গুক্ত, ব্রহ্মবিচার, বিষয়ত্যাগ শিব ও আত্মার বোধ জগতে ত্লুভ । জগতে কামই হুর্জায়, উহাকে কেইও জয় করিতে পারে না ॥ ২৮ ॥

যাহারা পশু অর্থাৎ পশুর ন্থার কুব্যবহারী তাহারাই ধর্মকার্য্য করে না, পশুর্ব ন্থার ব্যবহারশালী ব্যক্তিগণের প্রাচীন স্বত্যাদি শাস্ত্রদারা জ্ঞান জন্ম না। স্ত্রী-গণই অমৃত্যোপন বিষ, উহারা এই চরাচর জগৎকে মোহিত করিয়া রাথিয়াছে। স্ত্রীপুত্রাদিগণই নিজের শক্র, কিন্তু নিত্রের ন্থার আচরণ করিয়া থাকে, স্ত্রীপুত্রাদির জ্ঞাই লোকে সংসারে নানারপ ক্লেশ হুইয়া থাকে॥ ২৯॥ বিদ্যুচ্চলাং কিং ধনয়োগনায়ুদিনং পারং কিঞ্চ স্পাত্ত দত্তন্ত্র প্রস্তিন কার্য্যন্
কিং কিং বিধেয়ং মলিনং শিবার্ক্যা। ৩০॥
অহনিশং কিং পারিচন্তনায়ন্
সংসারমিধ্যাত্বশিবাত্ত তহং।
কিং কন্ম যৎ প্রীতিকরং মুরাবেঃ
কান্থান কার্য্যা সততং ভবারো ॥ ৩১॥

বিহানিতি। বিহানিব চলং চঞ্চলং কিং ধনং পাঞ্চানি যৌবনং আয়ুং জীবন-কলে: এতান্তেব চঞ্চলনি অভিবাণী তাৰ্থং। পৰং উত্তৰং দানং কিং, স্থপাত্ৰদত্তং, দানযোগপোত্ৰাপিত্ৰনাদিক মূত্ৰমং দানমিতাৰ্থং। কভিস্কতৈঃ বহিৰ্গননো মুথৈরপি অস্কৃতিঃ প্রাটো: কিং ন কার্যাং কর্ত্তবাং, মলিনং পাপং, প্রাণ তারোছিপি বরং নতু পাপাচরনমিতি ভাবং। কিং বিধেরং কর্ত্তবাং, জনৈরিতি শেবং শিবার্চা শিব-পুজনং॥ ৩০॥

অহনিশনিতি। অহনিশং রাত্রিদিবং কিং ব্রিতি শেষঃ পরিচিন্তনীরং বিভাব-নীরং সংসারস্থ নিথাছে: শিবস্থ আত্মতত্বং যথাপতিহং। কিং কর্ম কার্যাং, বং মুরারে: শ্রীক্ষুস্থ প্রীতিকরং তদেব কর্ম ইতি শেসঃ। ক কুত্র আস্থান কার্যা, ক্ষান্বস্থনি আদরোন কার্যা ইত্যর্থ:। সততং নিতাং ভবাদ্ধো সংসারাণ বৈ আদ-রোন কার্যা ইতিভাব:॥ ৩১ ॥

#### বঙ্গানুবাদ।

ধন যৌবন আয়ু প্রভৃতি অতিশয় চঞ্চল. স্থ হরাং ইহাদিগের প্রতি আস্থা ক্রাউটিত নয়, সংপাতো দানকেই উত্তম দান বলে, প্রাণনাশ হইলেও কদাচ পাপকার্য্য করিবে না, সর্কান মহাদেবের পূজাদি করাই শীবের একান্ত কর্তব্য, তাহা হইলে অস্ত কোন তুঃধ থাকে না॥ ৩০॥

দংসার মিথাা, শিব অর্থাৎ আত্মাই যথার্থ বস্তু, দিবারাত্রি ইহাই চিস্তা করিবে, যে কার্য্য করিলে শ্রীক্ষকের প্রীতি হয়, জীবগণের তাহাই করা উচিত, সংসারের প্রতি প্রশ্না করা উচিত নয়। ৩১॥ কঠং গতা বা জাবণং গতা বা,
প্রান্তেরাগ্যা মণিরত্বসালা।
তনোতু মোদং বিত্রবাং হ্রম্যম্
রমেশগোরীশকণেব দদ্যঃ॥ ৩২॥
ইতি শ্রীনচ্ছকরাচার্যাবির্হিতা মণিরত্বমালা সমাপ্রা।

কঠি তি। রমেশগোরী গরোঃ কথা ইব সদ্যঃ তৎক্ষণাৎ প্রশ্লোন্ত । বাগ প্রশ্লোন্ত রনরী মণিবন্ধনালা কঠং গতা উচ্চারিতা। মালাপক্ষে কঠে আরোপিতা, বা অথবা প্রবৰণ গতা প্রভা। বা বিকলে। সভীতি শেষঃ। বিহুষাং প্রভিত্ত নাং স্বন্ধং মনোহরণ মোদং হর্ষং তমোতু॥ ৩২॥

ইতি জীজীপতিনাথ ঘট্ট চাৰ্যা বিরুচিছয়া শাষ্কা বাধালা সমেতা মূনির্দ্ধালা সনাপ্তা। ৩২॥

#### ৰঙ্গান্ত্ব'দ।

প্রশ্নেন্তেরনায়ক এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া অপনা শ্রনণ করিয়া প**ভিতপণ** কৃষ্ণ ও মহাদেনের কথার স্থায় মানিন্দ সন্মূভব করুন।। ৩২।।

# বিজ্ঞাননৌক।।

॥ ওঁ। তপোষজ্ঞলানাদিভিঃ শুদ্ধবৃদ্ধি-বিরক্তো নৃপাদে পদে ভুচ্ছবৃদ্ধ্যা।
পরিত্যন্ত্র্য সর্বাং যদাপ্রোতি ভত্তং
পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহুমস্মি॥ ১॥

তপইতি। ব্রন্ধবিঞ্নহেখনবোধকং ওঁ-পদং গ্রন্থকারশু মঙ্গলাচরণং। তপংদেবোপাসনা যজ্ঞ: যজন দানং প্রস্থোৎপাদকো ত্যাগঃ তৈঃ বিশুদ্ধা নির্মানা
বৃদ্ধি: জ্ঞানং যশু সঃ ভূচ্ছবৃদ্ধা অকিঞ্চিৎকর্ম্ববৃদ্ধা নৃপাদৌ পদে বিরক্তঃ রাজপদান্তভিলাধবজ্ঞিতঃ সন্ সর্বাং বিষয়াদিকং পরিত্যজ্ঞা যথ তত্ত্বং ম্থার্থবন্ত আপ্রোতি
প্রাপ্রোতি নিতাং অক্ষয়ং প্রং নিত্যজ্ঞানাদিমৎ তৎ ব্রন্ধ অহমেবান্মি ভ্রামি।
তথাচ এতাদ্গ জ্ঞানবন্ত এব জগতি স্বস্থা: মৃক্তাশ্চ ভ্রন্তি অন্তে বিষয়ভোগিনঃ
ক্রেবলং তঃখভাগিনঃ॥ ১॥

#### বঙ্গামুবাদ।

ওঁ পদধার। ক্রন্ধা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরকে বুঝা যায়। গ্রন্থকার মঙ্গলাচরণ করিবার মানসে ওঁপদ উপত্যস্ত করিয়াছেন॥

তপ, যজ্ঞ ও দানপ্রভৃতি দ্বারা বিশুদ্ধান্ত:করণ ঋষিগণ নিরুষ্ট বিবেচনায় রাজ্যাদিপদ ও অন্তান্ত বিষয় গরিত্যাগ করত: উপাসনা করিয়া যে পরমতত্ব প্রোপ্ত হয়েন, সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ অবিনাশি ব্রহ্মই আমি, যাঁহাদের এ রূপ জ্ঞান হয়, ভাঁহারাই জগতে ধন্ত ও মৃক্ত; অন্তান্ত জীবগণ কেবল ত্ঃখভোগী হইয়া থাকে॥১॥ দয়ালুং গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং প্রশান্তং
সমারাধ্য ভক্ত্যা বিচার্য্য স্বরূপম্ ।
যদাপ্রোতি তত্ত্বং নিদিধ্যান্ত বিদান্
পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহুমন্মি ॥ ২ ॥
যদানন্দরূপং প্রকাশস্বরূপম্
নিরস্তপ্রপঞ্চং পরিচেছদশূর্যম্
পরং ব্রহ্মরুত্যৈকগম্যং তুরীয়ম্
পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহুমন্মি ॥ ৩ ॥

দ্যালুমিতি। দ্যালুং দ্যাশীলং ব্রহ্মণি নিষ্ঠা ঐকান্তিকী ভতিমতা তং প্রশান্তং উদ্বেগরহিতং শুরুং হিতোপদেষ্টারং জ্জান ভক্তিভাবেন সমাবাদ্য সম্পাত্ত স্বরূপং স্বস্থ ব্রহ্মণঃ যথার্গরপং বিচার্য্য বেদাদিশাস্ত্রেণ বিতর্কা নিদিশান্ত বিচিন্তাচ ইন্ডি শেষঃ। বিদ্যান্ জ্ঞানবান্ জনঃ যথ তত্তং আপ্নোতি লভতে তথ নিত্যং সত্যং প্রং অদিতীয়ং ব্রহ্ম অহমেবান্মি ভবাসি॥ ২॥

যদিতি। যৎ আনন্দর্রপ স্থেষরপং প্রকাশসরপং স্বতঃপ্রকাশং নিরস্তঃ নিরাক্তঃ প্রপঞ্চো নেন তৎ চরাচরজগদ্ধিভূ এনিত্যর্থঃ পরিচ্ছেদশ্রু । পরিন্দ্রিন মহৎপরিমাণমিত,র্থঃ তুরীয়ং জাগ্রহরস্থাবস্থাতীতং অহং ব্রহ্ম ইতি ব্রা বৃদ্ধা একং কেবলং গমাং বোধাংতৎ পরং অদি চীরং নিতাং ব্রহ্ম অহমেবালি। ব্রহ্মবাহং নান্ত ইত্যবং জ্ঞাননানের মুক্ত ইতি তাৎপর্যঃ ॥ ১॥

#### বঙ্গান্ত্বাদ।

ভক্তিসহকারে দয়াশীল ব্রন্ধনিষ্ঠ প্রশাস্ত গুরুদেবের আরাধনা এবং ব্রন্ধের স্বরূপবিচার ও ধ্যানপ্রভৃতি কার্যাদ্বারা জ্ঞানবান্ ব্যক্তি যাহা লাভ করিতে সমর্থ হয়েন্, সেই অদিতীয় নিত্য প্রমন্ত্রন্ধই আমি॥ ২॥

যিনি আনন্দ্ৰর প্রকাশস্বরূপ চরাচরাতীত প্রম ও মহৎপ্রিমাণ্বিশিষ্ট জ্ঞানি-বি:ক্রিগণের জ্ঞেন তুরীয় অর্থাৎ জাগ্রং, স্থার ও সূর্পাবস্থার বহিভূতি অন্থিতীয় অংগীক্রিয় সেই ব্রহু আমি॥৩॥ যদজ্ঞানতো ভাতি বিশ্বং সমস্তম্ বিনক্টং সচাপি যদাজ্মপ্রবোধঃ। মনোবাগতীতং বিশুদ্ধং বিমুক্তম্ পারং ব্রহ্ম নিত্যং ত.দবাহমিস্মি॥ ৪॥ নিষেধে কৃতে নেতি নেতাতি বাক্যে সমাধিস্থিতানাং যদাভাতি পূর্ণম্। অবস্থাত্রয়াভীতমদৈত্বেকম্ পারং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমিসা॥ ৫॥

যদিতি। যন্ত আয়ান: ব্ৰহ্মণ ইত.র্থ: অজ্ঞানতো জ্ঞানভিবেন সমস্তং বিশ্বং ভাতি প্রকাশতে, ব্রহ্মজ্ঞানাভাববতামেব জগৎ সভাছেন প্রতীয়ত ইত র্থঃ। বিনষ্টং নাশবৎ বিশ্বং ভাতীতি যৎ ইতি শেষেগায়র:। সচ আয়ান: ব্রহ্মণ: প্রধাধ: জ্ঞান:। তথাত ব্রহ্মজ্ঞানবতাং বিশ্বং নশ্বরত্বেন প্রতীয়ত ইতি ভাবঃ। অপি নিশ্চয়ে। মনোবাচাং অতীতং অবাধ্রমনগগোচরং অনির্বাচনীয়নিত্যর্থ: বিশ্বরং নিশ্বর্ধং বিমৃক্ত: ছংখানধিকরণং পারং অদ্বিতীয়ং নিত্যং সনাতনং তৎ ব্রহ্ম অহমেবাক্ষি॥ ৪॥

নিষেধইতি। ইদং ন ইদং ন ইতি নিষেধবাক্যে ক্লতে সতীত্যৰ্গং। তথা নেতি নেতি ইত্যাহাপনিষদাহাক্তবাকোন ব্ৰহ্মনির্নারণকারিগামিত্যর্থ: সমাধি-স্থিতানাং যোগমগানাং ঋষীণামিতি শেষঃ পূর্ণং ষট্ডেম্ব্যপূর্ণং যদ্ ব্রহ্ম আত্মা ভাতি প্রকাশতে যোগ্যুক্তাঃ মুন্রঃ যৎ পঞ্জীত র্থঃ। অবস্থাব্রেণ জাগ্রৎস্বপ্নসূপ্যবস্থা-

#### বঙ্গান্ত্রাদ।

যে ব্রংক্ষণ জ্ঞানাভাববশতঃ এই সমস্ত জগৎ সতা বলিয়া প্রতীত হয়, মাহার জ্ঞান হইলে সমস্ত জগৎ নধর বলিয়া বোধ হয়, বাঙ্মনের অগোচর নি ও ণ ও সুংখাতীত নিতা অদিতীয় সেত ব্রক্ষই আমি ॥ ৪ ॥

ইহা (ঘটপটাদি) ত্রহ্ম নয়, ইহা (আকাশাদি) ত্রহ্ম নয়, এই প্রকার উপনিষদাদি শাস্ত্রোক্ত নিষেধবাক্য দ্বারা ক্রন্স নিকারণকারী সমাধিস্থ মুনিগণের যদানন্দলেশৈঃ সদানন্দি বিশ্বম্ যদা ভাতি সত্থে তদা ভাতি সর্বায়। যদালোগনে হেন্সয়ং সমস্তং পারং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহুমস্মি॥ ৬॥ অনন্তং বিভুং সর্বানানিং নিরীহুম্ শিবং সঙ্গহীনং যদোক্ষারগম্যন্। নিরাকারমহ্যুজ্জ্বলং মৃত্যুহীন্ম্ পারং ব্রহ্ম নিত্যংতদেবাহুমস্মি॥ ৭॥

জনেণ অতীতং অবৈতং সজাতীনদ্বিতীনর্হিতং নিতাং ধ্বংস্প্রাগভাবব**র্জ্জিতং** পূনং সুলবিমন্ত্রিভূতিং এবং পদার্থনিত্রসাদ্ধার্হিতং ত**ে এক অহমেবালি॥ ৫॥** 

মদা ইতি। যথ একাণ; আনন্দকেশৈঃ আনন্দকণৈঃ বিশং জগৎ সদা নিত্য অনেন্দি আনন্দমন্ত ভবতীতি শেষঃ যদা সত্তে আত্মনি ভাতি প্রকাশতে যদিতি শেষ, তদা সক্ষা বিশ্ব ভাতি প্রকাশতে। যথা আনন্দেন জগতামানন্দঃ যথা প্রকাশে জগতা প্রকাশঃ ইতি ভাব:। যথা একাণ আলোচনে গোচরে সমস্তং হেন্মরং জগৎ তেমবল্জ্লং জ্যোভিস্কোপ্যিতার্থঃ যদ্ধনে সতি সমস্তং জগৎ জ্যোতিস্থাধ্ব প্রকাশতে ইতিভাব:। নিতং প্রং তৎ একা অহমেবান্ধি॥ ৬॥

অনন্তনিতি। ন বিদ্যাতে অস্তো যন্ত তং বিভুং সর্ক্ব্যাপিনং সর্ক্ষেষাং যোনিং কাবণ। ন বিদ্যাতে উচা চেষ্টা যন্ত তং শিবং মঙ্গলময়ং সঙ্গহীনং নির্ভি**ং** য**়** 

#### वकः यूनः म।

জন্ত করণে যে পূর্বিক্ষ প্রকাশ পাইয়া থাকে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্রস্থার বহিত্তি জ্বিতীয় নিত্য সেই ব্লুট আমি ॥ ৫॥

বে ব্যানে আনিকলেশমাতে জগৎ আনক্ষয় হয়, বে ব্যানে প্রকাশে জগৎ প্রকাশ হয়, যাধান গোচনে সংস্থ জগংখ জ্যোতিশায় ইইচাপাকে, সেই প্রমন্ত্রশাই আমি॥ ৬ ॥ যাধান অন্ত নাই দিনি স্প্রিয়াপী ও স্কলের কারে। দিনি মন্ত্রময় সঙ্গনজ্জিত

٠.٠

যদানন্দসিকো নিমগ্ন: পুমান্ স্থা-দবিদ্যাবিশাদঃ দমস্তং প্রপঞ্জ্ম।
তদা ন স্ফুরত্যন্তুতং যন্নিমিত্তম্
পরং ব্রহ্মানত্যং তদেবাহুমস্মি॥ ৮

ওঁকারেণ গম্যং জ্ঞেরং ন বিদাতে আকারো যস্ত তৎ অভ্যুক্ত্রনং জ্যোতির্মারং মৃত্যু-হীনং তৎ নিত্যং পরং ব্রহ্ম অহমেবাস্মি॥ १॥

যদেতি। যদা যশ্মিন্ কালে আনন্দ সিন্ধৌ নিত্যানন্দ সাগরে পুমান্ নিমাঃ স্থাৎ
মিথ্যাবাসনাদিজ্ঞ-তঃখাপ্যরণেন চিদানন্দ মৃদ্রে নিবিস্টো ভবতীতি ভাবঃ। তদা
তিমিন্ কালে অবিদ্যাবিলাসভূতং সমস্ত প্রথাপ ভাষজানজনিতং সকলং জগৎ
ম ক্ষুরতি ন প্রকাশতে, মিথ্যাজ্ঞানজ ক্ষুত্রখাদিকং নিবর্ত্ত ইতি তাৎপর্যাং।
তিজ্ঞে কারণং তৎ পরং নিত্যং ক্ষুত্র ক্ষুত্র ক্ষুত্র বাস্থি॥ ৮॥

স্বরূপ ইতি। স্বরূপস্থানুসর্কানং বিদ্যুতে যস্ত তদ্রপঃ স্বরূপানুসর্কানতৎপরঃ ব্রহ্মস্বরূপভাবনানিরত ইত্যর্গঃ অতএব তুরীয়ঃ জাগ্রৎস্বপ্রসূত্যবস্থাতীতঃ।

#### বঙ্গান্ত্ব'দ।

ওঁকাররূপ বেদমন্ত্র হারায় জ্ঞেয়, যিনি নিরাকার ও জ্যোতির্মায় ও মৃত্যুবর্জিত, সেই বুক্ষই আমি॥৭॥

পুক্ষ যথন ব্ৰহ্মানন্দ্যাগরে নিন্ধ হয়. তথন আর এই প্রয়ঞ্জানজন্ম সমস্ত প্রথাপঞ্চ প্রকাশিত হয় না, অর্থাৎ জগতে ব্রন্ধের ভেদবৃদ্ধি থাকে না, অভেদজ্ঞান ইইলেই পুক্ষ মুক্ত হয়,তহিষয়ে ধিনি নিমিত্ত সেই পরমব্রন্ধই আমি॥৮॥ স্বরূপাকুসন্ধানরপস্তুরীয়ঃ
পঠেদাদরান্তক্তিভাবো মনুষ্যঃ।
শৃণোতি বা নিত্যং মদ্যুক্তচিত্তো
ভবেদ্বিফুরতার বেদপ্রমাণাৎ
পারং ব্রহ্ম নিত্যং তদেশহমস্মি॥৯॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতা ৰিজ্ঞাননৌকা সম্পূর্ণা ॥

ভক্তিরেব ভাবোহদাধাবণধর্মে। যন্ত স ভক্তিভাবাপর ইতার্থঃ। য ইতিশেষঃ। মন্থয়ঃ আদবং পঠেই একা প্রতিপদিকং শাস্ত্রং সদ্গতাতিই মদ্গতাত দয়ঃ সন্নিতাং সর্বাদা শুণোতি বা। স ইত্যুহং। অত্তৈব ইইন্ব জগতি বেদপ্রমাণাং "স বৈ বিষ্ণুঃ একাধ্যায়ী" ইত্যাদি বেদবচনাং বিষ্ণুঃ বিষ্ণুত্রো ভবেং। পরং নিত্যং তৎ প্রসিদ্ধং একা অহমেবামি॥ ৯॥

ইতি জীলীপতিনাগভটাচার্যাবিরচিত্রা শাক্ষ্যা ব্যাখ্যয়া সমেতা **জীশক্ষা**-চার্যবেরচিতা বিজ্ঞাননৌকা সমাপ্তা॥ • ॥

#### वङ्गाञ्चन म ।

ব্ৰহ্মস্থানশালী স্থান জাগ্ৰং, স্বপ্ন ও স্থাপুগ্ৰস্থার বহিত্তি ভিক্তিশানাপন্ন যে মানব এই গ্ৰন্থ পাঠ করে, অথবা বিষ্ণুগতচিত্ত ইইয়া স্থাবন করে, সে এই জগতে বিষ্ণুভ্লা হয়। ব্ৰহ্মাস্থানকানী ব্যক্তি যে বিষ্ণুভ্লা, ইহা বেদে কথিত আছে॥ ১॥

## হভাসলকম্।

কল্বং শিশো! কস্ম কুভোষ্টি গল্ভা, কিং নাম তে ত্বং কুত আগতোষ্ট্র এতরদ ত্বং মম স্থানিদ্ধম্ নংগ্রীতয়ে গ্রীতিবিবর্দ্ধনোষ্টি॥ ১॥ নাহং মনুষ্যো নচ দেবযক্ষো, ন ব্রাক্ষণক্ষিত্রিরিশ্যশূদ্রঃ।

ক ইতি। ধ্যানেন কমপি শিশুরেন একিয়া আত্মবোধার পূচ্চতি। অথবা শিশুরূপধারিণং জ্ঞানপ্রনানারাবিভূতিং মংগদেবং প্রত্যক্ষতো দুদ্বা পূচ্চতি। কে শিশো। সংকং দেবাদিয়ু মধ্যে কতন্য কল্প পুত্র ইতি শেষঃ। অসি সংকুতঃ কুত্র গস্তামি গমিষ সিঠ, তেত্ব কিং নান কুতঃ কল্মাং আগ্রেতিহিনি, অসি স্থঃ প্রতিবিব্যান মন আনন্দোৎপাদকঃ স্থাং দুট্বা মন নৈগণাকান্দোল জ্বারতে ইতিভাবঃ। মংগ্রীতরে মন সম্ভোগ্র স্থানিসং স্প্রেণ্ড এতং বদ কথার। তব্ধারিত্রেন মাংকুতার্থ ইত্যারঃ॥ ১॥

নেতি। অহু সন্থো ন, দেবগণো নচ, ব্রাগাণক্তিয়বৈশুশুদাং ন, ব্রুচারী অক্চর্য্যব্রহাবলধী ন, গৃহী গৃহস্থো ন, বনস্থো ন, নচ ভিক্ষু ভিকোপজীবী। অহুং

#### বঙ্গাহ্মবাদ।

ধানের ছারা কলিত কোনও অনির্বাচনীয় শিশুনা পুরুষকে সম্বোধন পুর্বাক জিজাসা করিতেছেন তে শিশো! তুমি কে কাহার পুত্র, কোথা হইতে আসিতেছ, কোথায় গমন করিবা, তোমার নাম কি, তোমাকে দর্শন করিয়া আমান অতিশা আনক হইতেছে, তুমি স্পষ্টরূপে উত্তর প্রদান করিয়া আমার শ্রীতি উৎপাদন কর ॥ ১॥

আনি মহ্যা, দেব, যক্ষ, প্রাল্প, ক্ষতির, বৈশ্র ও শুদ্র নহি। প্রক্ষচারী বা গৃহী

ন বুজাটারী ন গৃহী বন্দ্রে,
ভিকুনটাহং নিজ্বোধরপেঃ॥ ২॥
নিমিত্তং মনশ্চকুরাদিপ্রার্থন্তা,
নিরস্তাথিলোপাধিরাকাশকল্পঃ।
রবিলোকচেন্টানিমিত্তং যথারং
সানিতে পিলব্লিষরপোহ্হমাল্পা। ৩॥
যমগুলেব্নিতাবোগস্ক্রপম্,
মনশ্চকুরাদীতবোধাল্লকানি।
প্রবর্ত্ত প্রতিত্য নিজ্প্রেক্ম্
যু নিত্যোপ্রবিষ্করপোহ্হমাল্লা॥ ৪॥
বিত্যোপ্রবিষ্করপোহ্হমাল্লা॥ ৪॥

নিজঃ স্বয়: বোধরূপঃ জ্ঞানস্বরূপোহহনায়া ইতার্থঃ॥ ২॥

নিমিত্তমিতি। জন্ত প্রাত্তমদৃশুমানো রবিঃ স্থাঃ যথা লোকানাং চেষ্টানাঃ নিমিত্তং কারণং। তপেতি শেষং। মনশ্চকুরাদীক্রিরগ্রামপ্রায়প্তৌ নিমিত্তং হেতুভূতং নিরস্তঃ অপাক্ষতঃ অথিলঃ সম্প্রা উপাধিঃ নিজালশুপ্রভৃতির্যের সং। আকাশকরঃ নিরুপাধিরাৎ আকাশতুলাঃ। য ইতি শেষং। সোহহং নিত্যোপ্লাক্কিঃ নিত্যকুলারঃ তৎস্বরূপ আয়া॥ ৩॥

যমিতি। জগ্মাঞ্চবৎ বহেক্ষভাবং নিত্যবোধঃ স্বরূপং যন্ত তং জাগ্লেক্ষ্ত। মধা ন পূথক্ প্রতীয়তে ব্রন্নাো নিত্যজ্ঞানং তদ্বদ্বোধ্যং, নিক্ষ্পং নিক্ষ্লং একং

#### বঙ্গ। হ্যবাদ।

রা ভিকৃষ নহি, জামি জানস্বরূপ গোয়া॥ ২॥

স্থ্য যেমন জীবগণের চেষ্টার প্রতি কারণ, সেইরূপ যিনি চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইঞ্জিয়: গণের দর্শনাদিপ্রবৃত্তির প্রতি কারণ, সর্পপ্রকার নিজালস্থাদি উপাধিরিহীন নিজিয়হেত্বক আকাশত্বা সেই আনি নিতাজানরূপ আয়া॥ ৬॥

### बत्रहील खाएम शाउँग्नात वकालवार, बवकोल, बनोजा।

মুধাভানকো দৰ্পণে দৃশ্যমানো

সম্পত্নাৎ পৃথক্ছেন নৈবান্তি জাতু।

চিদাভাগকো ধানু জীবোহপি তবং.

স নিভ্যোপলক্ষিসকপোহহমান্না॥ ৫

অদ্বিতীয়ং যং আশ্রিতা অবোধান্মকানি অজ্ঞানসক্ষাণি মনশ্চক্রাদীনি ইক্তিয়াণি প্রবর্ত্তে স্বস্থকাণ্যে প্রবৃত্তানি ভবন্তি গোঞ্চ নিভ্যোপ্লক্ষিত্তকণ আন্ধান্ত ন

মুখেতি। দপণে দুখ্মানঃ মৃথাভাসকঃ মুধ প্রতিবিদ্ধ মুধাৎ তক্ত মুধা-ভিন্নাদিতার্থ জাতু কদাচিং পুলক্ষেন নৈবাত্তি দপ্থে ম্থপতিবিদ্ধ যথা মুখাৎ ন পুলক্বস্তু ইতার্থ ভদ্ধং তথা দীষ্ ব্দিন্ধ চিদাভাসকঃ জ্ঞানপ্রতিবিদ্ধ জীবোহিপি, নিতাজ্ঞানস্ক্রপ্ত ব্রহ্মণো ন পুণ্গিতার্থ সোভ্ছং নিত্যোপ্ল্যানিক্সক্রপ্রাধান ।

#### বঙ্গ : মুবাদ :

আগ্নিও উষণতা মেমন পুথক্ বস্তু নতে, মেইরূপ এক নিতাজান ইইতে পুথক্ বস্তু নয়, নিতাজানরূপ নিশ্চণ জ্বিতীয় স্বরূপ যাহাকে আশ্রেষ করিয়া অচেতন অজ্ঞানরূপ ইঞ্জিম্সকল দুর্শনিক্রিপ নিজ নিজ কাগো প্রবৃত্তি ইইয়া থাকে, ইন্দ্রিগণ স্বাধীনভাবে কথনও কাগাক্ষ্ম হয় না, আনি মেই নিতাজান স্ক্রেপ আয়া॥৪॥

দর্গণে দৃশ্যমান মুগপ্রতিবিদ্ধ, প্রক্রত মুগ হইতে দেমন পৃথক পদার্থ নহে, সেইরূপ বৃদ্ধিতে প্রতিবিদ্ধিত বৃদ্ধের প্রতিবিদ্ধরণ জীব ও বৃদ্ধ হইতে ভিন্ন নায়, বৃদ্ধির অভাব হইলে বৃদ্ধের প্রতিবিদ্ধরণ জীবের প্রতিতি হল না, বৃদ্ধের প্রতিবিদ্ধিক জীব বলিয়া ধেদাস্তাদিশাস্ত্রে বণিত হইষাছে, আলি দেই নিত্যজ্ঞান সুকল আলায়া। ৫॥

যথা দর্শিভাবেনাভারহানো,
মুগং বিদ্যতে কল্পনাহান্যেকম্।
তথা ধীবিয়াগে নিরাভাসকো যঃ,
স নিত্যোপলব্ধিস্বরূপোহহ্মালা॥ ৬॥
মনশ্চকুরাদেবিস্তুতঃ স্বয়ং যো,
মনশ্চকুরাদেরগম্যস্বরূপঃ,
স নিত্যোপলব্ধিস্কুরাদিঃ।
মনশ্চকুরাদেরগম্যস্বরূপঃ,
স নিত্যোপলব্ধিস্কুর্পোহহ্মালা॥ ৭॥

মধেতি। দর্পনিতাবেন আভাস্থানী সভি ব্যা কল্পনানীনং প্রকৃতিং একং কেবলং মৃগং বিদ্যাহে, দর্গণাভাবাৎ প্রতিবিশ্বাভাবে সতি কেবলং প্রকৃতিং মৃথমেব বিদ্যাহে কলিতমুগ্যবল্পাতে ইতি ভাবং। তথা তহং ধীবিয়োগে বৃদ্ধিবিরহে সতি যং নিবাভাসকঃ প্রতিবিশ্বনীনং, বৃদ্ধাভাবেন প্রতিবিশ্বরপ্রীবাভাবাৎ প্রকৃতং ব্রেক তিইতীতি তাৎপর্যাং, সোহহং নিত্যোপ্রদিশ্বরণ আল্লা॥ ৮॥

মনইতি। যা স্বাং মনশ্চক্ষরাদিবিম্কঃ ইন্দিরবজ্জিত ইত্যথ:। এবং
মনশ্চক্রাদিঃ মনশ্চক্রাদিঃ ইন্দিরাণানিন্দির ইত্যথ:। যা বিনা ক্রোদিকং
স্বস্বক্রাক্ষণ ভবতীতি ভাব:। মনশ্চক্রবাদেরগ্যাস্বরূপঃ ইন্দিরাগ্রাহ্ম ইত্যথ:
ইন্দ্রিরাণাং মধে মনসঃ কেন্চিদপরিগণিতস্বং মন্পেদং পৃথগুক্তমিতি চিস্তনীরং।
সোহহা নিত্যোপল্কিস্বরূপ আন্না ॥ ৭ ॥

#### বঙ্গান্থাদ ।

যেমন দর্পণাভাবহেতৃক প্রতিবিশ্বের অভাব হইলে কেবল হথার্থ মুখই বিদানান থাকে, তদ্রূপ বৃদ্ধির অভাবে যাহার প্রতিবিশ্বরূপ হীবের অভাব হয় ও যিনি, বিদামান থাকেন, আমি সেই নিভ্যক্তানস্বরূপ আলা॥ ৬॥

যিনি ইন্দ্রিরবিহীন ও ইন্দ্রিগণের ইন্দ্রিগুরূপ অর্থাৎ বাহার অধিষ্ঠানদারা ইন্দ্রিরসকল পরিচালিত হয় এবং যিনি ইন্দ্রির অগ্রাহ্য অর্থাৎ স্কুলেন্দ্রিরা বাহাকে জানিতে পারা যায় না। আমি সেই নিত্যজনেস্বরূপ আক্সা। ৭॥ য় একে। বিভাতি স্বতঃ শুদ্ধটেতাঃ
প্রকাশস্বরপোইপি নানেব ধীয়ু।
শরাবোদকস্থো যথা ভাত্ত্রকঃ,
ন নির্টোপলব্দিস্বরপোইইনাতা। ৮ ॥
যথানেকচক্ষুঃপ্রকাশো রবির্ন
ক্রেণে প্রকাশীকরোতি প্রকাশ্যন্।
ভানেকা ধিয়ো যস্তবৈকপ্রবোধঃ
ন নিত্যোপলব্দিস্বরপোইইনাতা! ॥ ৯ ॥

ষইতি। যঃ স্বতঃ স্বরণপ্রকাশস্বরূপোহণি, শরাবঃ মৃত্তিকাদিনিস্থিতপাত্রশিশেষস্তত্দকর্ম একোহ্দিতীয়ঃ ভালুঃ রনির্যণা নামেব ভ্ট্টতি শেষঃ।
ভিথেত্যহাং। ধীয়ু বুদ্ধির নামেদ বিভাতি প্রকাশতে, নামাপাত্রস্তলে প্রতিবিদ্বিতাে
রনিঃ যথা বহুত্বেন প্রতীয়তে তথা বুদ্ধ নামাব্দিষ্ মানার্পাদ্ধেন প্রতীয়তে
ভিতি ভাবঃ। সোহইং নিত্যোগল্যাধ্যরুগ আ্যা॥৮॥

যথেতি। যথা অনেকচক্ষ্যাং প্রকাশঃ প্রকাশকঃ রুসিঃ ক্রমেণ প্রকাশ্রাং বিশ্বিতি শের্যা:। ন প্রকাশীকরোতি, রুবিঃ ধারতীয়পদার্থ যুগপদের প্রকাশয়তীন্তি ভাবঃ। তথা তদ্বৎ অনেকা ধিয়ঃ যেন যুগপৎ প্রকাশিতা ইত্যাদি পূর্ণীয়ং, দাঁঃ একপ্রবাধঃ অদ্বিতীয়জ্ঞানরূপঃ সোহহং নিতোপল্যারিষর্য়প আত্মা॥ ৯॥

#### বঙ্গান্তবাদ ।

জনেক পাত্রস্থিত জলৈ প্রতিবিদ্যিত একস্থা যেমন জনেক বলিয়া প্রতীয়মান ছয়, তদ্রুপ ধিনি স্বয়ং প্রকাশস্কাপ ও বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইয়াও দ্বিতীয়রহিত এবং দানাবৃদ্ধিক্তে প্রতিবিধিত হইয়া নানাবিধক্তপে প্রতীয়মান হয়েন, আমি সেই নিত্যজ্ঞানসূক্রপ আয়া ॥৮॥

অনেক পদার্থের প্রকাশক এক ক্র্য্য যেমন ক্রমে ক্রমে বস্তুপ্রকাশ না ক্রিয়া এককালীন সমস্ত বিষয়ের প্রকাশ করিয়া থাকেন, তদ্রপ যিনি অদ্বিরির বোধরাণ এককালীন সনেক বৃদ্ধিকে প্রকাশ করেন, স্থামি সেই নিত্যজ্ঞানসূর্বাপ ক্রিয়া । ১ । বিবস্বৎপ্রতাতং যথা রূপমক্ষং,
প্রগৃদ্ধতি নাভাতনেবং বিবস্থান্।
ভথাভাত আভাদয়ত্যক্ষমেকঃ,
দ নিত্যোপলব্ধিস্বরূপোংহমারা॥ ১০॥
মথা সূধ্য একোংধ্স্মনেকশ্চলান্ত,
স্থ্রোস্বপ্যন্ত্রিভাব্যস্থরূপঃ।
চলান্ত্র প্রভিনান্ত ধীষেক এবম্,
দ নিত্যোপলব্দিস্বরূপোংহ্মারা॥ ১১॥

বিবসুদিতি। যথা বিবস্তা ক্রোণ প্রভাতং প্রকাশিতং সক্ষং চক্ষুং রূপই প্রগঙ্গতি অভাতং অপ্রকাশিতং নৈবং ন রূপং গৃহাতীত্যাওঁ। ক্র্যালোকই বিনা চক্ষ্য রূপপ্রত্যেক্ষে ন কারণং কিন্তু ক্র্যালোকেন প্রকাশিতং রূপং গৃহাতীত্তি ফলিতার্গ:। তথা তদ্বং একো বিবস্থান্ ভাতঃ প্রকাশিতঃ সদ্ যন্ত তেজ্যা ইত্যুহ্ণং জাক্ষা চক্ষ্য আভাসরতি প্রকাশরতি সোহতং নিতাজ্ঞানসুরূপ আগ্রা॥১০॥

যথেতি। এক স্থাঃ যথা চলাস্ত্ অপ্র অনেকো>পি এবং স্থিরাস্থ অপ্র ইতৃ. ছং। আন্যানিভাগাস্করপঃ শ্বিরঃ কাতীয়ত ইতি শেষঃ তথা একঃ অন্বতীয়ায় ইতিশেষঃ। চলাস্ক চঞ্চলাস্থ প্রভিন্নাস্ক চঞ্চলভিন্নাস্ক স্থিরাস্থিত। গাঁঃ মীয়ু বুন্ধি মু প্রণ ক্ষান্ধ স্থিনচঞ্চলাস্থ প্রভিন্নাস্ক চঞ্চলভিন্নাস্ক স্থিরাস্থিত। গাঁঃ মীয়ু বুন্ধি মু প্রবিশ্ব স্থানিধ স্থিত। স্থানা মানাব্রি মু স্থিরচঞ্চলম্বভেনেনা ক্ষানিকার স্থানিভাগিত। স্থানিভাগিত তথা যোলানাব্রি মু স্থিরচঞ্চলম্বভেনেনা ক্ষানিভাগিত। স্থানিভাগিত তথা যোলানাব্রি মু স্থিরচঞ্চলম্বভিন্না ক্ষানিভাগিত। স্থানিভাগিত তথা যোলানাব্রি মু স্থিরচঞ্চলম্বভিন্না

#### नक्ष श्रेव में।

চফ্ মেন ইণ্যালোকদারা প্রকাশিত রূপাদি গ্রহণ করিতে সমর্থ ছিন্ন, সেইরূপ হৃণ্যও বাহার তেজঃপুঞ্জারা প্রকাশিত হইয়া চক্ষুঃপ্রভৃতি বস্তু দাম্নায়কে প্রকাশ করিতে সমর্গ হয়, আমি সেই দিত্যজানসুরূপ আত্মা॥ ১০॥

এক স্থা যেন্দ জনগে। কৃতিবিশ্বিত হইয়া স্থির ও চঞ্চলভেদে নানাবিশ আকার প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ থিনি স্থির ও চঞ্চলভেদে নানাবৃদ্ধিতে নানাকপে প্রতীয়মান হয়েন, আমি সেই নিছ্যজানকরণ সাগ্না ॥ ১১॥ ঘনাচ্ছন্দৃষ্টির্ঘনাচ্ছন্ননর্কন্,
যথা নিস্তাভং মন্যতে বোহতিমূলঃ।
তথা বন্ধবন্তাতি যো মূল্দৃষ্টেঃ,
ন নিত্যোপলকি স্বরূপোহহ্মাত্মা। ১২॥
সমস্তের বস্তবনুস্যতমেকং,
সমস্তানি বস্তুনি যন স্পৃশস্তি।
বিয়দ্ধং সদা শুদ্ধমন্তম্বরূপন্
স নিত্যোপলদ্ধিস্বরূপোহহ্মাত্মা। ১৩॥

ঘন ইতি। ঘনেন মেঘেন আছেরা আছোদিতা দৃষ্টিদশনং যস্ত সং অতিমৃদ্য অতিশয়াজ্ঞানবংন্ যো জনঃ ঘনেনাছরং ঘন ক্ষারতং অকং কুর্যাই যথা নিপ্পাতং প্রভাহীনং মন্ততে জানাতি তক্ষেতি শেষঃ। মূদ্দুষ্টেঃ অজ্ঞানাক্ষ্য তথা তদ্ধং যঃ বন্ধবদ্ধাতি মায়োপহিতবং প্রকাশতে, বিষয়ৈঃ নিনিপ্রোহণি নিপ্রবং ভাতীতার্থঃ। সোহহং নিতাজ্ঞানস্বরূপ আয়া॥ ১২॥

সমন্তেখিতি। সমস্তেষু বস্তবু যাবতীয়পদার্থেরু অনুস্যুতং অন্থবিদ্ধং একং অদিতীয়ং বিয়হৎ আকাশনিব সদা শুদ্ধং নির্মাণং অচ্ছস্থবাপং নির্দিশ্রনিতার্থ:। যং সমস্তানি বস্তুনি ন স্পৃশন্তি নজাবিলং কর্ত্ত্বং শকুব্স্থীতার্থঃ। সোহহং নিতোপাক্ষিস্থাপ আন্ধা॥ ১৩॥

#### বঙ্গান্তবাদ ৷

সেশাচ্ছরচক্ষু অতিমৃঢ় মানবগণ মেঘাচ্ছাদিত স্থাকে যেমন প্রভাষীন খলিরা মনে করে, সেই মৃঢ়দৃষ্টি ব্যক্তি দিগের সম্বন্ধে যিনি সেইরূপ বদ্ধের ভার ও মারাযুক্তের ন্যায় প্রকাশ পাইরা থাকেন, আমি সেই নিতা্জ্ঞান স্বরূপ আয়া॥ ১২॥

যিনি সমস্তবস্তুতে সংলগ্ন ও অদিতীয়, যাহাকে কোন পদার্থ স্পর্শ করিতে পারেনা অর্থাৎ যিনি নির্লিপ, আকাশের নাায় স্বচ্ছ ও বিশুদ্ধ আমি সেই নিত্যজ্ঞানরূপ আহ্বায় ১৩॥ উপাধে যথা ভেদকা সন্মণীনাম্, তথা ভেদতা বুদ্ধিভেদেয়ু তেইপি। মথা চন্দ্ৰকাণাং জলে চঞ্চলত্বম্ তথা চঞ্চলত্বং তবাপীহ বিষ্ণো!॥ ১৪॥

ইতি শ্রীমচ্জের রাচার্যাবিরচিতং হস্তামলক ম্সমাপ্রন্।

উপাধ,বিভি। সন্মানাং ওদ্ধকটিকাদিমণীনা উপাধে যথা ভেলতা ভেদং বিত্ত তি শেষং স্থিতিত্বস্থান্ত প্ৰথম কটিকাদিমণিঃ যথা নানাবর্ধ শালিপ্রাণ্ড ইতি ভবেঃ। বুলিভেদেয়ু তেথ্পি তবাপি তথা তদং ছেদতা প্রতীয়ত বিশেষ,। বুলিভেদদেব তব ভেদ ইত্থা, চক্রকাণা চক্রপতিবিদ্ধানা জলো জলমধা যথা চঞ্চলমং অস্থিয়েই লক্ষ্যত ইতি শেষং, হে বিশেষা। ইহ জগতি ত্বাপি তথা চঞ্চলমং লক্ষাতে ইতি শেষঃ। বুলিভেদেন স্থিয়াপি তব চাঞ্চল্য-প্রাতিবিতি ভবিঃ॥১৪॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

শুদ্দেশটিকাদি মণি যেমন নিকটস্থ অনান্য বস্তুর প্রভায় নানারূপ ধাণ করে, সেইরূপ বুদিভেদে তোমারও নানারূপতা প্রকাশ পাইয়া থাকে, চক্তের প্রতিবিদ্ধ জলে পতিত হইলে যেমন চঞ্চল বলিয়া বোধ হয়, হে বিষ্ণো! তোমারও এই জগতে বুদ্ধিভেদে তদ্ধপ চঞ্চলতা লক্ষা হয়॥ ১৪ ॥

ইতি আলিপতিনাথ ভটাচার্য্যবিরচিত। শান্ধরী ব্যাধ্যা স্মাপ্তা, ব্লাস্বাদ্সচ স্থাপ্তঃ ॥

# কৌপীনগঞ্চকং

বেদান্তবাক্যের সদা রমন্তে।
ভিক্ষাসমাত্রেণচ তুষ্টিনন্তঃ ।
অশোকসন্থঃকরণং চরন্তঃ
কেপিনিবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ ॥ ১ ॥
মূলং তরোঃ কেবলমান্তায়ন্তঃ
পাণিছয়ং ভোক্তব্যমন্তর্গতঃ।
কন্থামিব শ্রীমপি কুৎসমন্তঃ
ক্রীনিবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ ॥ ২ ॥

বেদাস্ত ইতি। বেদাস্তবাকে যু বেদাস্তশাস্ত্রোক্তকণাস্ত্র সদা নিত্র সমস্ত্র্ব ক্রান্তক্ষণাস্ত্র সদা নিত্র সমস্ত্র্ব ক্রান্তক্ষণাস্ত্র ক্রান্তক্ষণাস্ত্র ক্রান্তক্ষণাস্ত্র ক্রান্তক্ষণাস্ত্র ক্রান্তক্ষণাস্ত্র ক্রান্তক্ষণা স্তাব ক্রান্তক্ষণা ক্রান্তক্যা ক্রান্তক্ষণা ক্রান্তক্ষণা ক্রান্তক্ষণা ক্রান্তক্ষণা ক্রান্তক্মণা ক্রান্তক্ষণা ক্র

মৃশমিতি। কেরলং তরোঃ বৃক্ত মূলং আশ্রয়ন্তঃ তর্কমূলবাগিন ইত র্থঃ পাণিষয়ং হস্তদ্ধাং ভোক্তঃ অমন্ত্রয়ন্তঃ অপ্রেরয়ন্তঃ ভোজনার কেবলং হন্তদ্বরং ল প্রেরয়ন্তীত,র্থঃ। শ্রীমপি লক্ষীমপি কন্থানিব কুৎসয়ন্তঃ নিলন্তঃ। কন্থান কন্ত্রনদ্ধিন্নবন্ধানে বোধঃঃ। কৌপীনবন্তঃ থলু নিশ্চিভঃ ভাগ্যরন্তঃ ভাল্ইশানিনঃ॥২॥

#### বঙ্গাহ্যবাদ।

শর্কা বেদান্তশান্ত্রপর্যালোচনায় নিরতভিক্ষাপ্রাপ্ত যৎকিঞ্চিৎ অল্লাদিল্পারায় শৃষ্ঠ, শোকশৃত্ত হৃদয়ে সর্কাদা বিচরণকারী কে)পীনধারী বাজিগণ্ট জগতে ধনা ও ভাগাশীল ॥ ২ ॥

বৃক্ষমূল যাহাদের রামগান, কেবল ভোজনের জন্ত যাহারা হস্তদ্বয় ব বহার কবে না লক্ষীকে সামান্য কহা বা হতাবদ্ধ ছিল্ল বসনের ভ্যায় যাহার্। পরিত্যাগ করিয়াছে, সেই কৌপীনধারী মহাত্মগাই সংসারে ভাগ,বান্ ও মহাপুরুল, নিশুলই ভাহাদের কোন কেন কেপ হংখ হল না ॥ ২ ॥

স্থানদভাবে পরিভৃষ্টিনন্তঃ

থ্যান্তদর্বেকিন্নর ভিনন্তঃ।

আহনিশং ত্রকান্তথে রমন্তঃ
কোপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যন্তঃ॥ ৩॥

দেহাদিতাবং পরিবর্তরন্তঃ '

স্থাত্মানমাত্মন্তবলোকয়ন্তঃ।

নাত্তং ন মধ্যং ন বহিঃ স্মন্তঃ

কোপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যন্তঃ॥ ৪॥

স্বহিতি। স্বস্ত নিজ্য আনন্দভাবে পরিত্তিমন্তঃ সন্তোষৰতঃ নিজানান্দনৈব স্বাদা আনন্দিন ইতার্থনে স্থাভানাং নিশ্বলানাং সন্বোধাং ইন্তিয়াপাং বৃত্তিমন্তঃ প্রত্যক্ষাদিনন্ত ইত্যর্থনে অহনিশং রাত্রি দিবং ব্রন্ধস্থার ক্ষাতিস্থাজ্ঞানন্দে রমন্তঃ ক্ষীভৃত্যা কৌপীনৰত্ব কৌপীনধারিণা থলু নিশ্চত ভাগ্যবস্থা গুলালন্ধবৃত্তঃ॥ ৩॥

দেহাদীতি। দেহাদীনাং শরীরেন্দ্রিরাণাং ভাষা ধন্মং দশনস্পশনাদীন্ তদভাবাদ্বীংশ্চ পরিবর্ত্তনতঃ স্বেদ্রাম্বারেণ দেহাদিকং চালন্নত ই এর্থা। আন্ধানি পরমান্ধনি
স্বত্ত লাগ্রানং অবলোকরন্তঃ পগুন্তঃ। অন্তং মধ্যং ব'ইং কাল্মিতি শেষা ন স্বরন্তঃ
স্বেকালং ত্ঃপ্রকালং বা ক্সারন্ত ইতি ভাষা। কৌপীনবন্তঃ খুলু নিশ্চিতং
ভাগ্যবন্তঃ শুভাদৃষ্টবন্তঃ ॥ ৪॥

#### বঙ্গামুবাদ।

যাহারা সর্বাদা নিজের হাদমানদেই আনন্দিত, যাহাদের ইন্দ্রির সকল্থ শাস্তভাবে নিজ নিজ দর্শনা দিকার্য্য করিয়া থাকে, দিবারাত্রি যাহারা ব্রহ্মচিস্তান্ত জনিত সুথ অনুভব করেন ও বাঁহারা কৌপীনধারী তাঁহারাই জগতে ভাল্টপানী ও ধন্ত ॥ ৩॥

যাহার। শরীর ও ইন্দ্রিগণের বিষয় স্বেচ্ছাহুসারে পরিবর্ত্তন করেন ও পর• মাত্মাতে নিজের আত্মাকে দর্শন করেন, অন্ত মধ্য আদি কিছুই স্মরণ করেন না, দেউ কৌপীনধারী মহাত্মারাই জগতে ভাগ্যবান্॥ ৪॥ ত্রশাক্ষরং পাবনগুচ্চরস্তে।
ত্রশাংমজীতি বিভাবয়ন্তঃ।
ভিক্ষাশিনো দিক্ষু পরিভ্রমন্তঃ
কেপিনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৫॥

ইতি প্রমহংসপ্রিত্রজ্বাচ্ব্রেজীন্ত্রজ্বাচ্ব্রিচিতং জীলীপ্তিন্রভূত্ব-চার্য্যবির্চিতশাহ্ববীব্যাধ্যাস্থেতং কৌপীনগঞ্চকম সমাপ্তম।

রদাকর নিতি। পাবনং গ্রিএং একাক্ষরং ব্রাক্ষরতাকরচয়ং উচ্চরস্থ আক্ষ প্রকাসি ইতি বিভাবস্থার চিন্তস্থাঃ। ভিকালকং অক্ষন্তি যে তে ভিকাশিনঃ ভিকাশ ক্ষামভোজিন ইতার্থা। দিক্ষু পরিভ্রমন্তঃ বিচরস্থা কৌপানবতঃ খলু নিশ্চিত্য ভাগাস্থাঃ শুভাদুইশালিনঃ॥ ৫॥ ০॥ ০॥

#### বঙ্গালুবাদ।

যাহারা জন্ধ এই অফর কয়টি পূনঃ পূনঃ উচ্চারণ করেন, আমিই এন্ধ এইরপ সর্বাপা চিন্তা করেন, ভিক্ষাপ্রাপ্ত বংকিঞ্জিৎ অয়াদিদ্বারা শ্রীবন্ধারণ করেন, এবং অনবর হ চতুদ্দিকে ভ্রমণ করেন, কৌপীন্দারী সেই মহাম্মা ব্যক্তিগণ্ট্ ধন্ত ভ্রমণে ডাপ্ট্রান্যার । ৫ টি

## ৰক্ষনাসাৰলীসালা !

সক্চ্ছুবণমারেণ ব্রক্ষজানং বতো ভবেং। ব্রক্ষনামাবলীমালা সর্বেষাং মৃক্তিসিদ্ধয়ে॥ ১॥ অংক্ষোহহ্মদঙ্গোহহ্মদন্দেহঃ পূনঃ পুনঃ। স্চিচ্ছানন্দ্রপোহহ্মহ্মেবাহ্মব্যয়ঃ॥ ২॥

সক্দিতি। সক্ষ বার্মেকং শ্রণমাত্রেণ যতঃ বক্ষনামাবলীশ্রবণমাত্রতঃ প্রক্ষজনে ভবেষ। সেতি শেষঃ সর্কোষণ শ্রণনিং ফুজিসিক্সে **মৃক্তিয়ে বক্ষ**ন্ নগেবলীমাল। তল্পান প্রতঃ প্রনায়ত ইতিশেষঃ। ১॥

অধক ইতি। ন বিভাত সকো যতা সং প্রাণিসক্ষর জিত ইতার্থ, অহং অসকঃ নিলিপু, পুনঃ প্রনঃ সর্বাদা ন বিভাতে সন্দেহো যতা সং স্বাদা নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান বানিতার্থ, অহং স্লিচেদ্যান্দৰ্শঃ জ্ঞানস্থাতাত্মকঃ অহং অবায়ঃ অলয়ঃ অহমেব ্রব্যাং অহং মতে। নাজেখিতি ইতার্থঃ ॥২॥

#### वद्भाग्नन,भू।

ক্রকণার শ্রেণ ক্রিলে যথে। ইইতে ব্রন্ধজান হয়, প্রাণিগণের মৃ্জিপ্রাপ্তির জন্ম দেই ব্রন্ধাণাবলীমাল,নামক গ্রন্থ প্রথম ক্রিতেছি॥ ১॥

অ মি সঙ্গবজ্জিত ও নিশিপ্ত অর্থাং কোন বিষয়ে আমার আসক্তি নাই, আমার কোনরাণ সন্দেহ নাই, অংনি আনুন্দ ও জ্ঞানসরপ, আমি অবিনাশী, আমেতি কোন আমা হইতে অন্যাকোনও গ্লাগ্নিহি। ২ ॥ নিত্যশুকো বিমৃক্তোইহং নিরাকারোইহমব্যন্তর , .

ভূমানন্দস্তরপোইহমহমেবাহমব্যায় ॥ ৩ ॥

নিত্যোইহং নিরবন্যোইহং নিরাকারোইহমক্ষর: ।

পারমানন্দরপোইহমহমেবাহমব্যায় ॥ ৪ ॥

শুদ্ধতিতন্যরপোইহমাত্মারামোইহমেবচ ।

অগগুনিন্দরপোইহম্ছমেবাইমব্যায় ॥ ৫ ॥

নিতাইতি। অহং নিতাশুদ্ধ: নিমাল: অবিদানির্ক্তিত ইতার্থ: বিমুক্তঃ জ্থানব্দ্ধিরম্থবান্ অহং নিরাকার ত্রুপদাদিবিশিষ্টাকৃতির্হিতঃ অহং অবায়: অবিনাশী অহং নিতানেশ্বরূপঃ অহমেব মান্তানান্য ইতার্থ: অহং অব্যয়: জ্যোদ্যর্হিতঃ॥৩॥

নিত্য ইতি। অহং নিতা অহং নিরবদাঃ অনিকিতঃ অহং নিরাকারঃ অক্ষর অহং পরমানকরপ, অহানের অহা অবারা। ব্রহ্মনানাবনীগ্রান্থাজনোকানাং উপাসনাপ্রাযাজকরাৎ ন পুনঃ পুনঃ একার্যপ্রয়োগোজিদেবি, যেতি বিভাব-নীরং ॥ ৪॥

শুদ্ধইতি। অহা শুদ্ধবৈত্যাক্ষণা নির্মাণজ্ঞ নসরপা অহং আয়ুনা স্থানের বমতে জ্যাড় এ আংহাবাদঃ অহানের কেবনং অহমের পুষ ইতার্থা অহং অখণ্ডানন্দরপা অহং অবাষ্ট্য অক্ষা অহমের মতে(হন্যে নিত্যো নান্তী-তার্থা। ৫।

#### বঙ্গান্তবাদ।

আণি মৃক্ত নিতা নির্মান, আনি নিরাকার আনি অকর আনি নিতা<mark>নিলয়রপ</mark> আনি অবাধ, অহং পদবাতা আনে ॥ ৩॥

আনি নিতা ও অনিদনীয় আ ম নির্কার আনি অক্য আমি প্রনানন্দ্ররূপ ও অংগদব'চা অক্য এক আ ম ॥ ৪॥

আনি কিশ্বন্ধ হৈত্যাস্বরণ অপনি আগ্রাপান আমি অথগুলন্দ্ররপ আমি ক্ষাংহিত অংশিই অহংপদ্বাচ্য আমা হই,ত ভিন্ন কোন পদার্থ নাই॥ ৫॥ স্বয়ন্দ্রকাশরপোহহং চিন্ময়ে হং পরোহস্য হ্য অবৈ তানন্দর পোহহমহমেবাহমব্যয়: ॥ ৬ ॥ শাস্থতানন্দরপোহহং শাস্তোহহং প্রকৃতেঃ পর: । প্রত্যক্ষৈতন্যর পোহহমহমেবাহমব্যয়: ॥ ৭ ॥ তহাতীতঃ পরাত্বাহং মধ্যাতীতঃ পরঃ শিব: । মায়াতীতঃ পবং কৈয়াতিরহমেবাহমব্যয়: ॥ ৮ ॥

স্থামিতি। অহং স্থাপ্রাকাশরপঃ মৎপ্রাকাশকো নাস্তীত্যর্থঃ। অহং চিন্ময়ঃ
জ্ঞানময়ঃ অহং পরঃ প্রকৃতি রৈতি শেষঃ। অহনস্থি অহ.মব অহং অবৈতানন্দরপঃ
অবিতীয়ানন্দ্ররপঃ অহু অব্যাঃ অহমেব নাস্তু ইত্যুর্থ, ॥ ৬॥

শাখতেতি। অহং শাখতানলরপঃ নিতাননদ্মরপঃ অহং শাস্তঃ বৃদ্ধাদি-গুণবান্ অহং প্রক্তেঃ পরঃ ভিলঃ অহং প্রত্যক্টেডনার্রপঃ সকল্পদার্থগত-চেতন্ত্ররপঃ অহং অবারঃ অহুম্ব অহংপদ্বাচাঃ॥ ৭॥

তংক্তি। আহু প্রনাক্ষা তড়াতীতঃ নিজ্ঞাণ স্থাপো বা ইতাদিবিচারা-তীতঃ, মধ্যাতীতঃ মধ্যভাবএহিতঃ প্র শিবং শিবস্বরূপঃ নায়ায়াঃ অহ্ছীতঃ সামা-রহিতঃ প্রং প্রধানং জোতিঃ জ্যোতিঃস্বরূপঃ অহং অবায়ঃ অহমেব ॥৮॥

#### বঙ্গ, মুবাদ।

আংনি নিজেই প্রকাশস্বরূপ, আমি জ্ঞানময়, আমি প্রনামা, আমি আছিতীয়া, আংননদংরূপ অহংপদার, আনি কয়রহিত প্রমন্ত্রমা। ৬॥

আমি নিত্য নন্দস্বরূপ, আমি শাস্ত এবং প্রস্কৃতি হইতে পৃথক্, আমি যাবতীয় পদার্গত চেত্তন মরূপ, আমিই অহংপদবাচ্য বিনাশহীন ব্রহ্ম ॥ ৭॥

অ নি তথাতীত পরনারা অর্থাং আমি যথাপ কি অযথার্থ তালা কেছ নিশ্চর করিতে পারে না, আ নি নাভাবরহিত প্রধান ও মললময় অর্থাং আমার হাসবৃদ্ধি প্রভিতি কোন ভাব নাই এবং আমি মায়াবিহীন পরম জ্যোতি স্বরূপ অহংপদ, বাচ্য, অংশিই কয়বহিত প্রকা। ৮॥

নাসরূপব্যতীতে।২হং চিনাকারে।২হসচ্যতঃ।
হংগপ্রকাশরূপে।২হসহসেবাহ্যব্যয়ঃ॥৯॥
মারাতংকার্যদেহানির্মন নাস্ত্যের সর্ব্রর।।
স্থাকাশৈকরূপে।২হসহমেবামব্যয়ঃ॥ ১০॥
শুণত্রেরব্যতীতো২হং ব্রহ্মানীনাঞ্চ সাক্ষ্যহ্য।
স্থানন্দরূপে।২হ্মহমেবাহ্যব্যয়ঃ॥ ১১॥

নামেতি। অহং নামরপ্রাণ বারীতা ন্মেরপ্রিতীনঃ অহং চিদাক্রি: জ্ঞানাবারঃ অহং অচুতেঃ অবিকারী অহং স্থাথকাশরপ্য অন্তাদীনপ্রকি.শ-স্বর্পঃ অহনের অহং অহপেদ্ব'চাঃ অব্য়েঃ অক্সাণা ১॥

মায়েতি। সক্ষা সক্ষিন্ক গোন্ম মণ্ডা অবিভা তভাঃ ক্ষ্ণ বেহ'দিঃ
শ্রীরপ্রান্তঃ নাজ্যের অহা স্থাক বৈশক জগা স্তঃপ্রাণ নিত্রাণ বান্ অহ-মেবাহং অব্যঃ ক্যুরহিতঃ ৪১০॥

গুণেতি। অহং গুণ্ডার্বাতীতঃ গুণ্ডারেণ সর্বজ্ঞান্ত্রপ্রভূতিগুণেন নির্বিপ্ত: অক্ষাদীনাং দেববুদানাং অহু স্ফ্রী, নাম্সিতা দেবঃ দেবঃসম্প্রঃ ইতার্থ অহুং অন্তর্নদ্রপং অহু অবারু; অহুমেব অহুংপদ্বচো ইত্রি । ১ ॥

#### तक गुन्दान ।

আমার নাম ও রূণাদি নাই, অংমি জ্ঞানাকার অন্যা কোনরূপ আমার আকৃতি নাই, অংশার বিলাশে নাই, আমি নিজেই প্রকাশসরূপ, আমাকে কেহ প্রকাশ কবিতে গারে না, আমাই অক্য ব্রহ্ম ॥ ৯॥

অসোর মায়া নাই এবং মায়াবচিত দেহাদি নাই, আমি স্ভাবতই প্রকাশ-শ্বরূপ, সামি অজয় আংমিই অধিতীয় একা॥ ১০॥

আমি সত্ত্রজ্তমঃ প্রভৃতি গুণদ্রে। নির্লিপ্ত এবং ব্রহ্মাদি দেবগণের সাকী অর্থাৎ আমাকে অ'শ্রণ করিয়া দেবগণ নিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে, আমি অসীম আমাক্ষম, আমি অজ্য, অহংপদবচ্চা আমিই ব্রহ্ম॥ ১১॥ অন্তর্যানিস্বরূপোইহং কুটস্থঃ সর্ব্যাহম্ ॥
পর্মানন্দরূপোইহ্নহমেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ > ॥
দ্বন্দাদিদান্দিরূপোইহ্নচলোইহং সদোদিতঃ ।
সর্বেস্বরূপরূপোইহ্নহমেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ ১৩ ॥
নিক্ষেণাইহং নিজ্জিয়োইহং সর্ব্যালা চ সনাতনঃ ।
অক্ষরস্বরূপভাহ্মহমেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ ১৪ ॥

অন্তরিতি। অহণ অন্তর্গামিবরগেঃ সক্ষং ব্রক্ষাগুরুত্ব ওলংমের জানামী ভাগং ভাষণ কৃটপুঃ শ্রীবাদ্নিটিঃ অহণ সক্ষাঃ সক্ষরাপো অস্মি ভাগানি অহণ প্রমানক্ষ্যাপ অহমের ভাষ্য অধ্যান্তরি আবায় অক্ষয় ॥ ১২ ॥

নিস্তা ইতি। অহং নিস্কা নির্নিপ্তঃ অহং নিপ্তিয়ঃ ক্রিমাহীনঃ সংক্ষাং আছো সন্তেনঃ নিত্যে অহং অফল্যক্রপঃ বর্ণক্পঃ। অহং অহংপদ্বাচ্যঃ অংকঃ অহংম্ব ব্রক্ষ ইতিশেষঃ॥ ১৪॥

#### वकाञ्चन न ।

আশ্লি অভুগানিস্কলপ অথাং বাবতীয় বক্সাত্তের রম্ভান্ত আলি বুগশং জানিক্ত শ্পি, আগো কট্ট অথাং শ্লীরপ্রভৃতি বিষয়ে বর্ষণান, আগ্নি স্কার্থপী, আনি প্রচান্ত্রনান, আগ্নি অঞ্চা ব্যানি ২০॥

জাগি রুকানি সাক্ষিকারণ অর্থাং স্থুপ জ্প শীত জীয় প্রান্ত আমাকে আশার কবিষা প্রতিত হয় জামি নিশ্চল আমার নিত্যই বিকাশ, আমি সকলব প্র স্থান্থ অর্থাং মাষ্ট্রীয় প্রাণের মৃতিষ্কাণ, অহংপ্রবাচা স্থান্থিত আমিই ব্যান্থ

অংশি নির্নিপ্ত, আমি ক্রিয়াহীন, আমি নিত্য ও যাবহীয় পদ থেঁব অধিষ্ঠাতা, আমি ককাবাদি বর্ণস্কুপ, অহুপ্দবাচ্য ক্রুবহিত আমিই ক্রন্ধা ১৪॥ প্রজ্ঞানঘন এবাহং বিজ্ঞানঘন এবচ।

অক্ট্রাহ্মভাক্তাহ্মহমেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ ১৫ ॥

নিরাধারস্বরূপে!২হং সর্কাধারোংহমেবচ।

আত্মকামস্বরূপোংহ্মহমেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ ১৬ ॥

তাপত্রিয়বিমুক্তোহহং দেহত্রেয়বিলক্ষণঃ ।

অবস্থাত্রয়বাক্ষ্যাক্য অহমেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ ১৭ ॥

প্রজ্ঞান ইতি। অহনের বিজ্ঞান্যনঃ 'বজ্ঞান্যুক্তঃ এব এবং প্রজ্ঞান্যনঃ প্রক্রান্যুক্তঃ অহু অকর্ত্তান কম্পি পদার্থ করোনী হাণ অহুং অভ্যেকান বিষয়-ভোগবান অহুং অহু পদিশচ্যে অব্যয়ঃ অক্ষয়ঃ অহনের ব্রহ্ম হাত্রেষয় ॥ ১৫॥

নিরাধ:র ইতি । অহণ নিরাধারস্ক্রপঃ মন অধিকরণং নংস্তী এর্খঃ। অহমেব 'সর্বেষ,ং পদার্থানাং আধ:রঃ অংশ্রাঃ অহং আগ্রনঃ স্বস্ত ক,মঃ অভিল,মঃ ৩২স্ক্রপঃ 'অহং অহংপদব,চাঃ অবঃরঃ অঞ্যঃ অহ্মেব ব্রহ্ম ই ৩:শিয়ঃ॥ ১৩॥

তাপ ইতি। অহং তাপএটোঃ আধাঝিকাধিলৈ বিকাধিটো তিকাদিতালৈ।
বিমূক্তা নাহং তাপএটো পরাভূমে ইতার্থা। দেহতাগাৎ ফুলস্ফাকারণদেহাদিত :
বিলক্ষণা বিভিন্না নাহং দেহবানিতার্থা। অস্মি অহং অবস্থান্ধাণাং জাপ্রথম্পুরস্মুমুপ্রিপ্রভৃতীনাং সাক্ষী জন্তা অহং অবস্থান্তায়ব ইভূতি ইতিভাবঃ। অহং অহংপদবাচাঃ অব্যায়ঃ অক্ষাঃ অহনেব একা ইতিশেষঃ॥ ১৭।।

#### वन्नाञ्चान ।

আমি প্রক্লান, আমি বিজ্ঞান। আমি কর্ত্তা নহি ও ভোক্তা নহি, অংংপদে যাহা বোধ হয় তাহা আমি, আমিই অক্যা ব্রহা॥ ১৫॥

আমার আধার নাই অনিই সকল বস্তুর আধার, অর্থাৎ আমাকে আশ্রয় করিয়া যাবতীয় পদার্থ বিরাজনান, আমি নিজের অভিনাযসুরূপ অর্থাৎ আমার ্জাভিলায় নাই অহংপদবাচ আমিই ব্রহ্ম ॥ ১৬ ॥

জানি আধ্যায়িক, অধিদৈবিক ও আধিতে তিকনানক হুংংজ্যের বহিত্ত।
স্থান স্থান কারণ এই তিন প্রকার দেহের মধ্যে আমার কোনও দেহ নাই, আমি
জাগ্রৎ সুগ্ন স্থায়ুপ্তি প্রভৃতি অবস্থান্তয়ের সাক্ষিত্ররূপ অর্থাৎ আমার কোন অবস্থা
নাই, অস্থান্যাচ্য আমিই ক্ষরহিত বুক্স॥ ১৭

দৃগ্ দৃশ্যাদিপদার্থাছ সিরম্পরবিশক্ষণঃ।
দৃগ্ ব্রহ্ম দৃশ্যা নায়েতি সর্ববেদান্তডিগুনঃ ॥ ১৮ ॥
ঘটকুড্যাদিকং সর্বং মুক্তিকামাত্রমেব হি।
ছবদ্ ব্রহ্ম জগৎ সর্ববিমতি বেদান্তডিগুনঃ ॥ ১৯ ॥
অহং সাক্ষীতি যো বিদ্যাদিবিট্যেব পুনঃ পুনঃ।
স এব মুক্তো বিদ্যান্য ইতি বেদান্তডিগুনঃ ॥ ২০ ॥

দৃগ্ইতি। পরম্পরবিলক্ষণ: ইতরেতরভিন্ন দৃগ্ দ্রন্থী দৃখ্যা জগং তদাদিঃ পদার্থ: অন্তি বর্ত্ততে, দৃগ্ ব্রহ্ম ব্রহ্মের সকলবস্তুনাং দ্রন্থী ইতি ভাব:। দৃখ্যা মারা দুশা-পদেন নার্যেবাভিহিতা এবক মারা ওগদের নানাদিতি বিভাবনীয়ং, সর্ব্বঃ সকল: বেদাস্তাভিত্তিম: বেদাস্তশাস্ত্রবেতা ইতি প্রাহেতি শেষঃ॥ ১৮॥

ষ্টইভি। ঘট: কৰ্ঞীবাদিবিশিষ্ট জলাগ্রারবিশেষ: কুডাং ভিত্তিবিশেষং, তৎপ্রভৃতিঃ হি নিশ্চিতং মৃত্তিকাসাজমেব কেবলং মৃত্তিকাপরিণামএব তহৎ তথা সর্বাং জগৎ ব্রহ্ম, জগৎ ব্রহ্মভিন্নং নেতি ভাবং। বেদাস্কৃতিগ্রহা বেদান্ত্রশিক্ষ্রবিদ্ ইতি প্রাহেতি শেষং॥১৯॥

ভহমিতি। যোজনঃ পুনঃ পুনঃ বিবিচ্য তর্কাদিনা বিচার্য এব আহং সাকী ক্রষ্টা ইতি বিভাৎ জানীয়াৎ সএব জনঃ মৃকঃ স বিদ্যান্ পণ্ডিতঃ বেদাস্কডিজিমনবেদাস্ত্রদাসী ইতি কাহেতি শেষঃ॥ ২০॥

#### বহাছব দ।

গরস্পর বিভিন্ন দৃগ্ দৃশ্রা প্রভৃতি পদার্গ আছে। বুকোর নাম দৃক্ অর্থাৎ দ্রাইা থাবা দৃশ্রাকাল অভিহিত। এই ৬গৎ কেবল মার।মাতা। ইহা বেদান্ত্রকা পণ্ডিতগণ বলিরা থাকেন॥ ১৮॥

ঘট ও কুডা (ভিডি) ৫ ভৃতি সমস্তই মৃতিকামা**র সেইরপ এই ক্লগং** বুক্ষময় অর্থাৎ বুক্ষভিন্ন কোন পদার্থ নাই। ইহা বেদাঙ্গাল্লকারণণ বলিরা। ছেন॥ ১৯॥

যে ব্যক্তি তর্কধারা বিচারপূর্বকে আমি যাবতীর পদার্থের সাক্ষী এইরপ বোধ করিরা থাকে । সেই ব্যক্তিই মুক্ত ও বিশ্বান্। ইহা বেদাবশারে কথিত আছে ॥ ২০ ॥ ব্রন্ম সত্যং জগিমাঞা জীবো ব্রক্ষৈব নাপরঃ । ইদমেবভূ সচ্ছাস্ত্রমিতি বেদান্তভিণ্ডিমঃ ॥ ২১॥ অন্তর্জ্যোতির্বহর্জ্যোতিঃ প্রত্যগ্রেজ্যাতিঃ পরাৎপরঃ । জ্যোতির্জ্যোতিঃ স্বয়ংজ্যোতিরাত্মজ্যোতিঃ শিবো-

হস্মাহং ॥ ২২ ॥

ইতি পরমংংস-পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছকবভগবৎ বিবচিতা এদ্ধনামানা সমাধা॥

বন্ধ ইতি। বন্ধ সতাং নিতাং জগৎ মিণাা অনিতাং জীবঃ প্রাণী বন্ধৈব স্থাপরঃ বন্ধাতিরিক্তঃ তু নিশ্চিতং ইদমেব সজ্জান্তং যথার্থশান্তং। বেদান্তডিপ্রিম বেদান্তজ্ঞঃ ইতি প্রাহেতি শেষঃ॥ ২১॥

অভারতি। অহং অন্ত: অভান্তরে জ্যোতি: অন্ত:হতে গোলাং বহির্জ্যোতি নিহিংহতে কোরণঃ প্রচাক্ জ্যাতি: শৃত্তহে জারপ: ক্যোতিবাং জ্যোতিঃ ক্রোতিকোতিকোতি বরণ: অবা কেয়াতিঃ কেয়াতিঃ ক্রোতি তাকঃ আত্মন: স্বস্ত কোতিঃ তেজোমনঃ ইতার্থন পরাংপরঃ ন মে পরোহন্তীতি ভাবঃ অত্মি অহং শিবঃ মঙ্গলমনঃ তথাচ ব্রহ্মণো মম ব্রহ্মাণ্ডান্তর্গতপদার্থাৎ ভেদো নান্তীতি ভাবঃ ॥ ২২॥

ইতি **এ শ্রীপতিনাথভটাচার্যাবিরচিতা শান্ধ**রী ব্যাখ্যা ।।

#### বঙ্গামুবাদ।

ব্ৰহ্ম সত্য ৰূগৎ মিথ্যা জীব ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন নহে, ইহাই বেদাস্তাদি সাধুশান্তের মর্ম্ম ॥ ২১॥

আমি যাবতীয় পদার্থের অন্তঃস্থ তেজােশ্বরূপ, শৃত্যুন্থ তেজারূপ, ে চাতিরও জ্যোতিঃশ্বরূপ, আমি নিজের তেজা্মরূপ, আমিই মঙ্গলময় ও প্রাৎপর। স্মানাভিন্ন কেহই নাই অর্থাৎ আমি সর্ক্ষয় ॥ ২২ ॥

ইতি জীগ্রীপতিনাখভট্টাচার্যাবিরচিত বঙ্গামুবাদ II

### আতাবোধঃ ।

তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাগিণাম্। মুমুক্ণামপেক্ষায়াত্মবোদো বিধীয়তে ॥ ১ । বোধোহত্মনাধনেভ্যে। হি সাক্ষামোটককসাধনম্। পাকস্থ বহ্নিবজ্জানং বিনা মোকোন দিধ্যতি॥ ২ ॥

তপোভিরিতি। তপোভিঃ তপশ্চরণাদিভিঃ ক্ষীণপাপানাং নিম্পাপানাং বীতস্তাক্তঃ রাগঃ বিষয়ভিলাষো গৈতেষাং অতএব শাস্তানাং স্থাবতাং মুমুক্লাং মুক্লিমিচ্ছুনাং সাধকানাং অপেক্ষায়ৈ পশ্চাৎ চরমজ্ঞানলান্তায় আত্মবোধং অনমিতি-শেষঃ বিধীয়তে প্রণীয়তে। আত্মবোধং বিনা সাধকানাং সাধনং ন সিদ্ধিমাপ্লোক্তিত তৎসিদ্ধরে অয়ং আত্মবোধনামকো গ্রন্থঃ প্রণীয়ত ইতি ভাবঃ॥ ১ ॥

বোধ ইতি। অভাসাধনেভাঃ বোধাতিরিক্তকর্মাপ্র্রানাদিরপম্কিতেত্তাঃ বোধাতিরিক্তসৎকর্মাপ্র্যানাদিরপম্ক্তিকারণাভ্যপেক্ষা ইতার্থঃ বোধং জ্ঞানং হি নিশ্চিতং সাক্ষাৎ কারণান্তরানধীন ইতার্থঃ। মোকেসু মৃক্তিষু একং কেবলং সাধনং কারণং, পাকস্তা পাককার্যান্ত বহিবৎ, জ্ঞানং বিনা মোক্ষঃ ন সিধাতি, অভাত্ত-

#### বনামুবাদ।

তপত্রাধারা যাহাদের পাপক্ষ হইয়াছে ও যাহাদের বিষকভোগে স্পৃহা নাই ও ষাহারা শান্তিলাভ করিরাছে, সেই সকল মুক্তিলাভেচ্ছু সাধকদিগের জন্ম এই আল্পুবোধনামক এই প্রণয়ন করিতেছি॥ ১॥

সংকর্মান্ত্রীনাদিরপ মৃক্তির কারণ অপেকায় জ্ঞানই সৃক্তির প্রতি একমান্ত্র শুধান কারণ, অগ্নিবৃদ্তীত অভাভালভাদি কারণয়ারা যেমন পাককার্য্য সম্পন্ন জবিরোধিতরা কর্ম নাবিদ্যাং বিনিবর্ত্তরেৎ। বিদ্যাহবিদ্যাং নিহস্ত্যেৰ তেজপ্তিমিরদজ্যবৎ॥ ৩॥ পরিচ্ছিন্নইবাজ্ঞানাত্তরাশে: দতি কেবলঃ। শ্বয়: প্রকাশতে হাত্মা মেঘাপায়েহংশুমানিব॥ ৪॥

জ্বলাদিরূপকারণাম্বরসজেহপি বহিং বিনা ধথা পাকো ন সিধ্যতি তদ্বৎ জ্ঞানং বিনা মুক্তিনোৎপদ্যত ইতিভাব: ॥ ২ ॥

অবিরোধিতয়েতি। কর্ম যাগাদ্যমুদ্ধানং অবিরোধিতয়া বিরোধাতাকেন অবিতাং অজ্ঞানং ন বিনিবর্ত্তয়েও নাশয়েও কর্মাজ্ঞানয়োঃ একত্র স্থিতিনিয়মাও ন পরস্পারং বিনাশকমিতয়র্থঃ, কর্মাণা অবিতাা নাপয়রতীতি তাৎপর্যাং, তেজঃ সূর্য্যাকরণাদিকং তিমিরসজ্ঞবও অন্ধকারচয় ইব বিতা আত্মজ্ঞানং অবিতাঃ অজ্ঞানং অনাস্মনি আত্মজ্ঞানাদিকং নিহস্তেয়ব নাশয়তেয়ব, অন্ধকারচয়েন য়থা স্থ্যকির-থাদিকমপসরতি তথা আত্মজ্ঞানেনাজ্ঞানমপসরতি স্কৃতয়াং আত্মবোধঃ সাক্ষান্মোক্ষতেজ্বেরিতি ফলিভার্যঃ॥ ৩॥

নতু অবিদ্যানাশে কিং ভবতীতাতআহ পরিচ্ছিন্ন ইতি। অজ্ঞানাৎ পরিচ্ছিন্নইব শুগুপরিমাণবানিব ভাতীতি শেষঃ, মেঘস্ত অপায়ে বিগমে অংশুমান্ কুর্যাইব তক্ত

#### বঙ্গামুবাদ।

হয় না, তদ্রপ আত্মজ্ঞান বাতীত কেবল সংকর্মাম্প্রানাদিদারা মুক্তি সিদ্ধ হয় না স্থতরাং মুক্তিলাভ ইচ্ছা করিলে আত্মবোধের প্রয়োহন। ইহা ব্ঝিয়াই পরম-কাক্ষণিক শ্রীমচ্ছকরাচার্যা আত্মবোধনামক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন॥২॥

জ্ঞান ও কর্ম উভয়ের পরস্পর কোন বিরোধ নাই, একাধারে উভয়ই বর্তমান থাকে, স্কুতরাং কর্ম্মনারা অবিছা নষ্ট হয় না, কিন্তু অন্ধকার সমূহ যেমন স্থানির ভেম্বকে নাশ করিতে সমর্থ হয় তদ্ধপ আত্মজ্ঞান অবিছাকে নাশ করিতে সমর্থ হয়, স্কুতরাং আত্মজ্ঞান মুক্তির প্রতি সাক্ষাৎ কারণ ॥ ৩॥

্ত্র বেমন মেলাজ্যাদিত হইলো বিচ্ছিত্র বলিয়া বোধ হয়, মেলের বিপক্ষে অবিভিন্নভাবে প্রকাশ পাম, সেইকুপ আ্যা অভানহারা আজাদিত ইইয়া পক্ষি

অজ্ঞানকলুবং জীবং জ্ঞানাভ্যাদাদ্বিনর্ম্মন্য।
কৃষাজ্ঞানং স্বন্ধং নশ্মেজ্ঞানং কভকরেণুবং ॥ ৫ ॥
সংসার: স্বপ্নতুল্যো হি রাগদ্বোদিদঙ্কুলঃ।
স্বকালে সত্যবস্তাতি প্রবোধেহদত্যবদূভবেং ॥ ৬ ॥

ব্দুজ্ঞানস্ত নাশে সতি কেবলঃ বিশুদ্ধঃ আত্মা স্বয়ং স্বেনৈব প্রকাশতে হি বিরাজ্জ এব নতু সৎক্ষামুষ্ঠানাদিকমপেক্ষতে ইত্যর্গঃ॥ ৪ ॥

নম্ব অবিভানাশে জ্ঞানভ কাব হৈত্যতথাই অজ্ঞান ইতি। জলং কৃতকরেণুৰং নিশ্বলীবীজচুগ্ন বিজ্ঞানং আয়ুজ্ঞানং অজ্ঞানকল্যং অজ্ঞানাবিলং জীবং জীবাআনং জ্ঞানাভ্যাসাং নিশ্বলং অভ্যানহীনং কৃত্যা স্বাং নিশ্বলীৰীজগুণ্ডিকা যথা মলিনং জলং নিশ্বলীকৃত্য স্বাং বিনগুতি তদ্ধং আয়ুজ্ঞানং
আজ্ঞানমাহিতং জীবং বিমুক্তং কৃত্যা স্বাং বিনগুতীতি ভাবঃ॥ ৫॥

নম্ন সংসারঃ সতঃ বিমৃক্টো কিনতমাহ সংসার ইতি। রাগা.ছবাদিভিঃ সঙ্কুলঃ ফিশ্রিতঃ সংসারঃ হি নিশ্চিতং স্বপ্রত্লাঃ অপ্লবং অমূলকঃ স্বকালে মজ্ঞান।বস্তায়াং সভ্যবং ভাতি প্রকাশতে প্রবেধে আত্মজ্ঞানে সতীতি শেষঃ। অসত্যবং নিথ্যান্ত্রে ভবেং, স্বপ্রে ধ্যা স্থ্রাবস্থায়াং সত্যত্মেন জাগরণাবস্থায়াং অসত্যত্মেন প্রতীদ

#### বঙ্গান্ত্ৰাদ।

চ্ছিলের স্থার দীপ্তি পায়, অজ্ঞানের নাশ হইলে অতিকিশুদ্ধভাবে স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ৪॥

নিশ্মলী বীজের চূর্ণ যেমন মলিন জ্বলকে নিশ্মল করিয়া নিজে বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ আঞ্জান অজ্ঞানকলুষত জীবজে বিমুক্ত করিয়া নিজে বিনাশ প্রাপ্ত হয়॥ ৫॥

স্থাবস্থার স্থা যেমন সতা কলিয়া বোধ হয় ও জাগরণাবস্থায় নিথা। বলিয়া বোধ হয় ও জাগরণাবস্থায় নিথা। বলিয়া বোধ হয় থাত্তি দোষদ্বারা পরিপূর্ণ এই সংসার অজ্ঞানাবস্থায় সতা বলিয়া বোধ হয় অজ্ঞান নষ্ট ইইয়া আয়াজ্ঞানের উদ্দেক ইইলে আর সতা, বলিয়া বোধ হয় না। অত এব আয়াজ্ঞান মুক্তির প্রি

তাবৎ সত্যং জগন্তাতি শুক্তিকারজ্বতং যথা।
যাবন্ধ জ্ঞায়তে ব্রহ্ম সর্ব্বাধিষ্ঠানমন্বয়ন্ ॥ १ ॥
সচ্চিদার্ভকুসূতে নিত্যে বিষ্ণো বিকল্পিতা:।
ব্যক্তয়ে। বিবিধাঃ সর্ব্বা হাটকে কটকাদিবৎ ॥ ৮ ॥

সতে তথ্ব রাগছেষ।দিসন্তাকালে সংসারঃ সত্য,শ্বন আত্মজ্ঞানে সতি অসতাপ্রেন প্রতীয়ত ইতি তাৎপর্যাং॥৬॥

তাবদিতি। যাবৎ যৎকালাবধি অবয়ং অদিতীয়ং অধিষ্ঠীয়তে অস্মিরিতাদিষ্টানং সর্বেষাং পদার্থানাং অধিষ্ঠানং অধিকরণং ব্রহ্ম ন জ্ঞায়তে বৃধাতে যাবৎ ব্রহ্মজ্ঞানং ন ভবতীভার্থ: তাবৎ তৎকালাবধি শুভিক্তকারজতং যথা, ভিজিকারাং রঙ্গত মব জগৎ সতাং সতাবং ভাতি প্রকাশতে ভ্রমাৎ ভাক্তকারাং রজ্জ্ববৃদ্ধিরিব ব্রহ্মজ্ঞানাভাবাৎ শুগতি সত্যতাবৃদ্ধিরিতি তাৎপর্যাং ॥ ৭ ॥

# বঙ্গান্থবাদ।

প্রধান কারণ, আত্মজ্ঞান না হইলে সংসার ত্যাগ করা যায় না, সংসারত্যাগ না করিলে মুক্তিলাভ হয় না॥ ৬॥

ভ্রমবশতঃ বেমন ঝিণুকে রজতবৃদ্ধি হইয়া থাকে ভ্রম দূর হইলে কেবল ঝিণুকেরই বোধ হয়, তজপ জগৎকে সত্য বলিয়া বোধ হইয়া থাকে, কিন্তু অন্নিতীয় সকল বস্তুর অধিষ্ঠাতা ত্র.ক্ষার জ্ঞান হইলে আর জগৎকে সত্য বলিয়া বোধ হয় না। অত্তব্র মানবগণ! যাহাতে ত্রহ্ময়ক্ষান হয় তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্নবান্ হও ভ্রম প্রযুক্ত সর্বান হঃথতাগ করা উচিত নয়॥ १॥

স্বর্ণরজতাদি নির্মিত বলয় কুণ্ডল প্রভৃতি যেমন স্বর্ণাদি হইতে পৃথক্ বস্তু নহে, তজ্ঞপ নিত্যানন্দস্বরূপ দকল বস্তুর অধিষ্ঠাতা নিত্য প্রমেখরে কল্পনা বারা আরোপিত নানাপ্রকার ঘটপটাদি ব্যক্তি সকল ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বস্তু যথাকাশো হ্নষীকেশো নানোপাধিগতে। বিভুঃ।
তদ্তেদাদ্ভিন্নবন্তাতি তন্নাশাদেকবন্তবেৎ ॥ ৯ ॥
নানোপাধিবশাদেব জাতি-নামাশ্রয়াদয়ঃ।
আত্মগ্রাপেতাস্তোয়ে রদবর্ণাদিভেদবং ॥ ১০ ॥

ষ্ণা স্থ্বণাদিতো>ভিন্না: তথা ঘটপটাদিবাক্সয়ো বিক্ষোর্যভিন্ন। ইভি ভাৎপর্যাং ॥৮ ॥

যথেতি। নানোপাধিনা গতঃ সঙ্গতঃ ঘটগটাদিগত ইত্যর্থ, বিভূঃ সর্ববাপী আকাশো যথা আকাশইব নানোপাধিগতঃ বিভূঃ দ্বনীকেশঃ পর্যাক্ষা তদ্ভেদাৎ উপাধীনাং ভেদাৎ ভিন্নবৎ ভাতি ক্রকাশতে তন্ত্রাশাৎ উপাধিবিনাশাৎ একবং ভঃবৎ আকাশো যথা ঘটপটাদিগতঃ সন্ ভিন্নবৎ প্রতীয়তে তদ্বৎ জ্ঞাদীশ্বরঃ উপাধিভেদাৎ ভিন্নবৎ প্রতীয়তে উপাধিন,শে সতি জ্ঞাদীশ্বরঃ এক এব ইতি ভাবগৈছিল।

না.ন.ত। তোষে জলে রসবর্গাদিভেদবং নানোপাধিবশাদেব আহার ন প্রমায়নি ছাতিঃ এাক্ষণহাদিকং নাম হ্র্যাদিকং, আশ্রয়ঃ বস্ত্রধিকরণং ইত্যাদ্যঃ

### वश्राञ्चाम ।

নতে, ভ্রমাধীন শীবগণের কল্পনাবশতই ঘটাদিব্যক্তি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয় বস্তুত যাবতীয় পদার্গ হইতে ভিন্ন নাই ॥ ৮ ॥

সর্পব্যাপী আকাশ যেমন ঘটপটাদিভেদে ঘটাকাশ পটাকাশ ইতা;দি নানাবিধ ভিন্ন ভিন্নজপে ব্যবহৃত হয়, ঘটপটাদির নাশ হইলে একই আকাশ বর্তমান থাকে, তদ্ধপ প্রমেশ্বর উপাধিভেদে হরি শিব ব্রাহ্মণাদিক্ষাভির প্রবর্তক ইত্যাদি নানা—কপে ব্যবহৃত হইয়া থাকেন কিন্তু অজ্ঞানাদক্ষপ উপাধির নাশ হইলে একমাজ্র সর্ব্বব্যাপী প্রমেশ্বর বর্ত্তমান থাকেন । তথন আর ব্রহ্মা শিব ব্রহ্মণাদিকাভির প্রবর্ত্তক ইত্যাদি নানাক্ষপে ব্যবহৃত হয়েন না। একব্রহ্ম,ব্লিয়াই অভিহিত,ইইয়া থাকেন ॥ ৯ ॥

জলে যেমন দ্রব্যান্তর পারদাদির সংযোগে তিক্তাদিরস ও নীলাদিবর্ণ আব্যোপিত ছইয়া নীলজল তিকজল ইত্যাদি ভিন্নভিন্নরূপে ব্যবস্থত হয় কিন্তু পঞ্চীকৃতমহাভূতদন্তবং কর্মদক্ষিতম্।
শরীরং স্থগতুংথানাং ভোগায়তনমূচ্যুক্তে॥ ১১ শ
পঞ্চপ্রাণমনোবৃদ্ধি-দশেন্তিয়দমন্তিতম্।
অপঞ্চীকৃতভূতোখং দুক্ষাঙ্গং ভোগদাধনম্॥ ১২ ॥

আবোপিতা: ভবস্তীতি শেষঃ। জলে যথা বস্বস্করসংযোগাৎ তিক্তামমধুরাদিরসা: পীতত্মাদিবর্ণশ্চ আবোপিতা: ভবস্তি তদ্বৎ পরমান্মনি অজ্ঞানাত্যুপাধিবশাৎ জাতিনামঃশ্রাদর আবোপিতা ভবস্তি নতু যথার্থত আন্মনি নামাদ্য ইতি ভাব॥ ১০॥

পঞ্চীক্বত ইতি। অপঞ্চ পঞ্চকতং পঞ্চীক্বতং তদেব মহাভূতং তত্মাৎ
সম্ভবিত যৎ তৎ পঞ্চীক্বতমহাভূতসম্ভবং একীভূতক্ষিত্যপ্রেক্তোমকুদ্বামগঞ্জত
কিন্তার্থ:। কর্মাণা প্রাণিহিংসাযাগাল্লভ্লানাদিকক্ষণা সঞ্চিতঃ অভ্জিতং কন্মণৈর
শরীরং ইতি ক্রতঃ শরীরং জীবদেহঃ স্থল,খানাং ভোগায়তনং ভোগাধীনং
উচাতে কথাতে স্থল্ভংখাদিভোগাব্যব জীবদেহ ইতি তাৎপর্যাং॥ >>॥

পঞ্চতি। পঞ্চ প্রাণাঃ প্রাণবায়বং। লাণোহপানঃ সমানশ্চোদানব্যানোচ বায়ব ইত্যমরঃ। মনঃ অস্তঃকরণং বুদ্ধিক্রানিং দশ ইন্দ্রিয়াণি ত্বক্চকুর্ক্ত্রাঘাণ্ড্রপদ-

#### বঙ্গাহ্বাদ।

ভালের প্রকৃতবর্গ শুক্ল ও মধুরা রস, তদ্রপ নানার্রণ অজ্ঞানাদি উপাধিবশতঃ জাতি নাম আশ্রয় প্রভৃতি অনুয়াতে আরোপিত ১ইয়া থাকে, কিন্তু আত্মার নাম বা-জাতি কিছুই নাই, আয়জ্জানের অভাবহেতুক তাহা বুঝা যার না॥ ১০॥

ক্ষিতি জল তেল বারু আকাশ এই পঁটেটা ভূত একত্র মিলিত হইলে তাহাকেই পঞ্চাক্কত বলে। একত্র মিলিত গাঁটো ভূতময় দেহকে মহাভূত বলিয়া খাকে, সেই দেহ ক্টতে উৎপন্ন এবং সং অসং প্রভাত কর্ম জন্ম জীবের শরীরকে স্থান্থাবের ভোগারতন বলে অর্থাৎ জীবের শরীব ভোগাধীন ভোগ না হইলে নাশ হয় না, মুধ্ছংথের ভোগাশেষ হইলে জীবদেহ নই হইয়া যায়॥ ১১॥

প্রাণ অপান সমান উদান বানে এই থ.চটা প্রাণবায় ও মন বুদ্ধি ত্বক্ চকু ক্রিহবা দ্রাণ হত পদ মুখ গুছ লিম্ন এই দশটী ইন্দ্রিয়ত্ত অপঞ্চ ক্রত ভূত নিশ্বিত জনাদ্যবিদ্যা নির্ব্বাচ্যা কারণোপাধিরুচ্যতে । উপাধিত্রিতয়াদক্যমাত্মানমবদারয়েং ॥ ১০ ॥ পঞ্চকোষাবিয়োগেন তত্তময় ইব স্থিতঃ। শুদ্ধাত্মা নীলবস্ত্রাদিযোগেন স্ফটিকো যথা ১৪ ॥

মুখগুষ্থলিক প্রভূতীনি তৈঃ সমরিতং যুক্তং অপঞ্চীক তভূতোথং অমিলিভপৃথিব্যাদি-ভূতসঞ্জাভং কৃত্মাদং কৃত্মশ্রীরং ভোগসাধনং সুথহংখভোগকারণং উচাতে ইত্যয়য়: ॥ ১২ ॥

অনাজেতি। কারণোপাধিঃ কারণদেহ: অনাদিঃ অতএব অবিদ্যা অম্বিত্য-ভিরিক্তজ্ঞ:নাবিষয়া অনির্বাচ্যা বক্তু মশকা কারণোগারিং বক্তু, জ্ঞাতুং চাশকা৷ অনাদিশ্চ - ইতি ফলিতার্থঃ। উপাধিত্রিতরাৎ স্থুল হক্ষকারণ-দেহেত্যঃ অন্তঃ ভিন্নং আয়ানং অবধারয়ে২ কারণদেহাত্যপাধিভিন্নং আয়ানং ধারণয়া বিজানীয়াদিতার্থঃ॥ ১৩॥

পঞ্চতি। শুদ্ধার বিশুদ্ধ আত্মানীলবম্বাদিযোগেন ক্টিকঃ মণিরিতিযাবৎ যুগা যদ্ধ তন্তদ্ধপং ধন্তে ইতি শেষঃ। তথেতৃত্বঃ। পঞ্চকোযাদিঃ অগ্নমন্ত্রমান্ত্র-বিজ্ঞানান্দমন্ত্রপ্রভিঃ তেষাং যোগেন তন্ত্রমান ইব তন্ত্রদাকারইব হিতঃ জাতঃ।

## বঙ্গান্থবাদ।

অর্থাৎ পৃথক্ পৃথিবাদি ভূতজন্ত স্ক্লন্তীর জীবের স্থহঃথভাগের হেতু অর্থাৎ স্কুল্পরীরে স্ক্লন্তীর না থাকিলে স্থহঃথের ভোগ হয় না ॥ ১২ ॥

কারণদেহের আদি নাই ও কি তাহা নির্মাচন করা যায় না এবং অমুমান ভিন্ন জ্ঞানের অবিষয়, ইহা পুরাতন মূনিগণ বলিয়াছেন। স্থল, স্ক্রা ও কারণদেছ ছইতে ভিন্ন যে আগ্লা তাহাকে কেবল তত্ত্বজ্ঞানদারা জানা যার, ইহাই অবধারণ করিবে॥ ১৩॥

বিশুদ্ধ ক্ষৃতিক মণি যেমন নীল পীত প্রভৃতি দ্রব্যের সংযোগে সেই সেই রূপকে ধারণ করিয়া থাকে, তদ্রপ বিশুদ্ধ আত্মা অন্নময় প্রাণমধ মনোমন্ত্র বিজ্ঞানময় আনন্দময় প্রভৃতি পঞ্চবিধ দেহের সংযোগে সেই সেই দেহস্বরূপ বপুস্তমাদিভি: কোষৈর্কং যুক্ত্যবদাতত:। আরা:নমন্তরং শুদ্ধং বিবিচ্যাতণ্ডুশং যথা। ১৫॥ সদা সর্ব্বগতোহপ্যাত্মা,ন সর্ব্বতাবভাগতে। বুক্যাবেবাবভাদেত স্বচ্ছেয়ু প্রতিবিশ্ববং॥ ১৬॥

ক্ষাটিকমণিঃ যথ। মৌলপীতাদিবস্ত্রসংযোগাৎঃনীলপীতাদিরূপং ধত্তে াছৎ নির্ম্মল-আয়া অরম্যাদিপঞ্চান্ত্রোগাৎ তত্তদারুতিং গতে ইতি ফলিতার্থঃ॥ ১৪॥

বপুইতি। তুষাদিভিঃ তুম,দ্যভিষ্টেয়ঃ বক্তলবিশেটিয়ঃ যুক্তং আরুতং বপুঃ
শরীরং অব্লাততঃ মুধলাদ্যালাতেন পরিত্যাঞ্জা ইতি শেষঃ তওুলং যথা তওুলানব
মুনলাদ্যালাতেন ধান্যাৎ যথা তওুলং কাকাশিতং ভবতি তর দত্যর্যঃ কোটেয়ঃ
অর্নয়াদিকোটয়ঃ যুক্তং বপুঃ। শরীরং যুক্তাব্যাততঃ যুক্তিরূপাছাতেন পূথক্
ক্ষেতি শেষঃ অন্তরং শরীরাদিভিঃ শুদ্ধং নিশ্মলং আল্লানং বিবিচাং বিজানীয়াৎ
তথাচ যুক্তিমূলকেন তকাদিনা দেহিক্তিরপাণমন্প্রভূতীন্ নির্ম্ম তদাতরিকঃ
নেশ্লণং আল্লানং বিজানীয়াদিতি ফলিতাগ্য॥ ১৫॥

সদেতি। সদা নিভাং আত্মা সর্বাগতোহপি সর্বাণাপী অপি সর্বাত্ত নির্বাদিন ব্যাদিন ক্রমান্ত প্রকাশতে অচেমু বিমলদ্বোয়ু প্রতিবিম্বাৎ স্ব্যাদিন

#### বল হুব দ।

হইয়া থাকে, উক্ত দেহের নাশ হইলে আত্মা বিশুদ্ধ বলিয়া বোগ হয়, প্রকৃত আথ্মার দেহ নাই ইহা সর্ক্রণান্ত্রসম্মত, আত্মতত্ত্বের জ্ঞানাভাব-বশতই আথ্মাকে দেহী বলিয়া বোধ হয়॥ ১৪॥

মুবলাদির আঘাত্তদ্বারা যেমন ধান্তাদি হইতে টু:তণ্ডুল বাহির ইইয়া লোক-লোচনের বিষয় হয়, সেইরূপ যুক্তিতক্দ্বারা দেহ আত্মানর যে হেতুক মৃত্যু ইইলে দেহে চৈতন্ত থাকে না, ইন্দ্রিয়ও আত্মানর যে হেতুক চক্ষু প্রভৃতি নষ্ট ইইলে আর তাহানের ধারা প্রত্যক্ষাদি কার্য্য হয় না, এই প্রকার নানারূপ যুক্তিতর্ক-দ্বারা দেহাদিকে নিরাস করিবা বিশুন্ধ আত্মাকে জানিবে, তর্কব্যতীত আত্মাকে জানিবার অভা কোন উপায় নাই॥ ১৫॥

দেহেন্দ্রিমনোক্রিপ্রকৃতিভ্যো বিলক্ষণম্।
তদ্ধিদাকিবং বিদ্যাণাত্মানং রাজবং দদা॥ ১৮॥
ব্যাপৃতেষিন্দ্রিষাত্মা ব্যাপারীকাবিবেকিনাম্।
দৃশ্যকেহন্তের ধাবংহ্ন ধাবনিব যথা শশী॥ ১৮॥

তেজোময়পদার্ণপ্রতিবিশ্ববং বৃদ্ধাবের অবভাষতে প্রকাশতে নতু মৃতিকাদির। অস্বৃদ্ধিযু বা, সন্ধাবেন আলা প্রকাশতে ইতি ভাবং ॥ ১৬ ॥

দেহ ইতি। দেহং শরীরং ইজিরং চক্রাদিং মনঃ অন্তঃকরণং দেহাদীনাং বৃদ্ধি: জ্ঞানং প্রকৃতিরদৃষ্টং তেভাো বিলক্ষণং বিভিন্নং তেষাং বৃদ্ধিত্ব কার্যান্ত্র, সাক্ষিনং সাক্ষিম্বরূপে আলানং সদা নিতাং রাজ্বৎ রাজাননিব বিদ্যাৎ জানীয়াৎ রাজকর্মচাী কার্যাকক্তাপি যথা রাজৈব কর্ত্তা ভবতি তদ্বৎ দেহাদয়ো কার্যান্কারিগোহপি আর্থাব কর্ত্তেতি ভাবং॥ ১৭॥

ব্যাপ্রভিত্তি। অবিবেকিনাং অজ্ঞানিনাং অত্রেয়ু মেঘেরু ধাবৎস্থ গচ্ছৎস্থ সংস্থ ধাবিত্রিব গচ্ছারিব শশী যথা দৃশুতে। তথেতি শেষঃ। ইব্রিয়েয়ু বাপুতে যু, দশনাদিং

#### বঙ্গালুব'দ।

আত্মা সর্বান সর্ববাংগী হটলে ও সকল বস্তুতে প্রকাশ পায় না, স্থানির প্রতিবিশ্ব বেমন নিম্মলবস্তু কাচাদিতেই প্রতিফলিত হয় তজ্ঞপ আত্মা সর্ব্দিতেই প্রকাশিত হয়॥ ১৬॥

রাজপুরুষগণ বে সকল কার্য্য করে হাহাতে যেমন রাজারই কর্তৃত্ব প্রকাশণ পার, তদ্রপ দেহ ইন্দ্রিয় প্রভৃতি গমন দর্শনাদি কার্য্য করিলেও আত্মারই কর্তৃত্ব বৃথিতে হইবে। আত্মা না থাকিলে কথনই দেহপ্রেভৃতি গমনপ্রভৃতি কার্য্য করিতে সমর্থ হইত না। দেহ ইন্দ্রিয়প্রভৃতি হইতে ভিন্ন এবং সকলক।র্য্যের। সাক্ষিত্বরূপ আত্মাকে জানিতে হইবে । ১৭ ।

অকোশে মেখের গমনাগমন দেখিয়া অজ্ঞ বালকেরা যেমন চক্রকেই গমনশীক্ত মনে করে, তদ্মপ অজ্ঞ গীবগণ ইক্রিয়াদির দশন প্রবণ প্রভৃতি ব্যাপার। আত্মতিত গুমা শ্রিত্য দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়ঃ।
স্থা নাথের বস্তুতে সুগ্যাশোকং যথা জ্বনাঃ ॥ ১৯॥
দেহেন্দ্রিয়গুণাঃ কন্মাণ্যমলে সচ্চিদাত্মনি।
অধ্যান্তান্তেহ বিবেকেন গগনে নীলতাদিবং ॥ ২০॥

ৰাাপারবংস্থ আত্মা ব্যাপারী ইব দৃশ্রতে ইতি শেষঃ। নতু বাস্তবিকঃ আত্মনো ব্যাপারঃ ॥ ১৮ ॥

আত্ম ইতি। দেগে ক্রিয়ননাধিয়ঃ আত্মানং চৈতন্তং আদ্রিত্য যথা যদ্ধং শ্বকীয়ার্থের শ্বকার্যায়ে বর্ত্তন্ত প্রবর্তত্তে তথা ইতি শেষঃ শ্বকীয়ার্থের গমন দর্শনাদিকার্যায় বর্তত্তে। লোকঃ যথা স্থ্যালোকং বিনা কার্যাং কর্ত্তুং ন শকুবন্তী-তন্ত্রদেহাদয়ঃ অ. আইচতন্ত্রং বিনা গমনদর্শনাদিকার্যাং কর্ত্তুং ন শকুবন্তী-তার্থঃ ॥ ১৯॥

দেহেক্সিয়েতি। অবিবেকেন অজ্ঞানবশতঃ গগনে নীলতাদিবৎ নীলপীতবৰ্ণথা-দিবৎ অমলে সচিচদায়নি নিতাজ্ঞানানন্দমধ্যে আত্মনি অবিবেকেন দেহেক্সিয়াণাং শুণাঃ গমনদশনাধীনি কন্মাণি। অত্য চকার উহনীয়ঃ। অধ্যান্তম্ভে আরোপ্যস্তে,

## বগান্তবাদ।

দেশিয়া আত্মারই ব্যাপার মনে করিয়া থাকে বাস্তবিক আত্মার কোনও ব্যাপার নাই॥ ১৮॥

লোকসকল স্থালোককে আশ্রয় করিয়া বেমন নিজ নিজ কার্য) করিতে সমর্থ হয়, ওজপ দেহ ইন্দ্রিয় প্রভৃতি আত্মার চৈতন্তকে আশ্রয় করিয়া নিজ নিজ দর্শনাদিরপ কার্য্য করিতে সক্ষম হয়, আত্মার চৈতন্ত ব্যতীত ইন্দ্রিয়সকল কোন কার্যা করিতে সমর্থ হয় না॥ ১৯॥

লোকসকল অজ্ঞানবশতঃ আকাশে যেমন নীলিমাদি দর্শন করে ও রূপবিহীন আকাশে নীলাদিরপের আরোপ করে, তদ্রপ নিবল আ্যাতে অজ্ঞান ব্যক্তিগণ অজ্ঞানাম্মানদোপাধেঃ কর্তৃত্বাদীনি চাত্মনি।
কল্লান্তেহসুগতে চাল্ল চলনাদির্যবাস্ত্রণঃ॥২১॥
রাগেচছান্থভূঃথাদিবু দ্বৌ গত্যাং প্রবর্ততে।
হুযুপ্তৌ নাস্তি ত্যাশে তত্মাবুদ্বস্ত নাত্মনঃ॥২২॥

অজ্ঞানাৎ আকাশে যথা নীশস্থা, দকমাবোপ্যতে তথা আত্মনি দর্শনাদয় আকো-পাঞ্জেনতুব;ক্তবিকন্শনাদয়ঃ আত্মনি বক্তুন্তে ইতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

অজ্ঞানাধিতি অনুগতে জলে এতি বিধিতে চন্দ্রে অন্তসঃ জলস্ত চলনাদিঃ
চঞ্চলত্তাদি যথা কল্পতে আব্দোপতে তথা অজ্ঞানাৎ জ্ঞানাভাবাৎ মানসোপাধেঃ
আন্তঃকরণাত্তাপাধেঃ কর্তৃত্বাদীনি চ আগ্পনি দল্লান্তে ইতি শেষঃ। তথাচ যথা জলসঞ্চলনাৎ প্রতিবিধিতচক্রক্ত চঞ্চলত্বং তথা মানসোপাধেঃ কর্তৃত্বি, দিকং আগ্পনঃ
আক্তানাৎ অবগ্নাতে ইতি ভাবঃ॥ ২১॥

রাগেছেতি । বুদ্ধো সত্যাং রাগেছা অ্বভঃথঃদিঃ প্রবর্ততে জাগ্রথেলার হান্ত্র-সারতঃ বু.দা বিদ্যমানায়ামের রাগেছা প্রভৃতরঃ তিঠনী তার্গঃ সুষ্প্রা-বন্ধায়াং তরাশে বৃদ্ধিনাশে সতীত্যিং নাজি স্বথত্বংথঃদিঃ ন বিদ্যুতে ইতার্থঃ।

## বঙ্গান্তবাদ।

দেহপ্রতির গুণ ও কর্মকে আরোপ করিয়া থাকে। প্রকৃত আয়াতে কোনরাপ কর্ম নাই॥২০॥

লান্তিবশা শ: যেমন প্রতিবিশ্বিত চক্রে জণোর চঞ্চণতাদি কলিত হ**ইয়া থাকে** তদ্মণ আল্লতব্জানের অভাবনশত: অস্তঃকরণাদির কর্ত্থাদি আল্লাতে আরোপিত হইগা থাকে আল্লজান হইলে আর তাদৃশ বোধ হয় না॥ ২১॥

লাগ্রৎ ও স্বপ্ন উভন্ন অবস্থান্ত্রদারে বৃদ্ধি বিদ্যানান থাকে, বৃদ্ধির সম্ভাবেই রাগ ইচ্ছা দ্বের স্থত ছঃথ প্রভৃতি বস্তুনান থাকে, স্ব্যুগ্রন্থালালে বৃদ্ধির নাশ হইলে আর স্থত ছঃথানি থাকে না, দেই কারণে বৃদ্ধা যাইতেছে যে, স্থত ছঃথ প্রভৃতি বৃদ্ধির গুণ আত্মার গুণ নহে, আলার গুণ হইলে সর্বাধিই স্থত্থাদি প্রকাশ প্রত্ত যে তেতু সংখার বিনাশ নাই। জাবের বৃদ্ধি সনিতা স্ত্রাং তাহার প্রকাশেং থকিন্স তোয়স্ত শৈত্যময়ের্যগোক্ষতা।
স্বভাবঃ সচ্চিদানন্দনিত্যনির্মাণতাত্মনঃ॥২৩॥
আত্মনঃ সচ্চিদাংশশ্চ বুদ্ধের ক্রিবিতি দ্বয়ম্।
সংযোজ্য চাবিবেকেন জানামীতি প্রবর্ত্তিয় ॥২৪॥

তক্ষাৎ বুদ্ধৌ সভ্যামেবাবস্থাস্থারতঃ বুদ্ধেস্ত বুদ্ধেরের স্থাদয়ো ৩৬াঃ ন আয়নঃ তথাচ স্থাদয়ো বুদ্ধাবের ভিঠুন্তি নতু আয়নীতি বিভাবনীয়ং॥ ২২॥

শকাশ ইতি। অর্ক স্থাস্থ প্রকাশঃ তোরস্ত জলস্ত শৈতাং শীততা অগ্রেঃ উষ্ণতা যথা স্বভাব: স্থাজগানিপ্রভূতীনাং প্রকাশ-শীততোষ্ণ্ডাদ্রো যথা স্বভাবসিদ্ধাঃ গুণা:। তথেতূর্জং। আগ্রনঃ স্চিদ্ধানস্থ্ত নিভানিস্থালতা স্বভাব ইতি শেষঃ আগ্রনি স্বভাজানানন্দ্রি-জ্বনিগ্রলহাদীনি স্বভাবতএব বত্তেও ইতি ভাবঃ॥ ২৩॥

আন্থান ইতি। আন্নাঃ সচিদংশঃ সত্তজানাংশঃ বুদ্ধেঃ বৃত্তিশ ইতিদ্বাং
অবিবেকেন অজানেন সংযোজ্য একীক্তা জানামি জ্ঞানবান্ ইতি মাল জীবঃ
প্রবর্তি কৃতিমান্ ভবতি। তথাচ সত্তজানাংশং বুদ্ধিবৃত্তিং অজ্ঞানেন একীক্তা
অহং জানামি অহং করোমি ইতি বুদ্ধা সকল্কার্যের্ বত্বান্ ভবতীতি
ক্লিতার্থঃ॥ ২৪॥

#### বঙ্গানুবাদ i

ধর্ম স্থুখ হৃঃখ প্রভৃতিও অনিত্য। অজ্ঞানবশতই স্থুগ হুঃখাদিকে আয়াব গুণ বনিয়া বোধ হয়। ইহা আয়ুজ্ঞানী ব্যক্তিগণ সহজেই বুমি.ত পারেন. যাহাদের আয়ুজ্ঞান নাই তাহারাই স্থু হুঃখাদিকে আয়ার গুণ বনিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন॥ ২২ ॥

স্বা্রে একোশ জলোৰ শীতিশস্থ অগ্নির উক্তন্ধ ব্যেন সভাবদিদ গুণ, তজাপ আস্থার সন্তা জ্ঞান আননদ নিতাহ নিমাল্য প্রভৃতি স্বভাবদিদ গুণ, অফাস্থাস্থা হংশাদি গুণ তাঁহার নাই।২৩॥

আত্মবৃত্তি সভা ও জ্ঞানাংশ ও বুদ্ধিবৃত্তিকে অজ্ঞানদারা যে গ করিষা, জীব-আমি কর্ত্তা আমি জ্ঞানবান বলিয়া সকল কার্য্যে বত্ন করিয়া থাকে॥ ২৪ ॥ আগ্না বিজিয়া নাস্তি বুকেথোবো ন জাত্বিতি।

কীবঃ দৰ্ববনশং জ্ঞাত্বা জ্ঞাতা দ্রুফেতি মুক্তি॥ ২৫॥
রজ্জ্বপবিশাগ্নানং জাবো জ্ঞাত্বা ভয়ং বহেৎ।
নাহং জীবঃ পরাগ্রেতি জ্ঞানঞোগ্ধভায়ো ভবেৎ॥২৬॥

আন্ন ইতি। আন্ধন: বিক্রিয়া বিকারো নাস্তি বুদ্ধে: বোধং জ্ঞানং জ্ঞাত্ত্র ক্লাচিদপি নেতি নাস্তি ইতি পারনাথিকমিতি শেষ:। জ্ঞাবাং স্বাহ্য নি বিকারং বুদ্ধা বোধাদিকঞ্জ জ্ঞান্থ জ্ঞানিতং বুদ্ধা অংমিত্যুহং জ্ঞাতা জ্ঞানবান্ দ্রষ্টা ইতি হয়। মৃহতি মোহেনাবুতো ভবতি ॥ ২৫॥

রজ্ব বি ত জীবঃ, জ্বুপর্পবং সর্পেরজ্ব মিব আয়ানং জ্ঞাত্বা আয়নি জীবত্বন আরোপিতং আয়ানং বৃদ্ধা ভয়ং বহেৎ লভেত রজ্জৌ সর্পবৃদ্ধা যথা জনঃ বিভেতি তদং জীবঃ আয়ানং জীবত্বন আরোপিতং জ্ঞাত্বা বিভেতীতার্থঃ। নাহং জীবঃ পরমায়া ইতি জ্ঞানং চেৎ জীবঃ নির্ভর্যে ভবেৎ। তথাচ সপ্রমবিষয়া রজ্জুঃ যথা লোকানাং ভয়ং বহেং তদ্বজীবোহপি আয়ানং জীবং মত্বা ভয়ং বহেদিতার্থঃ। বদা আয়ানং পরমায়ানং বৃধাতে তদা জীবস্তান কুতোহপি জীতিরিতি ধোয়ং॥ ২৬॥

#### বঙ্গা মুবাদ।

আত্মার কোন প্রকার বিকার নাই বুদ্ধিরও বোধ নাই, কিন্তু জীব আত্মার বিকার বুদ্ধির বোধশক্তিকে একত্র নিলিত জানিয়া, আনি জ্ঞানী আমি ;সকল পদার্থের সাক্ষী, এইরূপ বোধ করিয়া মোহে আর্ত হইয়া থাকে, বস্তুতঃ আত্মা ভিন্ন সাক্ষী ও জ্ঞানবান্ কেহই নাই ॥ ২৫ ॥

রজ্ঞাতে সর্পত্রন হইলে যেমন ত্রমদ্র না হওয়া পর্যাস্ত লোকের ভয় হইয়া থাকে, তদ্রপ আাত্রাতে জীবতের আরোপ করিলে জীবই ভয় পাইয়া থাকে, তাহার পর শাস্তাদি দর্শনদ্বারা 'আমি জীব নহি, আমি পরমাত্রা' এইরপ জ্ঞান হইলে ভয়দ্র হয়, অর্থাৎ আত্রবোধ হইলে আর নরকাদি হংথ ২ইতে ভয় হয় না॥ ২৬॥

আত্মাব লানয়ত্যেকো বুদ্ধ্যানী নীন্দ্ৰিয়ানিচ। দীপো ঘটাদিবৎ স্বাত্মা জড়ৈতি স্কৰ্মাবভাত্তকে॥ ২৭॥ স্ববোদে নান্মবোদেচ্ছা বোদরূপত্যাত্মনঃ। ন দীপস্থান্যদীপেচ্ছা তথা স্বাত্মা প্রকাশতে॥ ২৮॥

আত্মতি। একোংগিতীয়ং আয়া দীপং শদীপং ঘটাদিবং বৃদ্ধাদীনি ই ক্রিয়াণিচ অবভাসয়তি প্রকাশয়তি স্বশ্চামৌ আত্ম চেতি স্বায়া জড়ৈং অচেতিনাং হৈঃ ই ক্রিয়াদিভিং নাবভাস্ততে প্রকাশ্মতে। প্রদীপং মণা ঘটাদিকং প্রকাশয়তি কিন্তু ঘটাদিভিং প্রদীপং ন প্রকাশ্যতে তহুং আত্মা ইক্রিয়াদীনি প্রকাশয়তি কিন্তু ইক্রিয়াদিভিং আত্মান প্রকাশ্যতে গতি ফ্লিতার্গং॥২৭॥

খবোদেইতি। সায়নঃ বে'দক্ষপতরা জ্ঞানরপতরা সম্ভ সায়নঃ বে'দে বিষয়ে অন্তনীতে দেকা। যথা দীপস্ত বোদে বিষয়ে অন্তদীপেচ্ছান প্রয়োজনবতীতি শেষঃ। যথা দীপস্ত বোদে বিষয়ে অন্তদীপেচ্ছান প্রাজনবতীতি শেষঃ, তথা ভদ্ধ স্থায়া প্রকাশতে তথাচ প্রজ্ঞানিতপ্রদীপ্রাধ্য প্রতি অন্তপ্রাধ্য ন প্রয়োজনং বোদক্ষপত্যা সায়া স্থানের প্রকাশতে ইতি কলিতার্থঃ॥ ২৮॥

## বিশান্তবাদ।

প্রদীপ দেমন ঘটাদিকে প্রকাশ করে কিন্তু ঘটাদি প্রদীপকে প্রকাশ করিতে পারেনা, তদ্রুপ অবিতীয় আস্থাবৃদ্ধিও ইন্দ্রিয়াদি সকলকে প্রকাশ করে, কিন্তু জন্তু অগাৎ অচেতন ইন্দ্রিয়াদি আস্থাকে প্রকাশ করিতে পারে না, আস্থা নিজেই প্রাকৃতি হয় তজ্জন্ত কাহারও সাহায্য অপেকা করিতে হয় না॥২৭॥

বেষন প্রজনিত প্রদীপকে দেখিবার জন্ত অন্ত প্রদীপের জাবগুক হয় না জন্মপ জ্ঞানমন্ত জাহাবোধের জন্ত অন্ত বোগের জাবগুচ হয় না জান্তা নিজেই বোধগম্য ও প্রকানিত হুইয়া পাকেন॥ ২৮॥ নিষিণ্য নিখিলোপাধীলেতি নেতীতি বাক্যতঃ। বিদ্যাদৈক্যং মহাবাটক্য জীবাত্মপরমাত্মনোঃ ॥ ২৯ ॥ অ:বিদ্যকং শরীরাদি দৃশ্যং বুদ্বুদ্বৎ ক্ষরস্। এত্রিনক্ষণং বিদ্যাদহং ত্রেক্সতি নির্মালম ॥ ৩০॥

নিষি,ধাতি। নেতি নেতি ইতি বাকাতঃ উপনিষ্দাদিবাকাতঃ নিথিলো-পাধীন দেহেক্ত্রিনাদীন নিষিধ্য নিরম্ভ মহাৰাকৈঃ তত্ত্বস্থি ইত্যাদি বেলাম্ভাদিশাস্ত্র-বাকোঃ জীৰাস্থাৰমাস্থানোঃ ঐকাং একী ভূতত্বং বিদাৎ জানীখাৎ। তথাচ দেহঃ আ্যান মনঃ আ্যান ইত্যাদিভিঃ বাক্যৈঃ দেহাদীনাং আ্যাভিল্লবং অবধার্য পশ্চাং তত্ত্বনি ইত্যাদিনগ্ৰাকৈ: জীবাতাপ্ৰনাম্বনো: অভিনয়ং বোধনীয়নিতি कति डार्रः ॥ २२॥

আবিদাক্ষিতি। আবিনাকং অবিদ্যাক্ষিতং দুশাং শরীরাদি বস্থিতি শেষঃ বুৰুদ্ৰং জলবিষ্বৰ ক্ষরং বিনশ্বরং এত্থিলক্ষণং শ্রীরাদিভিন্নং নির্মাণং অহং এক্ষ इ कि निकार का भीश ९ ॥ ०० ॥

## বঙ্গাহ্বাদ।

ইহা সাখা নয় ইহা সাখা নয় এইরূপ উপ নিষদ,দি বাক্য দ্বাণা দেহ ইন্দ্রিয়াদি সমুদায় উপাধিগণকে নিষেধ করিয়া তত্ত্বস্থা ইত্যাদি মহাবাক্ষরিরা জীবাত্মারও প্রমাগ্রার অভেদ অবধারণ ক্রিতে হইবে। বেদাছাদিশাম্ব বাক্য ব্যতীত অভেদ বেধে অন্ত কোনরপ সত্রপায় নাই ॥ ২৯॥

অবিদাা অর্থাৎ ভ্রমজ্ঞানজনিত লোকলোচনের গোচর শরীরপ্রভৃতি যাৰতীয় প্ৰাৰ্থ জ্বুৰুদের অয় নখন, স্ত্রাং ইহা হুই.ত ভিন্ন ও নির্মূল অক্ষ্ট আমি, এইরপ বোধ হওধা নিতাপ্ত সাব্ধাক। ত্রসক্রান না হইলে কপনও ছ.ৰ मृत इट्रें ना ॥ ०० ॥ बत्हील लाफर्म भागाता

2

बढालघार, बवदोल, बहोडा।

দেহান্ত সার মে জন্মজরাকার্শ্যলয়াদয়ঃ।
শব্দাদিবিষয়েঃ সঙ্গো নিরিন্দ্রিষ্ট্রয়া নচ ॥ ৩১ ॥
অমনস্তার মে তুঃগরাগরেদভয়াদয়ঃ।
অপ্রাণো হুমনাঃ শুভ্র ইত্যাদি শ্রুতিশাদনাৎ॥ ৩২॥
নিশ্রুণো নিক্তিয়ো নিত্যো নিরিকরে। নিরঞ্জনঃ।
নির্বিকারো নিরাকারো নিত্যয়ক্তোহ্ন্মি নির্মাণঃ॥ ৩৩

দেহেতি। দেহান্তমাৎ দেহতিল্লোৎ নে মম জন্ম উৎপত্তিঃ জ্বরা বার্দ্ধক।ং কাশাঃং ক্রণতা লয়ঃ বিনাশঃ এতদাদয়ঃ ন বিহুত্তে ইতিশেষঃ নিবিক্রিতয়া ইক্রিয়হীনতয়া শদ্দেবিধরৈ; শক্ষ্কগ্রসম্পর্ণ প্রভৃতিভিঃ নচ সঙ্গঃ ন সম্বন্ধঃ মম ইক্রিয়াদিবিষয়-সম্বানা বীতার্থঃ ॥ ৩১॥

অমনইতি। অমন হাৎ মনে বিধীনত্বাৎ মে মম তংধরাগছেষভয়াদয়ো ন, ন সন্তীত্যর্থ:। অপ্রাণঃ আত্মা প্রাণ্ডীন: অমনাঃ মনোবিধীনঃ শুভঃ নিম্মল ইত্যাদি শ্রুতিশাসনাৎ শ্রুতিবাক্যাৎ মম তুর্থাদিরাহিত্যং অনুমেম্মসিতি ভাবঃ ॥ ৩২॥

নিপ্ত'ণইতি। আন্ম অহং নিপ্ত'ণঃ গুণহীনঃ নিজ্নিয়া ক্রিয়াহীনঃ নিতাঃ নির্ব্বিকল্প: বিকল্পবজ্জিতঃ নিরঞ্জনঃ অবিদ্যাজনিত্সলিনতাবিহীনঃ নির্বিকারঃ বিকারশৃক্তঃ নিরাকারঃ আকৃতিরহিতঃ নিতামুক্তঃ নির্মাণঃ অচ্ছঃ॥ ৩৩॥

## वश्राञ्चा ।

আমি দেহ হইতে ভিন্ন স্বতরাং আমার হান্ম বার্দ্ধকা ক্রশতা বিনাশ প্রাভৃতি নাই। আমার ইন্দ্রিয় নাই স্বতরাং রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ ও শন্ধ প্রভৃতি বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ নাই॥৩১॥

আ:মি মনোবিহীন এই হেতু আমার ছঃখ রাগ ছেম ও ভয় প্রভৃতি নাই আয়া প্রোণহীন আয়া ম.নাবিহীন আয়া নির্দ্ধল ইত্যাদি শ্রুতিবাধ্যারা আমার মনোবিহীনত্ব এ,ভৃতি অনুমান করিতে হুইবে নতুবা অন্তর্কাণে জানা যাইবে না॥ ৩২॥

আমি নিপ্তর্ণ ক্রিয়াবর্জিত নিতা ০ মন্তেগ্যু, আমার কোনরপ মনিনতা নাই আমার বিকার নাই আকার নাই আমি নিতাসুক্ত অর্থাৎ আমি কখনও বন্ধ ইইনা, আমি নির্মাল স্বাধ্যুস্ক পা ৩০॥ জহসাকাশবং সর্ববহিরন্তর্গতে হচ্যতঃ।
সদা পর্বদমঃ শুদ্ধো নিঃদঙ্গে নির্মালো হচলঃ॥ ৩ ॥
নিত্য শুদ্ধবিমুকৈক মধ্বুলনন্দমন্বয়ন্।
সত্যং জ্ঞানমনন্তং যথ পরং ব্রেলাহমেব তথ্য। ৩৫॥
এবং নিরন্তরং কৃত্বা ব্রক্তোবামীতি বাদনা।
হরত্যবিদ্যাবিক্ষেপান্ রোগানিব রদায়নম্॥ ৩৬॥

অহনিতি। অহং আকাশবং সর্বেষাং বহিং অন্ত: অভ্যন্তরে গতঃ স্থিতঃ অচ্যতঃ অক্ষয়ং দলা নিত্যং স.বিষাং প্রাণিনাং সমং তুলাঃ শুদ্ধং নির্লিপ্তঃ নিংসকং-সুস্ব (জিল্ড: নির্দ্ধানঃ মালিন্তরহিতঃ অচলঃ স্থিরঃ ভবানীতি শেষঃ ॥ ৩৪ ॥

িনিত্যতি। নিত্যশুদ্ধবিষ্কং একং প্রধানং অদ্বরং অথপ্রানন্দং সত্যুৎ স্কুম্ব ৮পং জ্ঞানং জ্ঞানয়ং যং অনুস্তং তং পুরং ব্রহ্ম সহমেব ॥ ৩৫ ॥

এব মিতি। নিরস্তরং সর্বাদা এবং ক্করা পুর্বোক্ত প্রকারেণ ধ্যান্থ অসমি অহং ব্রক্ষৈব ইতি বাসনা রসায়নং ঔষধবিশেবঃ রোগানিব অবিদ্যাবিক্ষেপান্ অবিদ্যা-জনিতত্বখাদীন্ হরতি নাশয়তি ব্রশ্বচিন্তাত্বং হরতীতি ভাবঃ॥ ৩৬॥

## वन द्वारा

জানি সকল পদার্থের বাহিরেও অভ্যন্তরে আকাশের মত অবস্থান কারি ও সর্কাদা সমভাব ধারণ করি আমি শুদ্ধ ও সঙ্গবিজ্ঞিত নিমাল এবং আমি স্থিয় ॥ ৩৪ ॥

বেদান্ত,দি শাস্ত্রে যাহাকে অদি তীয় অথগুনিক বিমৃক্ত,নিতা শুদ্ধ সতা জ্ঞানন্ত্র জনম্ব বিলয়। প্রকাশ করিয়াছে সেই প্রত্রশ আমি॥ ৩৫:।

পূ. বিজ্ঞান্দারে ধানপ্রায়ণ জীবগণে আনিই এক এইরণ জ্ঞান, রসায়ন উষ্ধ যেমন বোগ নাশ ক.ব ভজ্ঞা সংস্থাতিক নাশ কিব্যাণাকে এত বিশ্বাণাকে এত বিশ্বাণাক কৰে বিশ্বাণাক এত বিশ্বাণাক কৰে বিশ্বাণাক কৰে বিশ্বাণাক কৰে বিশ্বাণাক এত বিশ্বাণাক কৰে ব

বিবিক্তনেশ আগীনো বিরাগো বিজিতেন্দ্রিঃ।
ভাবয়েদেকসাত্মানং তমনন্তমনন্ত্রীঃ॥ ৩৭॥
আত্মন্ত্রাথিলং দৃশ্যং প্রবিশাপ্য ধিয়া স্থাঃ।
ভাবয়েদেকম ত্মানং নির্মালাকাশবৎ নদা॥ ৩৮॥
ক্রাবর্নাদিকং দর্কাং বিহায় পরমার্থবিং।
পরিপূর্ণচিদানন্দরক্রপেণাবতিষ্ঠতে॥ ১৯॥

বিবিক্তইতি। বিবিক্ত,দশে নির্জনহা:ন আদীনঃ উপনিষ্টঃ বিরাগঃ বিনিতিক্রিঃ অনন্তণীঃ ভনাগ্রমানসং সুনিরিতি পূরণীয়ং অনস্তং একং তং আ্যু,নং ভাবয়েৎ চিস্তয়েৎ॥ ৩৭॥

আ আইতি। স্থাীঃ সদুদ্ধিনান্ধিয়া বুদ্ধা অথিলং সমগ্রং দৃ গুং বস্তু আ আরেতাব প্রাবিলাপ্য স্থানি গ্রানিকালাকাশবং একং আ আনেং ভাবয়েং চিন্তায়েং ।। ৩৮।।

রূপইতি। প্রমাথনিৎ জনঃ মর্ব্ররপবর্ণাদিকং বিহায় ত,ক্তবা পরিপূর্ণচিদানন্দ-স্বরূপেন সহ ইতি শেষঃ অবতিষ্ঠতে॥ ৩৯॥

### বঙ্গান্ত্রাদ।

নির্জ্জনদেশে উপবেশন করত বাদনাবর্জিত দিতেক্রিয় ও অনন্তমনাঃ হইয়া অদিতীয় অনস্ত আয়াকৈ চিন্তা করিবে।। ৩৭।।

সদ্বৃদ্ধিমান্ পুক্ষ সমুদায় রূপ গুড়তি পদার্থকে প্রমাত্মাতে লয়করতঃ নির্মাল আকাশের মত প্রনামাকে সর্বদা চিন্তা করিবে তাহা হইলে আর সংসারতঃথ অফুডব করি:ত হইবে না। ৩৮।।

পরমত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ রূপাদি বিষয় সকল পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র পূর্ণ-জ্ঞানানন্দময় পরমাত্মার সহিত অবহান কবিয়া থাকেন। ক্ষ্ণান ব্যক্তিগণই অনিতা বস্তুতে নমতাতাগৈ না করিয়া কেবল হুঃথময় স্থাবে বিচরণ করিয়া থাকে॥ ২৯॥ জ্ঞাত্ত্থানক্ষেয়ভেদঃ পরাত্মনি ন বিদ্যুতে।

চিদানন্দসরূপত্মদ্দীপ্যতে স্বয়মের হি ॥ ৪০ ॥

এবসাত্মারণো ধ্যানম্থনে সততং কৃতে।

উদিতাবগভিজ্ঞালা সর্ব্বাজ্ঞানেন্ধনং দহেৎ ॥ ৪১ ॥

আরুণেনের বোধেন পূর্বিতস্তিমিরে হতে।

তত আবিভিম্নোত্ম স্বয়নেবাংশুমানিব ॥ ৪২ ॥

জ্ঞাত্ইতি। প্রায়নি প্রমেশ্বরে জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেরতেদঃ ন বিদ্যাত চিদানন্দ-স্বরূপফাং স্বধ্যনৰ স্বেনৈৰ দীপ্যতে প্রকাশ্মতে হি । ৪০॥

এবমিতি। এবং উক্ত শাদারেণ আয়াবনী আয়ুক্পাগ্নিগণ্ডক। ঠিবিশেষে সততং সর্বানা ধ্যানেন মগনে মহনে ক্তে সতীতি শোষঃ উদিতা উপিতা অবগতিঃ জ্ঞানং দৈব জালা অগ্নিশিশু। সর্বাণ অজ্ঞানেক্ষনং অজ্ঞানক, ঠং দতে২ ভত্মীভূতং কুর্ণাৎ সর্বানা আয়ুচিন্তনেন সঞ্জাতজ্ঞানং অজ্ঞানং মাশ√তীত্য∕ঃ নীবানাং আয়ুচিন্তনমেবা চিত্মিতি ভাবঃ।। ৪১।।

আরুণেনেতি। অংকণেন অরুণতেজসা ইব বোংশন জ্ঞানেন পূর্ববিঃ পূর্বস্থাং দিশি প্রথমং বা তিমিরে অন্ধকারে অজ্ঞানেচ হতে নাশিতে সতি ভতঃ তদনস্তঃং অংশুমান্ স্পাইব আল্লা ব্যমেন আবির্ভিবেৎ প্রকাশং লভেত। তথাচ প্রথমং

## वक्राञ्च म ।

জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেররূপ তেদ আ ত্রার নাই, জ্ঞানানদস্বরূপ হেতু আ ত্রা নিজেই প্রক.শিত ইইয়া থাকেন আ য়াই জ্ঞান ও জ্ঞো এবং জ্ঞাতা । ৪০॥

অগ্নিগর্ভ কাষ্ঠকে ঘর্ষণ করিলে তাহা হই তে অগ্নি উপিত হইয়া যেমন ক,ঠ.ক ভত্মীভূত করে তদ্ধপ আতাুশকে স্কানি ধানাদি ছারা ভাবনা করিলে জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া সমুদার অজ্ঞান কে নাশ করে, অজ্ঞান নষ্ট হইলে জীব আর সংসাবক্রেশ অমুভব করে না॥ ৪১॥

স্থ্য যেখন প্রথমে কিরণের অরণ্ডাছারা জন্ধকার নাই করিয়া উদিত হয় তদ্ধপ আল্লা প্রথমে জ্ঞানছারা জ্ঞান সমূহকে বনই করিয়া নিজেট প্রকাশিত আ'আছু সততং প্রাপ্তে হপ্যপ্রাপ্তবদবিদ্যম'।
তন্মশো প্রাপ্তবদ্ভাতি স্বকণ্ঠভিরণ যথা॥ ৪৩॥
স্থাণো পুরুষণদ্ভাত্যা কৃতা ব্রন্ধানি জীবতা।
জীবস্থ তাত্তিকে রূপে তিস্মিন্ দৃ.ম নিবর্ততে॥ ৪৪॥

জ্ঞারণেন অন্ধকারং নাশ্রিহা পশ্চাং যথা স্ব্যিঃ উদেতি তথা পূর্বাং জ্ঞানেন জ্ঞানং বিনাশ্র আহ্লা ক্লং প্রেকাশতে ইতি ভাবঃ।। ৪২॥

আয়েতি। আয়া তুসততং নিতাং প্রাপ্তে!হপি অবগতে!হপি অবিদ্যা অজ্ঞানেন অগ্নাপ্তবং অনবগতবং ভবতীতি শেষঃ স্বশু কণ্ঠাভরণং কণ্ঠভূগণং যথা গলভূষণনিব তন্ত্ৰ: অবিদ্যাে নাশে বিনা.শ সতি প্রাপ্তবং অবগতবং ভাতি প্রকাশতে। তথাচ স্বকীয়কণ্ঠাভরণে কেনচিং কারণে বিশ্বতে সতি যথা অপস্থতিমিব মন্ত্রতি বিশ্বতাপগনে গ্রাপ্তমিব যথা কণ্ঠাভরণং ভাতি তন্ধং মায়া সমীপস্থাহিপি :অবিদ্যাে অবিদ্যান্ট্র ভাতি অবিদ্যাপগনে বিদ্যান ইব থাকাশতে ইতি ফলিভার্থঃ ॥ ৪৩॥

স্থাণাবিতি! স্থাণো শাথাবিধীনস্কে পুরুষবৎ পুরুষত্বারাপবৎ ভ্রাস্থ্য ভ্রম-বশতঃ ব্রহ্মণি জীবতা ক্কুতা আরে,পিতা জীবতা তার্ত্তিক পারম্ থিকে রূপ স্বরূপে

## বশাস্বাদ।

ছয়েন আগ্নার প্রকাশক কোনও পদার্থ নাই, তিনি নি:জ প্রকাশিত না হইনে তাহাকে প্রকাশ করিতে পার না॥ ৪২॥

কোনও বাজি যেনন নিজের কঠিতিত ভূাণ.ক কোন কারণবৰ্গতঃ বিশ্বত হইয়া অন্তক্ত্ক অপহাত মনে কয়ে এবং পশ্চাৎ শারণ হইলে প্রাপ্ত হইয়:ছি ব'লায়া আনন্দিত হয় তদ্রপ আত্মা সর্বাদা নিক্টস্থ হইলেও ভ্রমজ্ঞানবশতঃ দূরস্থ বলিয়া বোধিত হয়েন তাহার পর তত্মজ্ঞান গুযুক্ত ভ্রমজ্ঞান নত ইইলে আগ্লাকে নিক্টস্থ বিশাষা বোধ হইয়া থাকে অত এব যাহাতে তত্মজ্ঞান হয় তিথিয়ে সকলেরই বিশেষ ষত্মকরা কর্ত্রা ॥ ৪৩॥

মুড়া গাছকে যে ন জনবশতঃ পুরুষ বলিয়া বোগ হয় পশ্চাং জম নষ্ট ইইলে পুরুষ্যুদ্ধি দূব ইইয়া মুড়াগ্ছ বলিয়াই বে,গ ইইয়া পাকে, তদ্ধি একাক তত্ত্ব সক্ষণাকু ভবাকু হেপ্যজ্ঞানমঞ্জনা।
আহং সমেতি চাজ্ঞানং বাধতে দিগু ভ্রমানিবং ॥ ৪৫ ॥
সম্যুগ বিজ্ঞানবান্ যোগী স্বাত্মতে বাখিলং জগৎ।
একঞ্চ মুর্বমাত্মানমীক্ষতে জ্ঞানচক্ষুষা॥ ৪৬॥

ত স্মিন্ এক্ষণি শাখাবিহীনে বৃক্ষে বা দৃষ্টে জ্ঞানে সতি নিবর্ততে স্থাণে) পুরুষজবৃদ্ধি এক্ষণি দ্বীবস্বৃদ্ধিত নিবর্তি। ভবতী তার্থ,। তথাচ ভ্রমজ্ঞানেনৈব স্থাণে) পুরুষজবৃদ্ধি বং ব্রহ্মণি দ্বীবস্বৃদ্ধি: ভবতি ভ্রমে নষ্টে সতি ন তদুদ্ধিনিতি ভাব । ৪৪॥

ত ত্রতি। অবং মন ইতি অজ্ঞানং দিগ্রম, দিবৎ তত্ত্বরূপামূতবাৎ প্রমার্থ-ত্রারুসন্ধানাৎ উৎপল্লং জাতং জ্ঞানং তত্ত্তাননিতার্থ: অঞ্জ্ঞসা ব লন বাধতে প্রতিবাধতে। তপাচ অজ্ঞানাৎ যথা দিগ্রমো ভবতি পশ্চাৎ যথার্থজ্ঞানাৎ ন দিগ্রমং তদং অহং মন ইত্যাদি অমজ্ঞানং যথার্থস্বরূপানুসন্ধানজনিতং তত্ত্তানং জ বুলো এতি ফলিত র্থা ৪৫॥

সমাগিতি। সমাক্বিজ্ঞানৰ নৃ বোগী জনঃ জ্ঞানচকুষা জ্ঞানদৃঠা। স্বস্ত আ, আন জ্ঞান অধিবং সমগ্রং জগৎ সর্বাং সর্বায়ং একং অদিতীয়ং আয়ানঞ্জ জ্লাকতে প্রাতি ।। ৪৬॥

#### বঙ্গান্তবাৰ।

অজ্ঞানবগতঃ ভীব বলিমা বোধ হ'য়া থাকে, তাথার পর তত্তজানাধীন শীবের প্রমার্থিকস্কল সেই অদিতীয় একো। জ্ঞান হইলে আর ব্রহ্মকে ভীব বলিয়া বোধ হয় না॥ ৪৪॥

অজ্ঞানবশত উৎপন্ন দিগ্লন যেমন পশ্চিমাদি দিকের যথাগ্রিপ জ্ঞান হইলে বিনষ্ট হয় আর দিগ্লম হয় না, তজাপ যথার্থ তত্ত্বানুসন্ধানদারা উৎপন্ন যথার্থ জ্ঞানকে আমি আমার ইত্যাদি অজ্ঞান বিনষ্ট করে অজ্ঞান দূর হইলে যথার্থ জ্ঞানই বর্ত্তমান থাকে ॥ ৪৫ ॥

প্রকৃত জ্ঞানবান্যোগণীল বাক্তি জ্ঞানচকু দারা নিজের সংস্থাতেই সকল জগৎকেও সর্বাংয় অ,দিতীয় আত্মাকে দেখিতে পাইয়া খাকেন। ৪৬।। উপাধিস্থাংপি তদ্ধর্মৈনির্লিপ্তো ব্যোমবন্মুনিঃ।
সর্ব্ববিন্ম ্চ্বভিষ্ঠেৎসক্তৌ বায়ুবচ্চরেৎ॥ ৫১॥
উপাধিবিলয়াদিফে নির্কিশেষং বিশেন্মুনিঃ।
জলং জলে বিয়দোল্লি তেজস্তেজিপ বা যথা॥ ৫২॥

উপাধি ই ত । মুনিঃ মননশীলঃ বাোমবং আকাশবং উপাধিষু তিষ্ঠতীতি উপাধিছোহপি তদ্ধবৈঃ শক্ষপশাধিতিঃ নির্নিপ্তঃ সক্ষবিৎ সর্ক্ষজোহপি মূচবৎ অজ্ঞানইপ তিষ্ঠেং আসন্তিবিহীনঃ বায়ুবং চবেৎ বিচরেৎ নতু কুঞাপি স্থিরো ভবতীতি যাবৎ তথাচ মূনয়ঃ সক্ষবিয়েয়য়ৄ তিষ্ঠস্ভোহপি নির্নিপ্তাঃ সন্তঃ বিচরগীতি ফলিতার্যঃ ৷ ৫১ ৷৷

উপাধিবিলয়াদিতি। মুনি: উপাধীনাং ইক্রিগ্রাদীনাং বিলয়াৎ প্রমান্সনি দীনত্বাৎ উপাধিবিলয়াৎ পাত্রাদিবিনাশাৎ যথা জলং জলে ব্যোমি নিয়ৎ, বা এবং তেজিদি তেজঃ বিশতি নির্নিশেষং তদ্বদিতার্থঃ নিফ্রো প্রমান্সনি বিশেৎ প্রাক্তিশিক ক্যাত্রনি লীনো ভবতীতার্থঃ। ৫২ ॥

## বঙ্গাহ্ব,দ।

মননশীল বাক্তিগণ আকাশ যেমন ঘটাদিতে গাকিলেও নিলিপ্ত হয়, তদপ ইক্সিয় শুভূতি বর্তমান থাকিলেও নিলিপ্ত হইয়া পাকেন ও সক্ষেত্র হইলেও মূচ্বৎ হইয়া এবং সকল বিষয়ে আসক্তি বিহীন হইয়া বানুব মত বিচরণ করেন অর্থাৎ বানু যেমন কোথাও স্থির হয় না তদ্রপ মূনিগণও স্থিরভাবে কোথাও অব্তিতি করেন না॥ ৫১॥

পাত্রাদি বিনষ্ট ইইলে যেমন জলে জল মিশাইরা কান্ব, আকাশে আকাশ লাবেশ করে ও তেজে তেজ লাবেশ করে, তদ্ধপ উপাধিগণের অর্থাৎ দেহে-ক্সিয়াদির বিনাশ হইলে মুনিগণ বিষ্ণুতে অর্থাৎ পরমান্নাতে প্রবেশ করেন। পরমান্নার সহিত মিলিত হইলে আর কোন প্রকার সংসারক্রেশ ভোগ করিতে হয় না । ৫২॥ বলাভারাপরো লাভে: যৎস্থারাপরং স্থম্। বজ্জানারাপরং জ্ঞানং তদ্ত্রেকোত্যবধারয়েও ॥ ৫৩॥ যদ্সী নাপরং দৃশ্যং বদ্ধা ন পুনর্ভবঃ। বজ্জাত্বা নাপরং জ্ঞেয়ং তদ্ত্রেকোত্যবধারয়েও ॥ ৫৪॥

যল্লাভাদিতি। যশু লাভাং অপরো লাভো ন বিন্যতে ইতি পূবণীয়ং যৎস্থাৎ অপরং স্থাং ন বস্তু জ্ঞানাৎ অপরং জ্ঞানং ন তৎ ব্রহ্ম ইতি অবধারয়েং বিনিশ্চিম্বাং॥ ৫৩॥

যদিতি। যং দৃষ্টা অপরং দৃখ্যং ন, যং ভূজা পুনর্ভবো ন, ষং জ্ঞাজা অপরং জ্ঞোং ন, বিদ্যুতে ইতি সক্ষত্ত পূবণীয়ং। তং ত্রনা ইতি অবধার্যেং, মুম্ক্রিজি কর্তৃপদমূজ্য ॥ ৫৪ ॥

## বঙ্গান্থবাদ।

যে বস্তুর লাভ ইইলে আর অক্সান্থ বস্তু লাভেব আশা হয় না এবং ফে স্থ প্রাপ্ত হইলে অক্স স্থেরে আবশুক থাকে না, ও বাহার জ্ঞান ইইলে অক্থ বস্তু জ্ঞানের প্রয়োগন হয় না, তাহাকেই ব্রন্ধ বলিয়া নিশ্চয় করিবে। ব্রন্ধলাভ ইইলে আর অক্স নশ্ব বস্তুলাভে ইচ্ছা হয় না, উহা হইতে আর শ্রেষ্ঠলাভ কিছুই নাই। অতএব যাহাতে ব্রন্ধলাভ হয়, মুমুক্ষ্ বাকিগণের তদ্বিয়ে বিশেষ যত্ন করা একাপ্ত আবশুক। ব্রন্ধলাভ না ইইলে কোন প্রকারেই ম্কিগোপ্তির সন্তাবনা নাই।। ৫৩॥

যাহাকে দর্শন করিলে আর দৃশ্যবস্ত কিছুই থাকে না, যাহা হইলে আর পুনর্বার হইতে হয় না, যাহাকে জানিতে পারিলে আর জানিবার বস্ত কিছুই থাকে না, এবং যাহার জ্ঞান হইলে অন্ত জ্ঞানের আষশুক হয় না, তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিতে হইবে, ব্রহ্মের অবধারণ না হইলে অন্ত কোনরপে. মুমুক্ত্রদিগের স্বার্থসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই ॥ ৫৪.। তির্ব্যগৃদ্ধ মধঃ পূর্ণং সচ্চিদানন্দমন্বয়ম্।
আনত্তং নিত্যমেকং যৎ তদ্ত্রক্ষোত্যবধার্ব্যেৎ ॥ ৫৫ ॥
অতদ্বাব্যত্তিরূপেণ বেদান্তৈর্লক্যতেইদ্বয়ম্।
অথগুনিন্দমেকং যৎ তদ্ত্রক্ষোত্যবধার্য়েৎ ॥ ৫৬ ॥

তির্যাগিতি। যৎ তির্যাক্ চতুর্দিশং উর্নং উর্নদেশং অধঃ নিম্নদেশং বাাপ্য স্থিতং পূর্ণং জ্ঞানস্থাদিভিঃ তৃপ্তং অন্বয়ং স্বাত্মজাতীয়দ্বিতীয়র্হিতং সচিদানন্দং জ্ঞানানন্দ-স্বরূপং অনস্তং অন্তর্গতিং নিত্যং অক্ষয়ং একং প্রধানং তৎ ব্রহ্ম ইতি অবধার্মেৎ ধারণ্যা জানীয়াৎ ॥ ৫৫॥

আতদিতি। যৎ বেদাকৈঃ বেদাস্তবাকৈঃ তত্মসি ইত্যাদিতিঃ আতদাার্ত্তি-দ্ধপেণ ইদং ন ইদং ন ইত্যাদি নিষেধেন নিশ্চিতরূপেণ ইত্যর্থ: লক্ষাতে আদ্বয়ং অথগুননদং অপরিচ্ছিন্নানন্ত্ররূপং একং প্রধানং তৎ ব্রহ্ম ইত্যবধার্ত্তেং মুমুকুরিতি কভূপদমূহং। ৫৬॥।

## বঙ্গাহ্নবাদ।

যিনি চতুর্দিক্ এবং উর্দদেশ ও নিয়দেশ ব্যাপ্ত কবিরা অবস্থিত ছইয়াছেন, যিনি জ্ঞান ও স্থাদিতে পরিতৃপ্ত রহিয়াছেন, যিনি অদিতীয় ও জ্ঞানানন্দবরূপ, যাহার অন্ত নাই ও যিনি নিতা এবং প্রধান তিনিই ব্রহ্ম ইহা মুমুক্রাক্তিগণ অবধারণ করিবে। মুমুক্র্যুক্তি ব্যতীত অন্ত ব্যক্তির ব্রহ্ম জানিবার তাদৃশ প্রয়োজন হর না। ৫৫।

যিনি তত্ত্বসদি ইত্যাদি বেদান্ত বাক্যদার। অতদ্বাবৃত্তিরূপে অর্থাৎ "ইহা ব্রহ্ম নহে, ইহা ব্রহ্ম নহে, ইহা ব্রহ্ম নহে, এইরূপে নিদেধদারা স্থিতীয়ত এই ব্রহ্ম এইরূপে জ্ঞান্ত হইরাছেন ও যাহার সজাতীর অর্থাৎ সমান দ্বিতীয় পদার্থ নাই, অপরিচ্ছিন্ন আননন্দ্ররূপ ও প্রধানরূপে যিনি প্রকাশ পাইতেছেন কেবল তাহাকেই ব্রহ্ম বিনিয়া স্থির করিবে, বেদান্তশাস্ত্র বাতীত অন্ত শাস্ত্রদারা ব্রহ্ম নিশ্চয় করা দার না। স্কৃতরাং যাহাদের ব্রহ্ম নিশ্চয় করিতে বাসনা আছে তাহাদের বেদান্তশাস্ত্র পর্যালোচনা করা নিতান্ত আবিশ্রহা। ১৬ ট

অথগুনন্দরূপস্মৃতস্থানন্দলবাশ্রিতঃ। ব্রহ্মান্যাস্তারতম্যেন ভবস্ত্যানন্দিনো ভবাঃ॥ ৫৭॥ তদ্যুক্তমখিলং বস্তু ব্যবহারস্তদন্মিতঃ। তত্মাৎ দর্ববগতং ব্রহ্ম ক্ষীরে দর্পিরিবাখিলে॥ ৫৮॥

অথ ওতি। অথপ্তানন্দরপশু অপরিচ্ছিন্নস্থস্থররপশু তশু ব্রহ্মণঃ আনন্দলবং আনন্দলেশং আঞ্রিতাঃ ভবাঃ অনিত্যাঃ ব্রহ্মাতাঃ দেবাঃ তারতম্যেন উচ্চনীচাদিভেদেন আনন্দিনো ভবস্তি ব্রহ্মবিষ্ণুনহেশ্বরাদ্যঃ যদানন্দকণ্মালভ্য নানাধিকভাবেন নন্দন্তে ইতি ভাবঃ ॥ ৫৭॥

তদিতি। অথিলং সমগ্রং বস্তু তদ্যুক্তং ব্রহ্মণা মিলিতং ব্যবহার: ঘটপটাদি-ব্যবহার: তদন্ধিত: তেন ব্রহ্মণা অনিতঃ যুক্তং তন্ধাৎ হেতো: অথিলে সমগ্রে ক্ষীরে ত্ব:গ্ন সপিরিব ব্রহ্ম সর্ব্বগতং সর্বব্যাপি ইতি নির্মাপতমিতি শেষ:। সর্পি: যথা ত্বগ্নং ব্যাপ্য তিষ্ঠতি তদ্বৎ ব্রহ্ম সর্ব্বং ব্যাপ্য তিষ্ঠতি ইতি ফলিতার্থ: ॥ ৫৮॥

## বশাসুবাদ।

অপরিচিছন আনন্দময় সেই ব্রহ্মের আনন্দকণ লাভ করিয়া ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্বরাদি দেবগণ কেহ ন্যন কেছ অধিক ভাবে আনন্দিত হইয়া থাকেন ব্রহ্মাদি দেবগণ সকলেই অনিতা, কেবলমাত্র নিত্য ব্রহ্মের প্রাসাদেই বিষ্ণু প্রভৃতি দেহধারী দেবগণ দেবত্বপ্রাপ্ত হইয়া নিজ নিজ সামর্থ্যানুসারে জগৎকে স্বৃষ্টি, পালন ও নাশ করিতেছেন। ব্রহ্মের ক্রপাবলেই চিরজীবী হইয়া আনন্দের সহিত বিচরণ করিতেছেন। ৫৭॥

সমুদায় পদার্থ সেই পরমন্ত্রক্ষের সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে ও যত প্রকার ঘটপটাদি ব্যবহার হইতেছে, তৎসমুদায় ব্রক্ষের সহিত সংমিশিত হইতেছে, সেই হেতু জানা যাইতেছে যে, সর্পি যেমন জন্মকে ব্যাপিয়া অবস্থিত করে তদ্রপ ব্রক্ষণ্ড সকল পদার্থকে ব্যাপিয়া স্থিত হইয়াছে, ব্রক্ষ ভিন্ন কোনও পদার্থ নাই॥ ৫৮॥

আনপুস্নমহ্রস্মদীর্ঘ্যজমব্যুম্।

অরপগুণবর্ণাখ্যং তদ্ব্যোভ্যবধারয়েৎ ॥ ৫৯ ॥

যদ্যাদা ভাস্থতেহকাদিভাস্থৈর্ ন ভাস্ততে।

যেন দর্বমিদং ভাতি তদ্ব্যোভ্যবধারয়েৎ ॥ ৬০ ॥

স্বয়মস্তর্বহির্যাপ্য ভাদয়য়খিলং জগং।

ব্রদ্য প্রকাশতে বহিং প্রতপ্রায়দপিত্রবং ॥ ৬১ ॥

অন্হতি। যৎ অন্পু অক্ষুদ্রং অস্থলং অত্রস্বং অদীর্ঘং যৎ অজং উৎপত্তি-রহিতং অব্যয়ং অক্ষয়ং অক্ষপগুলবর্ণাখ্যং রূপবর্ণাদিনাস্বর্জিতং তৎ ব্রহ্ম ইতি অব্ধার্ম্যেৎ॥ ৫৯॥

ষদিতি। যশু ভাসা দীপ্তা। অর্কাদিঃ স্থ্যপ্রসূতিঃ ভাস্ততে প্রকাশ্ততে তাজতে প্রকাশ্ততে যৎ স্থ্যাদিং প্রকাশয়তি স্থ্যাদিনা ন প্রকাশ্ততে ইত্যর্থঃ। যেন এক্ষণা ইদং সর্কাং জগৎ ভাতি প্রকাশতে তৎ ব্রক্ষ ইতি অবধার্যেৎ ॥ ৬০ ॥

স্বয়মিতি। স্বাং অন্তঃ অভান্তরং বহিঃ বাহুদেশং ব্যাপ্য বহিঃ প্রতপ্রান্দিপিওবং নিথিলং জগং ভাসয়ন্ দীপয়ন্ ব্রন্ধ প্রকাশতে যথা অগ্নিঃ উত্তপ্র-লোহপিওং অন্তর্বহিশ্চ ব্যাপ্য ভাসরতি স্বয়ঞ্চ প্রকাশতে তদ্বং সমগ্রং জগং দীপয়ন্ ব্রন্ধ প্রকাশতে ইতি ফলিতার্থঃ॥৬১॥

## বঙ্গান্থবাদ।

ষিনি অণু নহেন, যিনি দীর্ঘ বা হ্রম্ম নহেন, যাহার উৎপত্তি নাই, যিনি অফয়, যাহার রূপবর্ণাভাঞ্জিত নাম নাই, তিনিই ব্রহ্ম, ইহাই অবধারণ করিতে হইবে॥ ৫৯॥

যাহার দীপ্তিদারা স্থা চক্ত প্রভৃতি প্রকাশিত হয়, যিনি স্থা চক্ত প্রভৃতি কর্তৃক প্রকাশিত হয়েন না, যৎ কর্তৃক এই সমগ্র জগৎ দীপ্তি পাইতেছে, ভাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিতে হইবে॥ ৬০॥

অগ্নি যেমন ভিতরে ও বাহিরে থাকিয়া উত্তপ্ত গোহপিণ্ডকে প্রকাশ করিয়া নিজে প্রকাশ পায়, তদ্ধপ ব্রহ্ম ভিতরে ও বাহিরে এই সম্পায় জগৎকে প্রকাশিত করিয়া নিজে প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ৬১॥ জগদিশকণ ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মনোহন্তন কিঞ্চন।
ব্ৰহ্মনেন্দ্ৰ কিন্তা হিছা বিধ্যা হথা মন্ত্ৰমনীচিকা ॥ ৬২ ॥
দৃশ্যতে শ্ৰেষ্টে হং তদ্ ব্ৰহ্মণোহন্তন বিদ্যতে।
তত্ত্বজানাচ্চ তদ্ব্ৰহ্ম সচিচদানন্দ্ৰহয়ন্ ॥ ৬৩ ॥
সৰ্ব্যাং সচিচদানানং জ্ঞানচকুৰ্নিরীক্ষ্যতে।
জ্ঞানচকুৰ্নেক্তে ভাৰতং ভাকুমস্কাৰৎ ॥ ৬৪ ॥

জগদিতি। ত্রকা জগদিলক্ষণং জগতঃ ভিন্নং ত্রক্ষণো অভৎ কিঞ্চন ন ন বিদ্যতে ইতি পূর্বীয়ং। যথা মবৌ মরুগুলে মরীচিকা মৃগভৃষণ মিথ্যা,তথেত্যুহুং ত্রক্ষাভাৎ মিথ্যা ভাষতে প্রকাশতে॥ ৬২।

দৃগুতে হতি : বং দৃগুতে শুগুতে তং ব্রহ্মণে।হ্নতং ন বিদ্যতে সচিচদানন্দং অন্ধ্যং ৩ৎ ব্রহ্ম তত্বজ্ঞান।ৎ অবগ্যাতে ইতি শেষঃ ॥ ৬০॥

সক্রগামতি। জ্ঞানমেব চক্র্যপ্ত স জ্ঞানচক্ষ্ণ জনঃ সর্ক্রগং সর্ক্রব্যাপিনং সচিদোগ্নানং নিরীক্ষতে পশ্চতি অজ্ঞানচক্ষ্ণ অজ্ঞানান্ধঃ ভাস্বস্থং দীপ্তিমন্তং ভারং ক্র্যাং অন্তবং চক্ষ্যুইনিবং নেক্ষেত। তথাচ অন্তো যথা দীপ্তিনীলং ক্র্যাং ন পশ্চতি তথং অজ্ঞানী আগ্রানং ন পশ্চতি জ্ঞানবানের পশ্চতীতি ভাবঃ॥ ৬৪॥

# दश्राञ्चवान ।

ব্রহ্ম জগৎ হইতে ভিন্ন, বৃহ্ম তিন বস্তু জগতে কিছুই নাই, যদি বৃহ্ম ১ইতে ভিন্ন কে:নও বস্তু প্রকাশ পায়, তাহা হইলে সে বস্তু নির্জ্জনপ্রদেশে নৃগতৃষ্ণার ক্যায় সম্পূর্ণ নিথা। বলিয়া বোধ করিতে ২ইবে। ৬২॥

যাহা দেখা যাইতেছে ও শুনা যাইতেছে, সে সমূদায় বস্তু বুদ্ধ ভিন্ন কিছুই
নহে, তত্ত্বজ্ঞান হইলে সচ্চিদানন স্বরূপ অষয় সেই বুদ্ধকে জানা যায়, তইজ্ঞান
ব্যতীত বুদ্ধ জানিবার উপান নাই॥ ৬৩ ।

যাহার জ্ঞানচকু আছে দেই ব্যক্তি আত্মাকে দেখিতে পায়, অন্ধ ব্যক্তি ঘেনন দীপ্তিশীল কুৰ্যাকে দেখিতে পায় না, তদ্ৰপ অজ্ঞানান্ধ ব্যক্তি আত্মাকে দেখিতে পায় না। ৬৪।। শ্রবণাদিভিক্ষদীপ্তো জ্ঞানাগ্নিপরিতাপিতঃ।
জীবঃ দর্বমলামুক্তঃ স্বর্ণবদ্ দ্যোততে স্বয়ম্॥ ৬৫॥
ফুদাকাশোদিতো হাত্মা বোধভানুস্তমোহপহূহ।
দর্বব্যাপী দর্বধারী ভাতি দর্বং-প্রাকাশতে॥ ৬৬॥

শ্রবণাদিভিরিতি। শ্রবণাদিভি: বেদাদিশক। আকর্ণনাদিভি: উদ্দীপ্তঃ জানাগ্রিনা পরিতাপিতঃ জীব: সর্ক্ষমলাৎ পাপাদিতঃ মুক্তঃ সন্ স্বয়ং স্বর্ণবং দ্যোততে প্রকাশতে॥ ৬৫॥

হাদিতি। আত্মা হৃদাকাশোদিতঃ সন্ তনেছপক্ষং অজ্ঞাননাশকঃ অন্ধকারনাশকো বা বোধভাকু: জ্ঞানস্ব্যঃ ভাতি, সর্ধব্যাপী সর্ধারী সন্ সর্বং প্রকাশতে
স্ব্রো যথা আকাশে উদিতঃ সন্ অন্ধকারমপঞ্চ্য সর্বং প্রকাশয়তি তদ্দা্যাপি
ইতি ভাবঃ॥ ৬৬॥

# যঙ্গাহ্বাদ।

বেদাদি শক্ষ শ্রবণ করিলে তাহাতে জ্ঞানাথি উদীপু হয়। অতএব সেই উদ্দীপ্ত জ্ঞানাথি দারা বিশুদ্ধচেতা: জীব সমুদায় পাপাদি হইতে মুক্ত হইয়া স্থানি বেমন স্বাধিদারা বিশুদ্ধ হইয়া প্রকাশ পায় তদ্রপ নিজেই প্রকাশিত ছইয়া থাকে॥ ৬৫ ॥

অন্ধকার নাশক হুর্য বেমন আকাশে উদিত হইরা দীপ্তি পার, তদ্রপ জ্ঞানকুর্যান্ত্রন্থ আত্মা হৃদরাকাশে উদিত হইরা দীপ্তি পার ও সর্ক্রবাপী সর্ক্ষারী
ছইরা সমুদার জগৎকে প্রকাশ করে, আ্মা ব্যতীত অন্ত কোন পদার্থ জগৎকে
প্রকাশ করিতে পারে না, আ্মা জ্ঞানিব্যক্তিদিগের হৃদরেই প্রকাশিত হর,
বাহাদের জ্ঞান নাই তাহারা আ্মাকে জানিতে পারে না॥ ৬৬॥

আত্মন হৎ প্রবাশস্থং যৎ পদার্থা বভাবনস্থা নাগ্র্যাদিদী প্রিবন্দী প্রিভিবত্যান্ধ্যাং যতো নিশি॥ ২২॥ দেহোহহমিত্যয়ং মৃঢ়ে। ধ্বয়া ভিষ্ঠত্যহো জনঃ। মমায়মিত্যপি জ্ঞাহা ঘটক্রন্টেব সর্বাদা॥ ২৩॥

আত্মন ইতি। হৎপর্থনাং ঘটাদীনাং অবভাসনং প্রাকাশং তং আত্মনঃ প্রেকাশসং হ্রাটাদিদীবিবং দীহিঃ আত্মন ইতি শেষঃ ন ভবতি। যতঃ হেতোঃ নিশি রাজ্যে আরুঃং অরুকারঃ ভবতীতি শেষঃ। তথাত নিশি ধ্রাজ্যি বিদ্যুক্তে তত্রৈবালোকঃ অন্তর্জ চান্ধকারঃ, আত্মনস্ত তথা ন, তদ্দীপ্তিঃ সর্বাদা সর্পত্রৈব বিদ্যুক্ত ইতি ভাবঃ॥ ২২॥

দেহইতি। অরং পদার্থ: মম ইতি জ্ঞাহাপি সর্বাদা ঘটদ্রটেব অরং মুটো জনঃ অহং দেহ ইতি ধরা নিশ্চিত্য তিষ্ঠিতি বর্ততে। অহো ইতি বিশ্বায়ে। তথাচ ঘটদ্রটা ঘণা ঘটো মছিল ইতি জানাতি তদ্বং অরং ঘটা মম ইতি বুদ্ধাপি অহং দেহ ইতি-মৃত্যুতে। অতঃপাং কিমাশ্চর্গামিতি ভাবা । ২৩ ॥

## বঙ্গামুবাদ।

যাহা দারা যাবতীয় পদার্থের প্রকাশ হয়, তাহা আছারই প্রকাশ, আছার প্রকাশ অগ্নিপ্রভৃতির দীপ্রির খায় অনিতা নহে, অগ্নির দীপ্তি যেহানে অগ্নি বর্ত্ত ান থাকে সেই স্থানেই হইয়া থাকে ও রাত্তি হইলে অন্ধকার হয় অর্থাৎ প্রদীপের অভাব হইলে অগ্নকার হয়। অগ্রেব জানিতে হইবে যে আঃ য়ার দীপ্তি নিতা, সকলসময়ে সকলগানেই বর্ত্তমান থাকে, অগ্নির দীপ্তি ত্রুপে নহে। ২২।

মনূষা বেদন ঘটকে "আমার ঘট" এই বলিয়া মনে করে, আদি ঘট এরপ জ্ঞান করে না, তদ্ধণ অজ্ঞান ব্যক্তিগণ আমার দেছ এই বলিয়া জানিয়াও আংমি দেহ বলিয়া নিশ্চয় করিয়া থাকে, আমার দেহ এইরপ যোধ হইলে, দেই আন্ধা হইতে ভিন্ন এইরপ জ্ঞান সংজ্ঞেই চন্মিতে পারেও সেই জ্ঞানবেই আয়াহুল ক্ষে ।। ২০।। ত্রকৈবাহং সমঃ শাস্তঃ সচ্চিদানন্দলকণঃ।
নাহং দেহে। হাসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বুলৈঃ॥ ২৪॥
নিবিকারো নিরাকারো নিরবদ্যোহহমব্যয়ঃ।
নাহং দেহে। হাসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বুলৈঃ॥ ২৫॥
নিরাময়ো নিরাভাগো নিবিকিকল্পোহহমাততঃ।
নাহং দেহে। হাসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বুলৈঃ॥ ২৬॥

বুক্ষটিত। অহং বুক্ষ মনঃ সর্পনিয়ঃ শাস্তঃ নিশ্বিকারঃ মচিচদান কলক্ষণঃ জ্ঞানানক্স্কাণঃ, অহং দেহোন অস্ত্রপং ইতি জ্ঞানং বুদৈঃ গণ্ডিতঃ উচ্যতে কথাতে। ২৪।।

আহং নির্দ্ধিকারঃ নিরাকার নিববদাঃ অনিদিতঃ অবায়ঃ অস্থ: অহং অস্ত্রপঃ দেছোন । তি নিশ্চিত বুলৈঃ ইতি জানমুচাতে ॥ ২৫॥

নিরাময় ইতি। নিরাময় রোগীনঃ নিরাভাগঃ অভিযাযশুরুঃ নির্দিকল্প কল্লনারহিতঃ অহং আততঃ বিস্তা, হিনিশিচতং অহং অসংস্কৃপঃ দেহো ন। বুইনঃ ইতি জ্ঞানমূচাতে ॥ ২৬

## ज्रश्चितान ।

জামিট বুলাও নিশিক।র ও স্প্রিয় এবং জ্ঞানিকস্কলপ ছানি স্পত্-স্বর্প লেচ নাই। এইক্স জ্ঞান,কই প্রিতগণ জ্ঞান বলিয়। বর্ণনা ক্রিয়াছেন ।২৪॥

আদি নির্দিকার অর্থং জানার ইপ্লিপ্টি বস্তুনিষয়ে কোনও বিকার নাই।
আনার অংকার নাই আদি অনিশিত। আমি অসার আমি অসংস্করণ দেহ হইছে
ভিন্ন, পণ্ডিত্যণ এইরূপ জ্ঞানকে জ্ঞান বলিলভোন: আগ্রা আফাব, ঘটপট্নাদ্
আনার, আমি দেহস্বাস, অনুমাভিন্ন আর দ্বিতীয় পদার্থ নাই, এইরূপ জ্ঞানকেই
অজ্ঞান বংশ । ২৫।।

আমি রোগহীন, আমার কোনরূপ অভিলাধ নাই, আমি কল্লনারহিত, আমি বিস্তুত, আমি দেহ হইতে ভিন্ন, এইরূপ জ্ঞানকেই প্রিতুগণ জ্ঞান বলিণা থাকেন ॥ ২৬ ॥ নির্গুণো নিজ্ঞিয়ো নিত্যে নিত্যমুক্তোইইমচ্যুতঃ।
নাহং দেহে। স্বাদ্রপো জ্ঞানমিত্যুগ্রতে বুলৈঃ। ২৭।
নির্দ্ধলো নিশ্চলোইনস্তঃ শুদ্ধোইইমজ্বোইমরঃ।
নাহং দেহো স্থান্দ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যুতে বুলৈঃ॥ ২৮॥
স্বদেহে শোভনং সন্তঃ পুরুষাথ্যঞ্জ সন্মত্যু।
কিং মূর্য শূলুমাত্মানং দেহাত তং করোষি ভোঃ॥ ২৯॥

নিপুণই জি । অহ° নিপুণঃ নিজিয়ঃ জিয়াহীনঃ নিতাযুক্তনিতা-স্থাবান্ অচ্যতঃ গ্ৰুপ্ত অস্ক্রপ, দেহোন। ব্বৈ: গণিওতৈঃ ইতি জানং উচাতে কথাতে ॥২৭॥

নিশাল ইতি। অহং নিশাল নিশালা ছিবা অনস্থা অস্তরহিতা শুদ্ধা স্বত্তঃ অসবা জ্বাবহিতঃ অমবা মৃত্যুবজিত। অহং অস্দ্রপা দেহোন। বুদ্ধৈ প্তিতৈঃ ইতি জ্বানং উচ্যতে । ১৮॥

স্বইতি : ভোঃ মূর্ণ! কিং কথং স্বস্ত আগ্নাঃ দেহে সস্তং বর্ত্তমানং শোভনং দীপ্রিনন্ত: সন্ধ্যান্ত সর্বানির্নীতং পুরুষাধ্যাং পুরুষপদেনাভিহিতং দেহ।তীতং দেহপুরু আগ্নানং পুরুষ থপুপোদিবং নিগ্যা করোধি সন্তমগ্যাগ্নানং অসম্ভানিৰ কথং প্রতিপাদ্যামী হার্মঃ॥ ২৯।

#### বঙ্গাহ্মবাদ ।

আংসি নি গুণি অ'সি ক্রিরাবিচীন ও নিতা এবং নিতাস্থমর অংমি অসংস্থাক দেই নহি, এই কাপ জ্ঞানকৈ পণ্ডিতগণ জ্ঞান বলিয়া বণনা করিরাছেন ॥ ২৭
জামি নিশ্চল অগং হির ও নিমাল আমার অস্ত নাই, আমি বিশুদ্ধ ও
মৃত্যাবিহীন এবং জ্রাবিজ্ঞিত। আমি অসংস্করণ দেই ইইতে ভির । এই কথ
ভ্ঞানকৈ পণ্ডিতগণ জ্ঞান বলিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

হে মূর্য শৃক্তবাদিন্। তোমরা নিজের শনীরে বর্ত্তনান দেহভিন্ন সর্বাদিসক্ষত। পুরুষাভিধেয় অংস্ক্রাংকে পপুষ্পাদিবং শুক্ত মনে ক্রিভেছ কেন ॥ ১৯॥ স্বাস্থানং শৃণু মূর্থ সং যুক্ত্যা শ্রুত্যাত পুরুষম্ ।
কোতা হং সদাকারং সুত্রনির্ণং গুবাদৃশৈঃ ॥ ২০ ॥
আহংশনেন বিখ্যাত এক এব স্থিতঃ পরঃ।
স্থুলস্ত্রনেকতাং প্রাপ্তঃ কথং স্থানেহকঃ পুরান্॥ ১১ ॥
আহং দ্রেন্ট্ভয়া সিন্ধো দেগো দৃশ্যতয়া স্থিতঃ।
মনায়মিতি নির্দেশাৎ কথং স্থাদেহকঃ পুরান্॥ ১২ ॥

স্থাইতি। হে মুর্থা স্বং সদাকাবং সংস্করণং ভবাদুলৈঃ মূর্যো স্কুচ্নশা জ্ঞাতুমশক্যং স্বাহ্মানং পুরুষং পুরুষদংজ্ঞকং স্বাহ্মানং যুক্ত্যা তকাদিনা প্রতাচ বেদাদিনাচ দেহাভীতং দেহভিনং শুলু নির্মা। ৩০॥

অধমিতি। অভংশকেন বিখ্যাত: এক এব স্থিত: পরঃ পুনান্ স্থান্ত স্থাং দন্
আনেকতাংপ্রাপ্তঃ বছবিধস্থারপেণ স্থিতঃ কথা কেন প্রকারেণ দেহকঃ দেহশাঝী
স্থাৎ ভবেৎ, ন কেনাপি তর্কেণ প্রমপুরুষস্ত দেহশালিছা ব্যবস্থাপ্রিভূং শক্যাত
ইতি ভাবং ॥ ৩১ ॥

অহমিতি! অহং দ্রষ্ট্রয়া সিদ্ধঃ স্থিতঃ দেছঃ অদৃগুত্যা স্থিতঃ তথাচ অহনেব.

#### वक्षां हुन ।

তে মৃথ ! সদাকার গংস্করণ আত্ম তোমানের মত মৃথ ব্যক্তিগণের জ্জে ।
পুরুষ বলিয়া যাহাকে সাংখ্যশাস্ত্রকার প্রভৃতি বর্ণনা করিয়াছেন সেই নিজের।
ক্ষাত্মাকে যুক্তি তর্কাদিদারা ও বেদাদি শাস্ত্রদারা দেহাতীত বলিয়া তিরঃ
করে॥ ১০॥

অংশক প্রতিপাদ্য আত্মা একমাত্র জ্গণকে ব্যাপিয়া স্থিত হইর ছেন ও সুলস্বরূপ হইরা অনেকরূপে স্থিত হইয়াছেন। সেই প্রমপুরুষ কোন যুক্তি ত্র্কাদিস্কারা দেহশালা হইবেন, তাহার দেহশালিতে কোনও যুক্তি নাই॥৩১॥

আমি দ্ৰস্তা ও দৃশুক্রপে স্থিত ইইয়াছি, দেহ দুষ্ঠা নয় এবং দৃশুও নয় আমিই সমস্ত ধ্নাৰ্থ এই পদ্ৰেটী আমাৰ এইকাণ বাবহুৰ ও ইং এছে ৩বে কি প্ৰকাৰে ধেই আহং বিকারহীনস্ত দেহো নিত্যং বিকারবান্।
ইত্তি প্রতীয়তে সাক্ষাৎ কথং স্থাদেহকঃ পুমান্॥ ৩০॥
যন্ত্রাৎ পর মিতি শ্রুতা। তয়! পুরুষলক্ষণম্।
বিনির্মীতং বিমৃট্নে কথং স্থাদেহকঃ পুমান্॥ ৩৪॥

দ্রার দৃধ্যক সম অয়ং ইতিনিদেশাৎ ব্যবহারাৎ পুমান্ কথং কেন প্রকারেণ দেহকঃ দেহশালী স্থাৎ তবেৎ আস্থান দেহবানিতি ফলিতার্যঃ॥ ৩২॥

জহমিতি। অহং বিকারহীনঃ 'দেগস্ত নিতাং সর্বাদা বিকারবান্ ইতি সাক্ষাৎ যথার্থতঃ প্রতীয়তে কথং কেনোপায়েন পুমান্ আয়া দেহকঃ দেহময়ঃ স্থাৎ ভবেং॥ ৩০॥

যক্ষ দিতি। তথা প্রসিদ্ধন্ন। "যাথ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ যক্ষানানীয়ো ন জাারোহত্তি কশ্চিং" ইতিশ্রা পুরুষলক্ষণং বিনির্ণীতং অবধারিতং। কঞ্চ কেনোপারেন বিমৃত্ন মূর্থেন জনেন করণেন পুনান্ দেহকঃ দেহ্যয়ঃ ভাঙা ৩৪॥

### বঙ্গালুবাদ।

পুরুষের দেহশাণিক স্থির হউবে, অর্থাৎ প্রমগুরুষ দেহময় ইহা স্থির করিতে ইইলে, মুক্তি তর্ক শাস্ত্র দেখাইতে হইবে, তাহার অভাব হইলে আয়োগ দেহময় নহে ইহাই বুরিগতে হউবে।। ৩২॥

আ, মি বিকারহীন দেহ সর্পান ই বিকার বিশিষ্ট ইহা স্পষ্টর পে প্রতীত হইতেছে, তবে কি প্রকাবে অংলাকে দেহময় বলিয়া জানা যাইবে। আল্লা দেহময় নহে ইহাই ধানা যাইতেছে॥ ৩৩॥

যাভার পর আর উংক্ট পদার্থ নাই যাভা হইতে সুস্থাতর ও প্রধান ুকিছুই নাই ইডানি কভিষারা পুরুষের লক্ষণ নির্নীত\_হইয়াছে, ভবে বিশ্বশে মূর্থ-বাজিদ্বো পুরুষ দেহনয় হইবে॥ ৩১॥ সর্বাং পুরুষ এনেতি যুক্তে পুরুষসংজ্ঞিতে।

অপুচিয়তে যতঃ শ্রুত্যা কথং স্থাদেহকঃ পুগান্॥ ৩৫ ॥

অসঙ্গং পুকষঃ প্রোক্তো বৃহদার-যুক্তেপিচ।

অনন্তমলসংশ্লিকীঃ কথং স্থাদেহকঃ পুগান্॥ ৩৬ ॥

তব্রিন্চ সমাখ্যাতং স্বয়ং জ্যোতিহি পুরুষঃ।

জড়ঃ প্রপ্রকান্ডোংহদৌ কংং স্থাদেহকঃ পুখান্।৩৭।

সর্কমিতি । সর্বং প্রধানৰ ইতি বা.কান পুরুষসঞ্জিতে যুক্ত সিদ্ধে স্তি কথং কেন প্রকাবেণ পুমান্ দেহকঃ দেহস্যঃ স্তাং ভবেং, যতঃ যক্ষাদ্ধেতোঃ শ্রুতা অপি উচ্যাত কথাতে পুরুষঃ নহি দেহস্যঃ। ইতীতি শেষঃ॥ ৩৫॥

অসঙ্ক ইতি। পারণা; অসঙ্ক সঙ্গ জিজত বুহদারণাকে হবি ভদভি গেরণাস্ত্রেই প্রোক্তঃ কথিতঃ অন্তুমলসংশ্লিই দেহঃ ইতিশোল পুনান্ক থং দেহকঃ দেহনয়ঃ-ভাৎ ভবেং। তথাত দেহাত্মনা, অতিশ্যপ্রভেদ ইতিয়াবং, ১৮॥

ভবৈনেতি। ভবৈব বৃহদারণাকে এব পুরুষ: ক্লোভিহি পুরুষ দেহ: জড়ঃ অসো বটাদিনদ্দৃশ্য কথং কেন প্রকারেণ পুমান্ স্থাৎ অতএব প্রপ্রকাশ্য: ভবেৎ ॥ ২৭॥

## वक्षां च्याम ।

পকল জগৎ আয়ুস্বরূপ ইহা শুভিদারা নির্ণীত হইয়াছে, প্রমায়া কি প্রাকারে দেহসয় হইবেন ॥ ৩৫॥

বৃহদারণাক উপনিষদেও পুরুষ সঙ্গবিহীন ইচা কথিত হইর'ছে, দেহ অস্থা মলাদিসংযুক্ত তবে আয়া কি প্রাণার দেহনয় হইবেন, দেহতে ও আয়াতে অনেক প্রভেদ আছে ইহা জানা যাইতেছে॥ ৩৬ ॥

সেই বৃহদারণাক শাস্ত্রেই পুরুষ স্বয়ং জ্যোতির্মার ও প্রকাশস্বরূপ বলিয়া কণিত ছইয়াছে, দেহ ঘটপটাদির মত জড়প্রদার্থ ও প্রপ্রকাশ তবে কি প্রকারে পুরুষ দেহ্যুম হইবে ৮৩৭॥ প্রোক্তে হিপি কর্মকাণ্ডেন স্বায়া দেহা দ্বিলক্ষণঃ।
নিত্যশ্চ তৎকলং ভূছ্তে দেহপাতা দনন্তরম্ ॥ ৩৮ ॥
লিঙ্গঞ্চানেকসং যুক্তং চলদ্ শুং বিকারিচ।
অব্যাপক্ষমদ্রূপং তৎ কথং স্থাৎ পুনানয়ম্ ॥ ৩৯ ॥
এবং দেহদ্বয়াদন্ত আত্মা পুক্ষ ইপ্রঃ।
সাক্ষায়া সক্রিপশ্চ স্ক্ষাতীতে হহ্মব্যুঃ॥ ৪০ ॥

প্রেক্তি। আরো দেই বিষ্ফার দিং নিতাশ্য দেইগাতাবনস্থবং তংকলা কক্ষাল্য ভূচ্জে। তি ইংগিডাজা। কথাকান্তেন "বাবজীবনাগ্নিছাত্রং ভূতবাং" ইত্যানি ক্ষাল স্থে প্রোজোইণি উজ্ঞব এবঞ্জায়ো দেইসয়ঃ কথা অনিতি পূর্বীয়ো । ১৮।

নিক্ষতি। বিদ্যু বিদ্যুবিশ চক,রাং করিণশরীরঞ্চ অনেকসংস্কুং বহরপন্তুং চল্য চঞ্জং দশুং কাবেএপ্রাক্তঃ বিকারি নিকারনিশিষ্ঠ অন্যাপকং অন্ত্রণ, তুং তথাই ব্যুং কেন এক,বেণ পুনান্ অরং দেইঃ আই ভবেই। ১১॥

- এব্যিতি। আত্ম তবং উক্তপ্রকাণের দেহদুবাং স্থুবস্কানেহাং অন্তঃ

# <भ, ध्वाम।

আছো দেই ইইতে ভিন্ন ও নিতা। দেইনাশের পৰ কমান্দ্র ভোগ করিয়া পাকেন, ইইং "ষতকাল জীবন ধাকিবে তাইদিন অগ্নিটোন মাগ কবিদে" ইত্যাদি ক্যাকান্ত নাজে নিঃ পুনা ক্ৰিড ইইয়াছো। অভ্যাব ক্যাক্যাবাহ আছো ফো দেইময় তাই৷ প্তীয়ানা ইয়ানা ৷ ১৮॥

বিজ্পনীর ও কারণশ্রীৰ উভয়ই বছবিধ স্থলশ্রীরের সম্বন্ধবিশিষ্ট ও বিনাশী এবং কারণাধান প্রকাশ্র ও বিকার বিশিষ্ট এবং অসক্রিয়াপী এবং অনিত্য তাহা হইলে পুরুষ কি প্রকারে শ্রীর্ম্য হইবে ? অতএব ব্রিতে ইইকে যে সালা শ্রীৰ ইইতে অতিরিক্ত পশ্রি । ২১ ॥

এই প্রকার আলা দেহলন হইছে পৃথক্ ও হৈত্যু, শ্র এবং ষ্টেন্ধ্যাপূর্ণ

ইত্যাত্মদেহভাগেন প্রপঞ্জির মত্যতা।
যণোক্তা তর্কশাস্ত্রেণ কিন্ততঃ পুরাষার্থতা ॥ ৪১ ॥
ইত্যাত্মদেহভেদেন দেহাত্মত্বং নিবারিত্য।
ইদানীং দেহভেদশু হামন্ত্র: ক্ষুট্যুচ্যতে ॥ ৪২ ॥

অতিরিক্তঃ পুরুষঃ চৈত্তাশ্রাঃ ঈশ্রঃ যড়েশ্বগিপুর্ণঃ সর্কালা সর্কাধিষ্ঠাতা স্ক্রেপঃ সর্কাতীতঃ অহং অহংপদবাচঃ অব্যয়ঃ অক্ষয়ঃ ॥ ৪০ ॥

ইঠীতি। ইতি এবং প্রকারেণ আয়ানঃ দেহস্তচ ভাগেন বিভাগেন প্রপঞ্জা সত্যতা তর্কশাস্থেণ যথা উক্তা কণিতা ততঃ তদপেক্ষয়া পুরুষার্গত! কিং পুরুষ-প্রায়োজনং কিমস্তীতার্গঃ ৪১।

ইণ্ডি। ইভি পূর্ব্বাক্তরপেণ আয়াদেহভেদেন দেহস্ত আয়ায়ং নিবারিতং আয়া দেহোন ইতি প্রতিপাদিত ইদানী সংশ্বতি দেহভেদ্য কুলফ্ল্মাদিভেদ্যু অসবং কুটং প্রাষ্ঠিং উচাতে হি আয়ানঃ ন দেহভেদ্য ইতি প্রতিপাদ্যতে ইত্যর্থ: ।। ৪২ ।।

## বঙ্গাসুবাদ্ ৷

এবং সকলের অধিষ্ঠাত। ও অহংপদবাচা এবং যাবতীয় পদার্থ হইতে অতিরিক্ত ও অক্ষয় ।। ৪০ ।।

ভার্কিকগণ এই প্রকার আত্মা ও দেহের বিভাগ করিয়া তর্কশাস্ত্রোক্ত প্রপঞ্চের সভাতা স্থাপন করেন। ইহা অপেক্ষা আর পুরুষ;র্গতা অর্থাৎ পুরুষের প্রায়ে!জন কি আছে ॥ ৪১।

এই প্রকার আত্মা ও দেহের ভেদদ্ব রা দেহ আত্মা এই বুদ্ধিকে খণ্ডন করিয়া দেহের আত্মন্থ নাই ও দেহ আত্মা হইতে ভিন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইল। সংপ্রতি স্পষ্টরপে বলিতেছেন যে, দেহভেদও নাই অর্থাৎ স্থুল স্ক্র প্রভৃতি নানাপ্রকার দেহ যাহারা দ্বীকার করেন তাহা ভ্রমনাত্র অর্থাৎ উহা ব্যাবহারিক, কিন্তু প্রারমার্থিক নহে।।৪২।।

চৈতত্ত ত্যৈকর পরাদ্ভেদো যুক্তোন কহিচিৎ। জীবত্বপ্রু মুগা জ্বেয়ং রক্ত্রো সর্প গ্রহো যথা॥ ৪৩॥ রজ্জুজানাৎ ক্ষণেনৈব সম্বদ্ধজুহি সর্পি। ভাতি তদ্বচিতিঃ সাক্ষাদ্বিশ্বাকারেণ কেবলা॥ ৪৪॥

কৈ চক্ত ছেতি। চৈ চক্ত এক রূপাদাহ এক বিধারহে ভেদঃ স্থল ছাদিনা বিভিন্ন তান সূক্ত্য কহিতিও কুমানিদিপি জীবদ্ধ সুসা নিখ্যা স্থাবজ্ঞী সর্পগ্রহ; স্পাবৃদ্ধিঃ তথা জ্ঞেরং। স্থাভনাদের রক্ষে স্পাবৃদ্ধিঃ তথা জাল্লনি জীব ধ্বৃদ্ধিঃ স্থাদের জায়তে নতু স্থাপ্তিঃ জাবাহম্পি ইতি ফ্রিডার্গঃ॥৪০॥

রজ্ইতি । রজ্জানাৎ কণেনৈর কণকাথেনৈর বহুৎ রজ্জু স্পিণী ভব-তীতি শেষঃ প্রমাথ যথা রজ্জে সপ্রবৃদ্ধিঃ প্রমবিনাশে রজ্জুজানং তদ্বিতি ভারঃ। তদ্বং তদিব রজ্জে সপ্লম ইব কেবলা অদিতীয়া চিতিঃ সাক্ষাং প্রভাকং বিশ্ব, কারেণ জগদাকারেণ ভাতি প্রকাশতে নতু বিশ্বনিতি তাংপ্র্যাঃ ৪৪।

## বঙ্গাহুৰাদ।

চৈতত্তের একরপতাতেত্ক স্থানজ্জাদি তেন কৰা বুজিনুক নহে বজ্জতে গেমন ন্মবশতঃ সপজান হটয়া থাকে তদ্ধপ জীবহবৃদ্ধি অলীক, বাস্তবিক জীবহু বলিয়া কোনও পদার্থ নাই ॥ ৪৩॥

ভ্রমণশত বেজ তে সর্পজান হয়, এম দূর ছইলে ক্ষণকালের মধ্যেই রজ্জুকে প্রেক্ত রজ্জুবলিয়াই বোধ ছইয়া থাকে, ভদ্ধপ কেবলমাত্র চিতিশক্তি বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া স্থিত হইয়াছে, বিশ্বসংসার চিতিশক্তি ব্যতীত অন্ত কোনও পদার্থ নহে॥ ৪৪॥

উপাদানং প্রশক্ষ ব্রহ্মণোহন্মর বিদ্যুত্তে। তম্মাৎ সর্ব্বগ্রপকোহরং ব্রহ্মিবাস্তি নচেতরৎ ॥ ৪৫ ॥ ব্যাপ্যব্যাপকতা মিথ্যা সর্ব্বমাত্মোত শাসনাৎ। ইতি জ্ঞাতে পরে তত্ত্বে ভেদস্যাবসরঃ কুতঃ ॥ ৪৬ ॥

উপাদানমিতি। প্রপঞ্চ্ছা বিশ্বস্থা উপাদানং কারণং ব্রহ্মণো অন্তং ন বিদ্যুতে। তক্ষাৎ হেতোঃ অয়ং সর্ব্যেপঞ্চঃ ব্রহ্মিব ইতরং নাতিঃ। জ্বগং ব্রহ্মারং নতু ব্রহ্মাভিয়মিতি তাৎপর্যাং॥ ৪৫॥

ব্যাপ্যতি। সর্বাং জগৎ আস্থা আত্মস্বরূপং ইতি শাসনাৎ শ্রুতিপ্রমাণাৎ ব্যাপাবাপতা মিথা আত্মনঃ ব্যাপাত্বং অলনেশ্যুতিবং অধিকদেশগুতিত্ব মিত্যান্দি বিচারঃ নিপ্রাহ্মন ইতার্থঃ ইতি, জগৎ আত্মস্বরূপমিতি প্রতিবাক্ষাও পরে তত্ত্বে ব্রহ্মণি জ্ঞাতে বিদিতে সতীতি শেষঃ ভেদস্ত জগদাত্মনোঃ ভিন্নতাবোধস্ত অবসরঃ অবকাশঃ কৃতঃ কথং ভবতীতি শেষঃ। তথাচ জগদাত্মনোঃ অভেদবৃদ্ধী পুতাং ন পুনঃ ভেদবৃদ্ধিরিতি ভাৎপ্র্যাং॥ ৪৬॥

## বঙ্গান্তবাদ।

এই যাবতীয় প্রাপঞ্চের একাভিগ অভা কোন প্রাকার উপাদান নাই, সুভরাং এই সকল প্রথম বেলা, অভা কোন ও পদার্থ নহে ইহা নানাশাস্থে যুক্তির সহিত পুন: পুন: ক্ষিত হইয়াছে॥ ৪৫ ॥

"সর্বাং ব্রহ্মমরং" ইত্যাদি বেদবাকাশারা, সকল জগৎ আত্মময়ও অন্তান্ত পদার্থ সমস্তই মিথা ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে অতএব উক্ত বেদবাকাশারা বথার্থ ওত্মপদার্থের জ্ঞান হইলে আর আত্মা ও জগতের ভেদবৃদ্ধির অবকাশ হইতে পারে না। এইটী স্থির করা নিতান্ত কর্ত্তব্য ॥ ৪৬ ॥ ক্রজা নিশারিতং ন্যুনং নানাত্রং স্বমুখেন হি।
কথং ভালো ভবেদন্যঃ স্থিতে চাম্বয়কারণে ॥ ৪৭ ॥
দোনোহিপা বিহিতঃ এচত্যা মৃত্যোম্ ত্যুং স গচ্ছতি।
ইহ পশ্যতি নানাত্রং মায়রা বক্ষিতো নরঃ ॥ ৪৮ ॥

শানোতি। শালা সমুপেন স্থামতার্থ নুনং নিশ্চতং নানাথং জগতঃ আনক নং নিবারিতং পণ্ডিতং হি এবং অধ্যানারণে ভিতেচ সর্বাং রক্ষময়ং নচান্তানি লাভিবাকোন অধ্যাহেতৌ ছিরীক্তে চ সতীতি।শেষঃ অন্তো ভাস্থ দৈতানে কর্মান ভবেষ। ভগাচ বেদানিনা অদৈভবোৱে জাতে দৈতন্বাহ ন ভবতীত ভাষ্পর্যায় ॥ ६৭ ॥

দেশইতি। স জনঃ যং জগতং নানাস্থ জানাতীতি পুনলীয়ং, মৃত্যাঃ
মরণানস্থবং মৃত্যুং গছেতি লাম্প্রাতি ইতাতু হং. দোবাহিপি জতা বিভিতঃ নির্দেশিতং "নৃত্যাং সমৃত্যোগোতি য ইহ নানেব প্রপ্রতি ইতাদি জতা জগতঃ
নানাস্থবংশনাং পুনঃ পুনঃ মৃত্যুর্তি ত পুনঃ পুনঃ জননং ভবতি ইত্যাদি দোঘা
ভিত্তা ইংত ফলিতার্যু, নরঃ ম্য়েয়া অবিদায়া ব্রিহেছঃ প্রতিভিত্ত সন্ ইহ জগতি
নানাস্থ সনেক্বিধ্রু প্রতি নতু জগতি যথাপ্রতি নানাস্থ ইতি ভাবঃ॥ ৪৮॥

#### বঙ্গার বাদ।

শতিশাস্ত্র নিজেই জগতের নানাবিধার পশুন করিয়াছেন এবং এজাছিল। বিছুই নাই ইহার হেতৃও নিজেশ করিয়া ছান হবে কিপ্রকারে প্রনরার এজাছিল পদার্থ আছে স্লিয়া স্থিব করা বাহ্বো। একরার কারণ নির্দেশপূর্বক বাহা ক আছ্নীয় বনা হয়াছে, ভাষাকে আর দিনীয় ব্যিষ্ঠা ক্রো ব্য়েনা ॥ ৪৭॥

যাহারা জগংকে নানা (বভ) বলিয়া পাকেন, ভাহারা পুনঃ খাঃ মৃত্যু ও জন্ম ভোগ করিয়া থাকেন। ইডাদি নানা প্রকার দেশিও জাতিশারো দ্যিতি ছইলাছে। মানবগণ কেবল মানায় বনীভূত হইলা জগতের নানাত্ব দেখিতেছে, অক্তেজ্বং নানা নহে এক। ৪৮॥ বেশ্বণঃ সর্বভূতানি জ্ঞায়ন্তে পরমাত্মনঃ।
তত্মাদেতানি ব্রক্ষাব ভবন্তীত্যবধারয়েৎ ॥ ৪৯ ॥
ব্রক্ষাব সর্ববনামানি রূপাণি বিবিধানিচ।
কর্মাণ্যপি সমগ্রাণি বিভর্তীতি ক্রুতির্জ্গো॥ ৫০ ॥
প্রবর্ণাহলায়মানস্য স্ত্রবর্ণত্বক শাশ্বতম্।
ব্রহ্মাণ্যে ভায়মানস্য ব্রহ্মার্থ্য তথা ভবেৎ ॥ ৫১ ॥

রক্ষণ ইতি। সক্ষত্তানি সকলপদার্থাঃ প্রসাম্মনঃ ব্রহ্মণ ক্ষায়তে তক্ষাৎ ব্রহ্মক্সম্মাৎ ক্ষাপ্তাতি শেষঃ ব্রহ্মিব ভব্তি ইতি অবহাব্যেৎ কানীয়াং॥ ১৯॥

ত্রকৈবেতি। বন্ধন্য সকানাসানি রূপাধি বিবিধানি নানাবিধানি সমগ্রাণি সকলানি কর্মাণাপি বিভর্তি ধার্যতি ইতি শ্রুতিঃ জগৌ জ্যাদ ॥ ৫০॥

স্থ্যাদিতি। স্থাপিং জায়মানজ কুওলাদে স্থাপ্তং শাখতং মিতাং তথা তহুং ব্রহ্মণো জায়মানজ জগতঃ ব্রহ্মত্বং ভবেং তথাচ স্থাপনিশ্মিতঃ বল্যাদিঃ যথা স্থাপি এব যথা ব্রহ্মজাতং জগৎ ব্রহ্মিন নহজুদিশি ফলিতার্থা। ৫১ ॥

## নপ্রিণার ,

নাবতায় গদার্গ এক্ষা ইভারে জানায়। পান্কে, স্তেরাং সমস্তেই এক্ষা ইভারি নিশারে ক্রিতে ইবে ॥ ৪৯ ॥

নানাবিধ রূপ এবং নাম ও গান্তীয় কলা সমন্তই বন্ধ ধাবেশ করিতেছেন, ইংগ স্বায়ং শতি বলিয়াছেন ॥ ৫০ ॥

স্থাৰ ইইতে উৎপন্ন বলগ কুওল প্ৰাচৃতি যেমন স্থাৰ্ ইইতে পৃথাক কর নহে ১জপ বন্ধ ইইডে উংপন্নই জ্বাং বন্ধ ইইডে পুথাক পদাৰ্থ ইং ৫১ ট সন্ধ্যপ্ত বং কৃষা শ্বীবাত্মপরমাত্মনাঃ।

যন্তিষ্ঠতি দ,মূঢ়াত্মা ভয়ং তস্থাভিভাযিতম্ ॥ ৫২ ॥

যত্রাজ্ঞানান্তবৈদ্বৈতমিতরস্ত্রে পশ্যতি।

আত্মহেন যদা দর্বং নেতরস্তর চাণুপি ॥ ৫৩ ॥

যন্ত্রিন্ দর্বাণি ভুতানি চাত্মশ্বেন বিজ্ঞানতঃ।

নৈব ভস্য ভবেম্মাহো নচ শোকোহ্বিতীয়তঃ ॥ ৫৪ ॥

সলমপীতি। যো জনঃ জীবাত্মপরমাত্মনাঃ স্বলমণি কিঞ্চিদণি অন্তরং ভেদং ক্লবা ভিন্নতি বত্ততে সামুদ্ধানা মৃথ্য তস্যা ভয়ং নরকাদিভয়ং অভিভাষিতং ক্রিডং জাবাত্মপরমাত্মনাঃ ভেদজানবতঃ নাশাত্মিতি ফ্লিতার্গাঃ ধ্ব ২ ॥

যনেতি। যত্র অবস্থায়াং অজ্ঞানাৎ তত্ত্তনোভাবাৎ হৈতং বৈওজ্ঞানং ভবেৎ ত্রাবস্থায়াং ইতবং জ্ঞানতানো জনঃ পশ্চতি তেদমিতি পুরণীয়ং যদা সর্বাং আগ্রাকেন কানাতীতি শেষঃ কর তদা ইতবো জনঃ অগ্রপি অল্লমপি ন পশ্চতীতি শেষঃ আগ্রজ্ঞানবান্ ভেদং ন গশুতীতি ভাবঃ॥ ৫০॥

ধন্মিতি। যন্মিন্ কালে সকাণি ভূতানি আগ্রনেন আগ্রস্কপণ্তেন বিলানত: তদা তথ্য জন্যা অদিতীয়তঃ অদৈতজ্ঞানবলাৎ শোকো মোহশ্চ নৈব ভূবেং তথাচ আগ্রজ্ঞানবতাং ন শোকমোহাদ্য ইতি ভাবঃ॥ ৫৪॥

## वश्राञ्चाम ।

বে বাজি নীবালা ও নরমালার অল ও কেন্দ্রান করিয়া থাকে মে মুর্থ ও বাহার নরকাদি ভয় হয়, অবিং তাহার জন্ম মৃত্যু নরকাদিভোগে নিবারিত হয় না, ইহা ক্রিতে ক্ষিত হইয়াছে স্ত্রাং ভার ও প্রমালা একপদার্থ এই বোপ করাই উচিত। ৫২॥

যে অবস্থাতে ভয়স্থানেশ অভাবতেত্বক দৈহজ্ঞান হয় সেই অবস্থাতে মুর্থ বাজিগণ ভেদ দেখিয়া থাকে মধন সকল পদার্থে আয়ুত্তবৃদ্ধি হয় তথ্য আরু কিঞ্চিং ও ভেদজ্ঞান জারুনা॥ ৫৩॥

যে সম্য যাহাব সকল বস্তুতে আত্মন্তজান জন্ম তথন আৰু তাহার আছৈত জানবশ্ভঃ শোক মোহ প্রভৃতি কিছ্ট থাকে না ও পুন্বায় জন্মে না, দৈওজান-মূল ব্যক্তিব্ট শোক মোহ প্রভৃতি হট্যা প্রিক এওম ন অস্বমাত্মাহি ত্রক্ষৈক সর্ববিত্যকতয়া স্থিতঃ।
ইতি নির্দ্ধারতং শ্রুকত্যা বৃহদারণ্যসংজ্ঞয়া॥ ৫৫ ॥
অনুভূতোহপায়ং লোকো ক্যবহারক্ষমোহপি সন্।
অসদ্ধপো যথা স্বপ্ন উত্তরক্ষণবাধিতঃ॥ ৫৬ ॥

জানিতি। বলৈব একাসরণঃ অসং আজাতি প্রমান্ধা এব সক্ষাত্মক ত্রা সক্ষরণকো স্থিতঃ বৃহ্দারণ্যক্ষংজ্ঞয়া জ্ঞতা। ইতি এবং নিদ্ধারিতং নিদ্ধাপিতং॥ ৫৫॥

অবিতি। অরং লোকঃ অমুভূতোগণি অজ্ঞানবলাৎ অধিনাণি নন স্কং জানলপি ব্যবহারক্ষমঃ তব মম অরং ঘট ইত্যাদি ব্যবহারনী ঃ নর্রাপি, অসদ্ধাথঃ সভাবজ্ঞিতঃ স্বপ্নো যথা উত্তরক্ষণবাধিতঃ জাগরণাবতাসপ্রাভ্জানেন বিন্দ্রে। ভব তীতি শেষঃ তথা অবৈচ্জানেন বাধিতো ভবতীতি পূবণীর যথা নিদ্যবভাগেঃ সঞ্জাতস্বপ্নো জাগরণাবস্থায়াং জ্ঞানেন বিন্দ্র ভথা কৈত্জানসপ্রভিভেদবৃদ্ধিঃ অবৈভ্জানেন বিন্দ্রতীতি ভাবঃ॥ ৫৬।

## नभाष्ट्रनाम ।

প্রমাত্মস্থানপ প্রস্থাই সকলেও আয়েস্থাণে স্থিত ইইয়াছে ইহ। বৃহন্ত্রণাক নামক শ্রুতিত নির্মাপত হহয়াছে অত্যব সকলেয় বুঝা উচিত যে আত্মা ইইডে ভিন্ন কোন পদার্থ নাহ॥ ৫৫॥

নিজাবস্থায় সংগ্রন্থ পদাপকৈ বেনন সভা বলিয়া কোণ হর, পরে জাণার ইউ। লি অলীক বলিয়া বোদ ইইয়া থাকে, উজ্জাপ ঘট পট আমাব ভোনার ইউ। দি ব্যবহারশালী ব্যক্তিগণের অজ্ঞানবশতঃ এই জগং নিভা ও আয়া সভন্দদার্থ ইতাদি জ্ঞান উৎপন্ন হয়, পরে ভত্মজান হইলে সে সমুদায় অজ্ঞান নই হইয়া আরুবাহীত কোন পদার্থ নাই এইরাপ জান জন্মে। ৫৬।

স্বপ্নো জাগরণেহলীকঃ স্বপ্নেহপি জাগরো নহি।

দয়মেব লয়ে নাস্তি লয়োহপি হ্যভয়োর্নিচ ॥ ৫৭ ॥

ত্রেয়মেব ভবেশ্মিখ্যা উভয়ত্র বিনির্ম্মিতম্।

অস্ত দ্রুফী গুণাভীতো নিহ্যো ফ্রেকশ্চিদাক্সকঃ ॥ ৫৮ ॥

অগ্নহাত। জাগবণে জাগদবস্থায়াং স্বপ্লোহলীক: অসক্তঃ স্বপ্লে স্বপ্লাবাং জাগবে। নহি ন বিশ্বতে অলীক ইত্যাপঃ। লয়ে সুমুপ্তাবস্থায়াং দ্বামেব স্বপ্লোজাগবণক নাস্তি ন বিন্যাতে। উভ্যোগ জাগবণসপ্লোগ্যাঃ অবস্থ বাং লগেছিপি সুমুদ্ধি-র্যাব্যাচ ন বিদ্যাতে, এবঞ্চ অবৈষ্ঠজানে দৈতজ্ঞান্দলীকমিতি ফ্লিতার্থঃ॥ ৫৭॥

জন্ম বৈতি। গুণঅরবিনিশ্মিতং সম্বরজ্ঞাংগভৃতি গুণোৎপন্নং ত্রয়মেব জুঠা সাক্ষী গুণাতীতঃ নিগুণা নিতাঃ চিদায়কঃ চিৎস্বরূপঃ একো চি কেবলএব ভগাত জ্ঞানস্বরূপ আ,য়ৈয়ব নিতা ইতিভাবঃ॥ ৫৮॥

## বঙ্গাহ্যবাদ।

বেমন জাগরণাবস্তাতে স্বপ্ন নিথা হয় ও স্বপ্নাবস্থায় জাগরণকে অনীক বলিয়া বোধ হয় ও স্বৃত্থিকালে জাগরণ স্বপ্ন উভয়ই বিদামান থাকে না এবং স্বান্ধ জাগরণাবস্থায় স্বৃত্থি থাকে না স্ত্রাণ ইহা মিথা হয়, তজ্প জারৈতজ্ঞান হইলে আর বৈত্জান থাকে না ৮৫৭॥

সহরজন্তমং পাছতি গুণ এরনির্বিত জাতাংস্বপ্নস্তর্তি তিন অবস্থাই মিথা। এই অবস্থাতারের সাক্ষিত্ররপ নিগুণ জ্ঞানসর অবিতীয় আয়াই কেবলমাঞ্জ মুথার্থ পদার্থ॥ ৫৮॥ যদম্দি ঘটপ্রান্তিঃ শুক্তো বা রক্সকন্থিতিম্।
তদ্দু মাণি জীবত্বং বীক্ষ্যমাণে ন পশুতি ॥ ৫৯।।
যথা মূদি ঘটো নাম ক্নকে কুগুলাভিধা।
শুক্তো হি রক্ষতখ্যাতিক্ষীবসংজ্ঞা তথা পরে॥ ৬০॥

ষণ্ণ নিতি। যদং যথা মূদি মৃত্তিকায়াং ঘটন্রান্তিঃ ঘটন্রনঃ শুক্তে বা শুক্তোট রজত্তিহিতিঃ রজত্ত্রান্তিরিত্যগঃ তহংতথা ব্রহ্মণি জীবহং জ'বড়ন্রনঃ বীক্ষ্যনাণে ব্রদ্ধণি যথার্থতো জ্ঞায়মানে সভীতি শেষং ন পঞ্জি ন ব্রহ্মণি জীবস্বং জানাতীত্যগং॥ ৫৯॥

যথেতি। যথা মূদি মৃত্তিকায়াং ঘটো নাম মৃতিকায়াং ঘট ইতি অভিদ্রণাতী ত্যথং। কনকে স্বর্ণে কুওল।ভিদা কুওলগাতিঃ হি এবং শুক্তো রজতথ্যাতিঃ রজতভ্রান্তিঃ তথা তহৎ অপরে একাণি জীবসংজ্ঞা। তথাহি প্রকাণি জীবসর্দ্ধিঃ ভাষিরেবেতি তাৎপর্যাঃ॥ ৬০॥

#### বঙ্গাহ্বাদ।

যেমন মৃত্তিকাকে ঘট বলিয়া ভ্রম হয় এবং ঝিণুকে রৌপ্যভ্রান্তি হয়, সেইগ্রপ ব্রহ্মকে জীব বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে। আত্মার মথার্থপ্রান হইলে আর ব্রহ্মে জীবস্বভ্রম থাকে না॥ ৫৯।।

যেমন মৃত্তিকাকে ঘট বলে স্থবৰ্ণকৈ কুণ্ডল বলয় প্ৰভৃতি বলিয়া পাকে ঝিণুক্কে রজত বলে তদ্রণ লমবশতই ব্রহ্মকে ভীব বলিয়া বৰনা করে। টুইুইা সম্পায়ই ভ্রমমূলক। ভ্রম দূর হইলে আর ব্রহ্মকে ভীব বলে না মৃত্তিকাকে ঘট বলে না ও ঝিণুক্কে রৌপা বলে না। অত্তবে যাহাতে ভ্রমসকল নই হয় তদ্বিয়ে হয় করা নিভাস্ত কর্তিব। ২০ ।।

যশৈব ব্যোদ্ধি নীলত্বং যথা নীরং মরুস্থলে।
পুরুষহং যথা স্থানে) ভ্রাত্তিশ্বং চিদাত্মনি ॥ ৬১ ॥
যথৈব শূড়ো বৈতালো গদ্ধবিশোং পুরং যথা।
যথাকাশে দ্বিস্মারং ভদ্ধং গত্যে জগং স্থিত্য ॥ ২ ॥

যথেতি। ব্যোমি আকাশে ধথৈও নীলকং। প্রতীয়তে ইতৃংছেন সর্ক্রায়য়ঃ।
যথা মকস্থলে নীবং জলং, যথা ছাণো শাখাবিহীননুক্ষে পুরুষদ্ধং, তহং চিদাম্পনি
জ্ঞানস্ক্রেণে আগ্রনি বিশ্বং প্রতীয়তে ইতি শেষঃ। পূ.র্বাঞা সর্বা প্রতীতিঃ যথা
জ্ঞান্তিক আগ্রান বিশ্বগতীতিরপি জ্ঞাবিকা ইতি বিভাবনীয়ং। ৬১।

যথৈবেতি। শৃত্তে নিজনস্থানে যথা বৈতাশঃ বেতানসমূহ ভূতগণঃ যথা শৃত্তে প্রদেশে গন্ধর্কাণাং পুরং নগরং অ.ক.শে ঘথা দিচদ্রেখ চক্রদ্রাং তদ্বং স্ত্রে ব্রাধানি লগং স্থিতং এতং যার্গনের ক্রনামক্নিতি তাংপর্যাং। ৬২।

# বঙ্গান্ত্ৰ দু !

ইপ্রিয়ের জনবশতই আকোশে যেমন নী, নিমা দেখা যায়, মকভূমিতে যেমন জল দেখা যায়, মুড়,গছেকে যেমন পুরুষ বিশ্ব পরিলক্ষিত হয়। অগ্নং জ্ঞানময় পরনামাতে নামকলনাদ্বারা বিশ্ব আরোপিত হয় বাস্তবিক আকাশাদিতে •ীলিমাদি যেমন নাই ভজপ আমাতে বিশ্ব নাই। ৬১।

শৃত্য প্রদেশে যেমন বেতান (ভূত) ও গন্ধনিগর আছে বলিয়া বেলি হল, আন্দ্রেন যেমন ছইটে চক্ত আছে বিন্যা বোল হল, সেইকাপ একো জগৎ আছে বলিয়া বোল হইয়া থাকে, বাজবিক সমস্তই সলীক, ভ্রম নঠ হইলে আর তাদৃশ বেলি হয় না, ৬২।

যথা তরঙ্গক লোগৈর্জ্জলমের স্ফুরত্যালম্।
পাত্ররপেণ তাম্রং হি বৃক্ষাণ্ডৌহৈস্তথাত্মতা ॥ ৬৩।
ঘটনাল্লা যথা পৃথী পটনাল্লা হি তন্তবঃ।
জগনাল্লা চিদাভাতি জ্যোং তত্তদভাবতঃ ॥ ৬৪ ॥

যথেতি। যথা যদ্ধ তরক্সকলোলৈঃ জ্বাসের অবং অতিশয়েন করুবতি তবসকলে লংজ্বানের নাজদিতি ভাবঃ। হিষ্ধা পাত্রকাপেণ তামং করুবতি তাম-পাত্রাদি বস্তু তাম্মের নাজদিতি ভাবঃ। তথা তদ্ধ ব্রহ্মাঠেটিয় ব্রহাওসস্ট্রঃ আয়তা ক্রতীতি শেষঃ তথাচ এতং জগং আয়তিলং ন ইতি ত,ংপর্যাং ৬০।

্ষটইতি। যথা ঘটনামা খটাধায়া পৃথী ভাতীতি শেষ:। হি যথা পটনামা পটাভিধয়া তম্ত্র: স্ত্রাণি ভাতীতি শেষ:। তথেতাহাং। হুগামা হুগ্দভিধয়া চিৎ ব্রহ্ম আভাতি তত্তদভাবত: পৃথিব্যান্ততিরিক্তঘটাদিপদার্থানামভাবাং। ইতীতাহাং। ক্ষেবং জ্ঞাতবাং॥ ৬৪॥

## বঙ্গাহ্ব'দ।

বেমন তরক্ষালা জল বাতীত কিছুই নহে, তামাদিনিশ্বিত পংঅপভৃতি তান ভিন্ন কিছুই নহে, তদ্ৰপ ব্ৰহাগুসমূহ আ্লা ভিন্ন কোনও অভিনিক্ত প্ৰথমিত চিন্ন কিছুই নহে, তদ্ৰপ ব্ৰহাগুসমূহ

যেমন ঘট বলিলে স্থৃতিকার বোধ হয় এবং পট বলিলে স্তের বেশানার.
সেইরূপ জগৎ বলিলে চিদায়াই প্রকাশ পার, যেহেতুক ঘটপটাদির ভায়ে জগৎ
মিপা। পদার্থ অর্থাৎ মৃত্তিকা ও তন্ত ব্যতীত যেমন অতিরিক্ত ঘট বা পট নামক কোনও পদার্থ নাই তদ্ধে জগনামক আয়াতিরিক্ত পদার্থনাই। ৩৪। সর্ব্বোহণি ব্যবহারস্ত ব্রহ্মণা ক্রিয়তে জানৈঃ।
অজ্ঞানার বিজানিতঃ মূদেব হি হিটাদিক ম্॥ ৬৫॥
কার্যকারণতা নিত্যমাস্তে ঘটমূদোর্যথা।
তথিব শ্রাহতিযুক্তি ভাগ প্রপঞ্জ্বন্ধণোরিহ॥ ৬৬॥

সাক্ষাহপীতি। সাক্ষাহিপি দক্ষাএব বাবহার: অরং ঘটঃ অরং পট ইত্যাদি-রূপো বাবহার: জনৈ: এগুণা কবণেন ক্রিয়তে, তুকিন্ত অজ্ঞানাৎ তত্বজ্ঞানাভাবাৎ ছি নিশ্চিতং ঘটাদিকং মুদেন ইতীপুহং ন বিজান্তি অজ্ঞানাদেব ঘটাদিকং মৃত্রিকান্তভিশ্লমিতি ন জানস্থীতি ভাৎপ্যাং॥ ৬৫॥

ক ধা ইতি। যথা ঘটমূদোঃ কার্যাকারণতা নিতাং তাবিনী তথৈব শ্রতি-মুক্তি তাং ইহ জগতি প্রপঞ্জন্ধণাঃ কার্যাকারণতং নিতাং বৃধ্যতে ইতি শেষঃ। যথা সহজত এব সর্কান্মন্ সময়ে ঘমতিকয়োঃ কার্যাকারণতং অবগমাতে তথা ভাগদ্রন্ধণোঃ কার্যাকারণত্মবগমাতে ইতি তাংপ্রাং॥ ৮৬॥

# वक्राञ्चनाम ।

মানবদকল ব্ৰহ্মধারাই ঘটপটালি সমূলায় বাবহার করিয়া থাকে, কিছ তম্বজানের অভাবৰণ হংঘট বাবহার করিতেছি, কি মৃত্তিকা ব্যবহার করিতেছি, তংহা বুঝিতে সমর্থ হয় না॥ ৬৫॥

ঘট ও মৃত্তিকার কার্য্যকারণতা যেনন সর্ব্বদাই অবগত হওয়া যার, অর্থাৎ ঘট কার্য্য মৃত্তিকা কারণ, ইহা সহজতই প্রাকাশ পার, সেইরূপ শ্রুতি ও যুক্তিমারা এই সংসারে জগৎ ও বুক্ষের কার্য্যকার্শতা প্রাকাশ পাইতেছে, অর্থাৎ জগৎ কার্য্য বুক্ষ কারণ, ইহা বেদশাস্ত্র ও তর্ক্ষারা স্পষ্টরূপে জানা যাইতেছে। ৬৬। গৃহ্বম'ণে ঘটে যদম্দেব ভাতি বৈ বলাং।
বীক্ষ্যমাণে প্রপক্ষেহপি ত্রক্ষৈ চভাতি ভারতম্। ৬৭।
মটেবাল্লা বিশুদ্ধাহন্তি ন শুদ্ধো ভাতি বৈ নদা।
যথৈব দ্বিধা রজ্জুজ্ঞানিনোহজ্ঞানি হৈ দিশম্॥৬৮॥

গৃহ্মাণে ইতি। যদ্ধ যথা ঘটে গৃহ্মাণে সতি নলাং স্থানাদ্ৰে মৃদ্ধ ভাতি প্ৰকাশতে, অপিতথা প্ৰপঞ্চে বীক্ষামাণে সতি ভংস্বাং দীপ্ৰিশীলং একৈন ভাতি প্ৰকাশতে তথাত ঘটমূণোঃ বাৰ্যাকারণয়োঃ নি নাস্থকাং প্ৰ্যাংলোচনয়া বিশেষ-ক্ৰপেণ্যটে বোধিতে সতি ঘটঃ মৃত্তিকা এব নাম্ব্যু ইতি বুদাতে, তদ্ধ প্ৰাপঞ্চল কাৰ্যাকারণয়োঃ নিভাগদ্দ্ববলাং বিশেষণ প্ৰপঞ্চে ব্ৰহ্মণিচ জ্ঞাতে সতি প্ৰপঞ্চো বুন্ধ এব নাম্ব্যু ইতি বোধ এব ভাবতি। ইতি তাংপ্ৰাণ ॥ ৮৭ ॥

স ইতি। সচ আরো বিশুদ্ধ এবাজি বতুতে সদা বৈ স্থাহি শুদ্ধে ন ভাতি বৃদ্ধং রজ্জুঃ অনিশং নিরস্করং জ্ঞানিনঃ অঞ্জিনশচ ছিনিনৈ বৃদ্ধি বিশ্বন্ধ ভাতীতি শেষঃ। তথাচ আরা জ্ঞানিনঃ স্বদ্ধে বিশুদ্ধঃ অজ্ঞানিনঃ স্বদ্ধে ন বিশুদ্ধঃ, বৃধা রজ্জুঃ জ্ঞানিনঃ রজ্জুবেব অজ্ঞানিনঃ স্পাহ্র ভাতি ইতি ব্ধেপ্রাণ। ৬৮।

#### वन श्रद्धान ।

যেমন ঘটের বিষয় বিশেষ করিলা দেখিলে মৃত্তিকাই বলবং র পে প্রকাশ পার, তালপ ভগৎপপঞ্চের বিষয় বিশেষকপে প্রালোচন। কবিলে বুজাভিয় অন্ত কোন প্রদাপ প্রকাশ পায় না এবং যেননা ঘটা ও মৃত্তিকার কার্যাকারণ সম্বন্ধ নিত্য, তালপ প্রপাণ ও রাজোর কার্যাকারণ সম্বন্ধ নিতা, আর্থাৎ যেমন মৃত্তিকা না প্রকিলে ঘট প্রকোর, তালপ বুজা না থাকিলে প্রপঞ্চ পাকে না ॥ ৬৭ ॥

যেমন এক নাস রজ্জানী ও অজ্নী বাক্তির নিকট রজ্জুও সর্প এই উভয়ন্ত্রপ প্রাকাশ পায়, অর্গাহ জ্ঞান বাক্তি রজ্জুকে রজ্জু বালয়াই জ্ঞান করিয়া থাকে অজ্ঞানী বাক্তি ভ্রমবশতঃ সর্পর্যের ধেনিয়া থাকে, সেইরূপ আত্মা সর্বাদা বিশুদ্ধ হইলেও জ্ঞানিদিগের পকে বিশুদ্ধভাবে, অজ্ঞানিদিগের প্রক্ অবিশুদ্ধভাবে প্রাকাশ পাইয়া থাকেন। অর্গাহ জ্ঞানী বাক্তিগণ আত্মাকে জ্পামার ব্রিয়া ভালে, অজ্ঞানী ব্যক্তিপণ জ্গুইইতে ভিন্ন ব্রিয়া বোধ করে। ৬৮। যথৈ ব মুন্মরঃ কুন্তস্তম্বদে হোহ পি িন্মরঃ।

আংজান জ বিভাগোহয়ঃ মুধৈব জিয়তে বুলৈঃ॥ ৬৯॥

সর্পত্তিন যথা রক্ষারজ হত্তেন শুক্তিকা।

বিনির্মিতা বিমুদ্দেন দেহজেন তথাজাতা॥ ৭০॥

ঘটকেন যথা পূণ্যী পটজেনৈক তত্তবঃ।

বিনির্মিতা বিমুদ্দেন দেহজেন তথাজাতা॥ ৭১॥

যথৈবেতি। কুন্তঃ যথৈব মৃথায়ঃ দেকোহপি তথং চিনায়ঃ আয়ং আয়ানায়-বিভাগঃ বুলৈঃ পণ্ডিটিঃ মুবৈব বুলৈব ক্লিয়তে দেহসা চিনায়তে সিদ্ধে আয়ানায়-বিভাগো নিভায়োজনক ইতি ভাবঃ। অবুলৈরভাপি আকারপ্রশ্লেষেণ পাঠঃ। ইতি স্বামিবিদ্যাবশ্যক্তা দীপিকা॥ ৬৯॥

সর্পাহনেতি। মথা স্বজ্ঞা সর্পাত্তন শুক্তিকারজতত্তন বিনিশ্রিতা জ্ঞাভা, তথ্যতম্বাহন ক্ষায়তা বিনিশ্রিতা আরোপিতা॥ ৭০॥

খটার নতি। যথা শইজেন পৃথী পটারেনৈর ভাস্তবঃ তথা বিমৃছেন জনেন দেহজেন আখাতা বিনিশ্মিতা আরোপিতা ॥ ৭১॥

## বঙ্গান্ত্ৰান।

যেমন ঘট মৃত্যায় তদ্ধাপ দেহ চিনার, তবে বুধা কিহেতুক আহা ও আনায়ার বিভাগ কবেন। দেহ চিনায় বলিয়া বোষ হইলে আহা ও আহার ভেদ নির্বাচন করা পণ্ডিতগণের নিশুয়োজন॥ ৬৯॥

ব্যক্তি স্থান ও বিশুকে রঞ্জভন হইয়া থাকে, জন্ত্রপ অঞ্চান ব্যক্তিগুণুর আয়াতে দেহত্বের ভ্রম হইয়া থাকে॥ ৭০ ॥

বেমন পৃথীতে ঘটতের আরোপ হয় ও তন্ততে পটত্বের আরোপ ই ট তদ্রপ অজ্ঞানব্যক্তিগণের, আন্মাতে ুনেছ, ত্বর ত্রম হয়॥ ৭১॥ কনকং কুণ্ডলছেন তরঙ্গত্বেন বৈ জলম্।
বিনিশ্বত: বিষ্ট্রেন দেহত্বেন তথাক্মগ্রা ॥ ৭২ ॥
পুরুষত্বেন বৈ স্থাপুর্জলত্বেন মরীচিকা।
বিনিশ্বিতা বিষ্ট্রেন দেহত্বেন তথাক্মতা ॥ ৭০ ॥
গৃহত্বেনৈব কাষ্ঠানি খড়্গজেনৈব লোহতা।
বিনিশ্বিতা বিষ্ট্রেন দেহত্বেন তথাক্মতা ॥ ৭৪ ॥

কনকমিতি। কনকং স্বর্ণং কুগুলজেন, জশং বৈ জলঞ্চ তরঙ্গভেন যথা স্বারোপিতং ইতি শেষঃ তথা অ যতা দেহত্বেন বিনির্মিণ্ড আরোপিতা ॥ ৭২॥

পুরুষকেনেতি। স্থাপু: শাখাবিহীনো বৃক্ষঃ পুরুষপ্তন মনীচিকা মৃগত্যগ জলত্বেন বৈ যথা বিনিশ্মিতা আরোপিতা, তথা তদ্বৎ আগ্মতা দেহবেন বিমৃদ্দেন তত্তজানহীনজনেন বিনিশ্মিতা আরোপিতা॥ ৭০॥

গৃহত্বেনেতি। কাঞ্চানি গৃহত্বেন লোহতা খড়্গাজন যথা বিনির্দ্ধিতা আারোপিতা বিমৃঢ়েন জ্ঞানহীনজনেন তথা তদ্বৎ আয়ুতা দেহ,ছন বিনিনিতা আারোপিতা॥ ৭৪॥

## वशाञ्चाम ।

বেমন সংবৰ্ণকৈ কুণ্ডল বলিয়া বোধ হয় ও জলকে তরক বলিয়া বোধ হয়, তিজ্ঞাপ আত্মাকে দেহ বলিয়া বোধ ইইয়া থাকে, সে সম্দায় ভ্ৰমাত্মক বাস্তবিক স্বৰ্ণ কুণ্ডল ইইতে পৃথক্ বস্তা নহে ও এল তরক ইইতে পৃথক্ বস্তা নহে। তিজ্ঞাপ আত্মান্ত দেহ ইইতে পৃথক্ বস্তা নহে। ৭২॥

বেমন মুড়াগাছকে পুরুষ বলিয়া ভ্রম হয় ও মরীচিকাকে ( অর্থাৎ মরুভূমি প্রদেশে তৃষ্ণার আতুর হইয়া স্থ্যিকিরণকে মৃগগণ জল জানিয়া ধাবিত হইরা থাকে সেই মৃগভৃষ্ণাকে মরী চিকা কহে, এছলে ) বেমন জল বলিয়া ভ্রম হয়, তজপ আর্থাতে মূত্রাক্তিগণের দেহত্ব ভ্রম হয়, তত্তান হইলে উক্ত ভ্রম নষ্ট হইয়া । বিভ্রম বিত্য বিভ্রম বিত্য বিভ্রম বিভ্রম বিভ্রম বিভ্রম বিভ্রম বিভ্রম বিভ্রম বিভ্রম বিভ্নম বিভ্রম ব

ৰেমন লোইকে থড়্গ বলিয়া ও কাষ্ট্ৰচয়কে গৃহ বলিন্ধা ভ্ৰম হয়. তজ্ঞপ মুড়-ৰাজিকাশের আহাতে দেহত ভ্ৰম হয়॥ ৭৪॥ যথা বৃক্ষবিপর্য্যাসো ক্লান্তবৃতি ক্স্ত চিং।
তদ্দাল্লনি দেহত্বং পশ্যভ্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৭৫ ॥
পোতেন গচহতঃ পুংদঃ দর্যাং ভাতীব চঞ্চলং।
তদ্দাল্লনি দেহত্বং পশ্যভ্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৭৬ ॥
পীতত্বং হি যথা শুল্লে দোষান্তবৃত্তি ক্স্ত চিং।
তদ্দাল্লনি দেহত্বং পশ্যভ্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৭৭ ॥

যথেতি। যথা কন্সাহিৎ ভ্রাস্থস্ত জনস্ত জলাৎ বৃক্ষবিপর্য্যাসো তব্তি তথাচ জ্লো বৃক্ষপ্রতিবিধং দৃষ্ট্র তিমিন্ যথা বৃক্ষভ্রমে। ভবতাতি তাৎপর্যাং, তদ্ধ তথা অজ্ঞানযোগতঃ অজ্ঞানবশাৎ মাম্মনি দেহজ্প পশ্চি। তথাচ তত্ত্ত্ঞানাভাব্বতামেব আম্মনি দেহবৃদ্ধিরিতি ভাৎপর্যাং॥ ৭৫॥

পোতেনেতি। পোতেন নাবা গাঞ্চতঃ গ্যনণীল্ম পুংসঃ। যথেতৃয়েং। স্বৰ্ধং বস্ক চঞ্চলং গ্যনণীল্য ভাতি, তদং অজ্ঞানযোগতঃ অজ্ঞানলাং আত্মনি দেহতং প্রভাতি জানাতি যথা নোকাগানী পুরুষঃ স্বৰ্ধং চঞ্চলং পশ্চতি তথা তত্মানভিত্ত আত্মনং নেহবস্তং মন্ততে ইতি তাৎপ্যাং॥ ৭৬॥

পীত্রমিতি। যপা কন্সচিৎ পৃ-সঃ দোষাৎ পিত্তাদি দোষনশাৎ শুদ্রে বস্তুনি পীত্রং পীত্রবর্গিং ভবতি তদ্বং আগ্ননি অজ্ঞানযোগতঃ দেহস্বং পশ্রতি। জ্মাদেৰ আগ্ননি দেহস্তবৃদ্ধিঃ জায়তে ইতি যাবং॥ ৭৭॥

# वनाञ्चाम ।

বেমন কোন আন্ত বাজির জলে রক্ষ প্রতিবিশ্ব দেখিয়া উহাকেই বৃক্ষ বলিয়া ভুম হয় তদ্ধপ অজ্ঞানৰশতঃ মৃঢ্যাজি আয়াতে দেহত্ব দেখিয়া পাকে অর্থাৎ আয়াতে দেহত্বেব আরোপ করে॥ ৭৫॥

যেমন নৌকাগানী ব্যক্তির পক্ষে সকল বস্তুই চঞ্চল বলিয়া প্রতীতি হয় মেইরপ অজ্ঞানবশতঃ আগ্লানতে দেহত্তবৃদ্ধি হুইয়া থাকে॥ ৭৬॥

যেমন কোনও বাক্তি পিতাপিক্যাদি দোষবশতঃ শুল্র বস্তুকেও পীত বশির্মা মক্তেরে, সেইপ্রকার অজ্ঞানবশতঃ মৃঢ় বাক্তিরণ আদ্ধাতে দেহত দর্শন করে, প্রকৃত অনুমা দেহ নহে, তহজ্ঞান না হইলে তাহা জ্বানা যার না। ৭৭ । চক্ষুর্ভ্যাং ভ্রমশীলাভ্যাং দকাং ভাতি ভ্রমাত্মকন্। ভ্রদাত্মান দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৭৮ ॥ অলাভং ভ্রমণেনৈৰ বর্তুলং ভাতি সূর্য্যবং। ভ্রদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৭৯ ॥

চকুর্জাবিতি। জমনীলাভাং ফ্রমোহশিরোপূর্ণনাদিরোগাং জ্রমপুরুলভাগং চকুর্জাং সর্কাং বস্তু যথা জ্রমায় কং ভাতি প্রাকাশতে, এবং অজ্ঞানযোগতঃ অজ্ঞান-বশাং আগ্ননি দেহতঃ পঞ্জি॥ ১৮॥

অশাতনিতি। অলাত স্থাসম্প্ৰ অলদসাৰ্থত স্থানেকৈৰ অন্তর্গ নির্দিশ স্থাবং বকুলা করিং ভাতি প্রকাশতে তবং অন্তান্যাগতঃ ভত্তজানাভাবৰশাৎ সাথানি দেহসং প্রগতি। তথাচ। যথা অলাতংন বকুলং তথা আত্মনি দেহসং কিন্তু স্থাপেৰ তাদৃক্ বোধঃ জাধতে ইতি তাৎপর্যঃ এক॥

## বঙ্গান্ত্রাদ।

মদ মোহ ও শিরোঘূর্ণন প্রভৃতি রোগাধীন ব্যক্তি কর্মা লম্মুক চক্ষুদ্রির সমস্ত প্রদার্থকেই ভ্রমায়ক বলিয়া দশন করে, তদ্ধপ মৃদ্বাক্তিগণ মজ্ঞানবশতঃ আয়াতে দেহত্বের আরোপ করে, রোগবিমুক্ত ব্যক্তি যেনন সমুদায় পদার্থকে যথার্থরূপে ধর্শন করে, তদ্ধপ অজ্ঞান বিনষ্ট হইলে আর আত্মাতে দেহত্ববৃদ্ধি হয় না। অতএব যাহাতে অজ্ঞান নষ্ট হইয়া তব্জ্ঞানের উৎপত্তি হয় ত্রিষয়ে বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণের বিশেষ যত্ন করা নিভান্ত আবশ্রক, নতুবা অনিভা ছ্রেধ নিবারণের অন্ত কোনও উপায় নাই । ৭৮॥

বেশন প্রজ্ঞানিত কাঠকে ঘূর্ণিত করিলে তাহাকে বর্ত্ত্রাকার অর্থাৎ গোলাকার বলিয়া বোধ হয়, তদ্রুপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞা ইয়া থাকে, বাস্তবিক অলাত ও স্থানি মত গোলাকার নতে আত্মাও দেহময় নতে ॥ ৭৯ ॥ মহত্ত্ব সাইবিস্ত্ নামণুহত্ত্বতিদূরতঃ ।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্য চ্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮০ ॥
দুক্ষাত্বে দক্ষিভাবানাং স্কুলত্বং চোপনেত্ৰতঃ।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮১ ॥
কাচভূমো জলত্বং বা জলভূমো হি কাচতা।
তব্দাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮২ ॥

মহত্ত্বে ইতি। সর্ব্যবস্থান বাবতীয় পদ, থানাং মহত্ত্বে মহৎপরিমাণে সতাপীতি শেষ: অতিদূবত: দূরতেন বাবধানতঃ অণুহং স্থাত্ত ভাতীতি শেষ: । তহত অজ্ঞানযোগতঃ তহজ্ঞানাভাববশাৎ আফুনি দেহত্বং পশ্চতি॥৮০॥

স্ক্সত্তে ইতি। সর্বভাবানাং সকলভাবপদার্থনাং স্ক্রতে স্থাসীতি শেষঃ উপনেত্রতঃ নেত্রযন্ত্রতঃ নেত্রযন্ত্রসাহায্যাদিতার্থঃ স্থুলতাং পীনতাং যান্তি ভাবপদাগাঃ ইতি উহং, তদং মূঢ়ো জনঃ আল্পনি অজ্ঞানযোগতঃ দেহজং পঞ্চতি॥৮১॥

ক'চ ইতি। কাচভূমৌ জলজং জলভূমৌ হি যথা কাচতা প্রাকাশ.ত ইতিশেষং অজ্ঞানযোগতঃ তদ্ধ আত্মনি দেহত্তং পশুতি। তথাচ কাচভূলে যথা জলভ্রমঃ জলেচ কাচভ্রমঃ ভবতি তদ্ধ আত্মনি দেহত্তনমঃ ইতি ক্যিতার্থঃ॥ ৮২॥

## বঙ্গা হুবাদ।

ষেমন সকলভাব পদার্থ মহৎপরিমাণ বিশিষ্ট ছইলেও দূরত্বদোষ নিবন্ধন কৃদ্ধ বলিয়া বোধ হয় নিকটে আসিলে আর কৃদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না তদ্রূপ অজ্ঞানবশতই মৃঢ় ব্যক্তিগণ আত্মাতে দেহত্ব দর্শন করে সন্দেহ নাই, অজ্ঞান নষ্ট ছইলে আর আত্মাতে দেহত্বসূম হয় না॥৮০॥

বেমন সকলভাব পদার্থ সুক্ষ হইলেও নেতাযন্ত্রের ভাগাঁও দূরবীক্ষণ না অমুবীক্ষণদি যন্ত্র অথবা চশমার সাহায্যপ্রকু সুন বলিয়া বোধ হয়, উক্ত যন্ত্রের সাহায্যগ্রহণ না করিলে স্থুন বলিয়া বোধ হয় না, তদ্দিশী তত্ত্তানাভাববশতই আন্মাতে মৃঢ় বাজিগণ দেহর দশন কবে, অজ্ঞান বিনষ্ট হইলে আর আত্মাতে দেহরলম হয় না। অতএব হে মান্বগণ যাহাতে তত্ত্তান জন্মে ত্রিবায় যত্ন করা নিতান্ত কর্ত্বায়

যদ্ধ মণিত্বং হি মণো বা বহ্নিতা পুনঃ।
তদ্বদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ॥ ৮০॥
যথৈব দিগ্বিপ্র্য্যাদো মোহাদ্ভবত্তি কন্সচিৎ।
তদ্বদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ॥ ৮৪॥

যদ্দিতি। যদৎ যথা অগ্নৌ মণিবং মণৌ স্থ্যকাস্তাদিমণৌ বা পুনঃ বহ্নিতা প্রকাশতে ইতিশেষঃ। তদৎ অজ্ঞানযোগতঃ আগ্নানি দেহত্বং পশ্চতি। তথাচ যথা অগ্নৌ মণিয়ভূমঃ মণৌ বা অগ্নিয়ভ্ৰমো ভবতি তথা তত্বজ্ঞানাভাববতাং আগ্নানি দেহত্বভ্ৰমো ভবতীতি ফলিতার্থঃ॥৮০॥

যথৈবেতি। কশুচিৎ জনশু মোহাৎ অজ্ঞানাৎ যথৈব দিগ্বিপ্র্যাসঃ
দিগ্লুমো ভবতি তহৎ আগ্রনি যোগতঃ দেহত্বং প্ঞতি, তথাচ যথা মোহাৎ
অজ্ঞানজনস্ত দিগ্লুমো ভবতি যথা অজ্ঞানাৎ আগ্রনি দেহত্বমো জায়তে ইতি
তাৎপ্র্যাং॥৮৪॥

## বঙ্গান্ত্বাদ।

বেমন কাচচছলে জলভ্রম হইয়া থাকে ও জলচছলে কাচভ্রম হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আয়াতে দেহয়ভ্রম হয় । ৮১ ॥ ৮২ ॥

থেমন অগ্নিতে মণিত্ত্রম হয় ও মণিতে অগ্নিত্ত্রম হয়, তদ্রুণ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহত্ত্রম হইয়া থাকে, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই, অজ্ঞান নষ্ট হইলে আর আত্মাতে দেহত্ববুদ্ধি জন্মে না॥ ৮০॥

যেমন কোন ও ব্যক্তির মোহপ্রযুক্ত দিগ্লুম হইয়া থাকে অর্থাৎ পূর্ব্বদিক্কে পশ্চিম ও পশ্চিমদিক্কে পূর্ব্ব বলিয়া বোধ হয়, মোহ বিনষ্ট হইলে আর তাদৃশ বোধ হয় না, তজপ তত্ত্বজানাভাববশতই আত্মাকে দেহ বলিয়া বোধ হয়, অজ্ঞান নষ্ট হইলে আর তাদৃশ বোধ হয় না। অতএব হে মাদবগণ! য়াহাতে অজ্ঞানের নাশ হইয়াও তত্ত্বজানের উৎপত্তি হয় তিবিষয়ে বিশেষ য়য় কয়া নিতান্ত আৰশ্ভক, তত্ত্বজান না হইলে সংসারক্রেশ পরিত্যাগের অন্ত কেশনও উপায় নাই। জয় মৃত্যু শুভ্তি নিবারিত না হইলে নিহায়থ অম্ভব কয়া যায় না॥ ৮৪॥

অত্যের সংস্থ ধাবং দে দোমো ধাবতি ভাতি বৈ।
তদ্বণাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৫ ॥
যথা শশী জলে ভাতি চঞ্চলত্বেন কহিচিৎ।
তদ্বণাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৬ ॥
এবমাত্মত্যবিদ্যাতো দেহাধ্যাদো হি জায়তে।
স এবাত্মপরিজ্ঞানাৎ লীয়তে চ পরাত্মনি ॥ ৮৭ ॥

অত্রেষিতি। অত্রেষু মেঘেষু ধাবংস্থ গচ্ছংস্থ সংস্কৃতি যুগা সোনশচক্রঃ ধাবতি গচ্ছতি ইতীভূাজং ভাতি প্রকাশতে, তদং আয়ানি দেহতুং অজ্ঞান-যোগতঃ পশ্চতি॥৮৫॥

যথেতি। যথা শশী চক্তঃ কাইচিৎ কুত্ৰচিং জলে বায়্না আলোড়িতে জলে ইত্যৰ্থঃ চঞ্চলত্বে ভাতি প্ৰকাশতে, তহৎ অজ্ঞানযোগতঃ আলুনি দেহত্বং পশুতি॥৮৮॥

এবসিতি। এবং উক্তপ্রকারেণ অবিভাতঃ মায়য়া আত্মনি হি নিশিচতং দেহাধ্যাদঃ দেহারোপঃ জায়তে উৎপদ্যতে আত্মনঃ পরিজ্ঞানাৎ সত্রব দেহাধ্যাদ্রব পরায়নি লীয়তেচ বিলীয়তে হি। ৮৭।।

# বঙ্গাহ্যবাদ।

যেমন মেদ সকল ধাবিত হইতেছে দেখিয়া চক্র ধাবিত হইতেছে বলিয়া বোধ হয়, তজ্ঞপ অজ্ঞানবশতই আল্লাভে দেহতের আরোপ হইয়া থ কে।। ৮৫।।

থেমন বায়ু কর্ত্ক আলোড়িত জলে চক্রকে চঞল বলিয়া বোধু হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আথাতে দেহত্বের ভ্রম হইয়া থাকে॥৮৬॥

উক্ত প্রকারে অবিদ্যাদারা আত্মাতে দেহের অধ্যাস হয় অর্গাৎ আত্মাতে দেহ বলিয়া ত্রম হয়, কিন্তু আত্মজ্ঞান হইলে সেই দেহাধ্যাস প্রমাত্মতে লীন হইয়া থাকে, অর্থাৎ তত্মজ্ঞান জনিলে আত্মাকে দেহ বলিয়া ত্রম হয় না ও দেহে আত্মজ্ঞান বিলয়প্রাপ্ত হয়। অত্রেব মানবগণ। শংহাতে আত্মাতে দেহলা-রোপিকা বৃদ্ধি নই ইইয়া তত্মজ্ঞান লাভ করা যায় ভদিষয়ে যত্রবান্ হও, তত্মজ্ঞান হইলে আর দ্মাম মৃত্যু ইইতে ভয় থাকিবে না ও মৃত্যু ইইতে পারিবে॥ ৮৭॥

সর্বিগাল্পতরা জ্ঞানং জ্ঞাৎ স্থাবরক্সসং।

জ্ঞাবাৎ:স্বিভাবানাং দেহস্য চাল্পতা কুতঃ ॥ ১৮ ॥

জ্ঞাল্মানং সততং জানন্ কালং নয় সহামতে !
প্রারক্ষ্মিধিলং ভুঞ্জন্নোদ্বোং কর্ত্র্মুহ্সি ॥ ৮৯ ॥

দর্কমিতি। স্থাবরজঙ্গমং তদায়্মকমিত্যর্থ: জগৎ সর্কাং আত্মতম্বা আত্মত্তন্ত্রানাং কর্ত্তব্যমিতি শেষঃ। সর্কাভাবানাং নিথিলভাবপদার্থানাং অভাবাৎ অনিত্যত্বাৎ দেহস্ত আত্মতা কুতঃ ক্যান্ধেতোঃ সম্ভবতীত্যর্থ: ॥ ৮৮ ॥

আত্মানমিতি। হে মহামতে ! জীবং প্রতি সম্বোধনং, আত্মানং সততং নিডাং জানন্ যথার্থতো আত্মানং জ্ঞান্তেত্যর্থং কালং যাগয় নয় । অথিলং সমগ্রং প্রারন্ধং কর্মা ইতিশেষঃ ভূঞান্ উদ্বেগং চিত্তচাঞ্চল্যং কর্ম্বুং নার্চনি । তথাচ আত্ম-জ্ঞানী ভূত্মা আয়ুংকালং গময়, প্রারন্ধকর্মভোগী অহমিতি মতা চিত্তচাঞ্চল্যং মা কুরু ইতি ফলিভার্থঃ ॥৮৯॥

#### বঙ্গাহ্মবাদ।

স্থাবরজঙ্গমাত্মক সমস্ত জগৎ আত্মমর, এইরূপ জ্ঞান করাই কর্ত্তবা। যাবতীয়-ভাব পদার্থ অনিত্য স্থতরাং কি প্রকারে দেহের আত্মত্ব সম্ভব হইবে অর্থাৎ যাবতীর পদার্থ অনিত্য স্থতরাং দেহও অনিত্য তবে দেহকে কিরূপে আত্মা বলা যাইবে। প্রাকৃতপক্ষে দেহ আত্মা নয়, আত্মা নিত্য ও জ্ঞানময়, দেহের ভাহা ক্থনও সম্ভব হইতে পারে না॥ ৮৮॥

হে মহামতি জীবগণ। সর্বাদা আত্মজ্ঞানী হইয়া আয়ুংকাল:ক যাপন করু, প্রারক্তকর্ম ভোগ করিতে হইবে বলিয়া উদ্বিধ হইও না, মাহাতে প্রারক্তম্ম ভোগ করিতে না হয় তাহার উপায় পশ্চাৎ বুলিতেছি॥৮১॥ উৎপদ্ধেহপ্যাত্মবিজ্ঞানে প্রার্কিং নৈব মুঞ্জি।
ইতি যৎ প্রায়েতে শাস্ত্রাৎ তমিরাক্রিয়তেহধুনা ॥ ৯০॥
তত্মজ্ঞানোদ্যাদ্দ্ধিং প্রারক্ষং নৈব বিদ্যুতে।
দেহাদীনামসন্ত্রাত্ম যথা স্বপ্নো নিবোধতঃ ॥ ৯১॥
কর্মা জন্মান্তরীয়ং যৎ প্রায়ক্ষমিতি কীর্ত্তিং।
তত্ত্মজন্মান্তরাভাবাৎ পুংদো নৈবান্তি কহিচিৎ॥ ৯২॥

উৎপন্নে ইতি। আত্মবিজ্ঞানে উৎপন্নেংপি প্রারন্ধং কর্ম ইতিশেষঃ নৈব মুঞ্জি ভাঙ্গিভি ইতি শাস্ত্রাৎ শ্রুতিশাস্ত্রাদিতঃ যৎ শ্রুমতে অধুনা সংপ্রতি তৎ নিরাক্রিয়তে নিরস্ততে ॥ ৯০ ॥

তত্বইতি। যথা স্বপ্ন: স্থান্দুষ্টপদার্থ: নিবোধতঃ প্রবোধেন ন তিষ্ঠতীতি শেষঃ তু তথা দেহাদীনাং অসবাং অনিত্যত্বাং তত্বজ্ঞানস্ত আত্মজ্ঞানস্ত উদয়াং আবিতাবাং উদ্ধং পরং প্রারন্ধ জন্মান্তরীয়ং কর্মা ইতিশেষঃ নৈব বিদ্যতে তিষ্ঠতি।
তথাচ আত্মবোধে সতি ন জন্মান্তরীয়-কর্মাকলভোগ ইতি তাৎপর্যাং॥ ৯১॥

কর্মইতি। জনাম্ভরীয়ং পূর্বজনার্জিতং যৎ কর্ম তৎ কর্ম প্রারন্ধং ইজি কীর্ত্তিং কথিতং পণ্ডিতৈরিতি শেষঃ, তু কিন্তু জন্মান্তরাভাবাৎ পুনর্জনাভাবাৎ পুংসঃ কর্হিচিৎ কদাচিৎ তৎ কর্ম ইতিশেষঃ নৈব অন্তি বিদ্যাতে। তথাচ আত্ম-জ্ঞানাৎ মুক্তস্ত কুতঃ প্রারন্ধকর্ম ইতি ভাবঃ ॥ ৯২॥

## ৰঙ্গান্তুবাদ।

অ। স্মজ্ঞান হইলেও প্রারক্তর্ম জীবকে ত্যাগ করে না, অর্থাৎ প্রারক্তর্ম ভোগ না হইলে কয় হয় না, এই যে বাক্য শ্রুতিপ্রভৃতি শাস্ত্রদারা শ্রুবণ করা যায়, সংপ্রতি তাহা নিরাস করিতেছি॥ ৯০॥

স্থপ্নদৃষ্ট পদার্থ বেমন জাগরণ হইলে থাকে না তদ্রপ তত্বজানের পর দেহা-দির জনিতাতাশশতঃ জন্মান্তরীয় কর্ম থাকে না, জন্মান্তরীয় কর্মকেই প্রারন্ধর্ম কহে, যাহার জন্মান্তর নাই তাহার কথনও প্রারন্ধর্ম ভোগ করিতে হয় না॥ ১১ ॥ ১২ ॥ স্বপ্নদেহো যথা ধ্বস্তস্থ থৈবায়ং হি দেহকঃ।
অধ্যক্তস্ত কুতো জন্ম জন্মাভাবে হি তৎ কুতঃ॥ ৯৩॥
উপাদানং প্রপঞ্চস্ত মৃস্তাগুয়েব দৃষ্যতে।
অজ্ঞানঞ্চেত বেদান্তৈস্ত সিম্নটে ক বিশ্বতা॥ ৯৪॥

শ্বপ্রতি। শ্বপ্লদেহ: নিজাবস্থায়াং শ্বপ্লক নিজ শরীরাদি: যথা ধবস্ত ইতিশেষঃ, তথৈব হি নিশ্চিতং অয়ং দেহকঃ দৃশ্যমানোহনিত্যদেহঃ ধবস্তঃ ধ্বংসশীলঃ অধ্যন্তগ্রু বিনষ্টশ্র কুতো জন্ম ভবতীতি শেষঃ জনাভাবে সতীত্যুহং হি নিশ্চিতং তৎ প্রারন্ধন কর্মা কুতেঃ ন কুতোহপি সম্ভবতীতি ভাবঃ। তথাচ দেহাভাবাৎ কথ° রুত্বা প্রারন্ধার্শে ভাগঃ বিনষ্টশ্রেণিগুতাবাৎ বিনষ্টশ্র দেহশ্র ন পুনরুৎপত্তিসম্ভব ইত্যাদি বিভাবনীয়ং॥ ৯৩॥

উপাদানমিতি। মৃদ্যাণ্ডশু ইব ঘটশু যথা মৃত্তিকা জলঞোভায়ং উপাদানমিত।র্থ:। তথা ইত্যুহং। প্রপঞ্চশু জগতঃ উপাদানং কারণং অজ্ঞানং ইতি বেদাল্ডঃ বেদান্ত-পণ্ডিতঃ দৃশুতে কথাতে, তশ্মিন্ অজ্ঞানে নষ্টে সতি ক কুত্র বিশ্বতা সংসারত্বং, তত্মজ্ঞানেন অজ্ঞানে বিনষ্টে সংগারঃ ন সম্ভব্তি। এবঞ্চ আয়ুক্জানিনঃ কুত প্রারক্তকর্ম ইতি তাৎপর্যাং॥ ৯৪ ॥

# বঙ্গাহুবাদ।

স্থপ্ত কলিত শরীরাদি যেমন ধ্বংসনীল এই দৃগুমান দেহাদিও তদ্ধপ ধ্বংসনীল, যাহা বিনষ্ট হইয়া থাকে তাহার আর উৎপত্তি হয় না, জন্ম না হইলে প্রারক্তর্ম কিন্ধপে থাকিবে, দেহ না থাকিলে কর্মাদি ভোগ হয় না, ইহা সর্ব্বাদিসন্মত, প্রারক্তর্ম ভোগ না হইলে ক্ষয় হয় না, ইহা অজ্ঞানেরা বলিয়া থাকে॥ ৯৩॥

থেমন জল মৃত্তিকা উভয়ই ঘটের কারণ, সেইরূপ ব্রহ্ম ও আঞ্জান উভয়ই সংসারের কারণ, ইহা বেদাস্কশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিভগণ বলিয়া থাকেন, সেই অজ্ঞানের নাশ হইলে কিরূপে সংসার থাকিতে পারে, অর্থাৎ মৃত্তিকার নাশ হইলে যেমন ঘট থাকে না ডক্রপ অজ্ঞানের নাশ হইলে সংসার থাকে না, তবে কিরূপে ভক্ষানি ব্যক্তির প্রারন্ধকর্মের ভোগ হইবে॥ ১৪॥ যথা রজ্বং পরিত্যক্ষ্য সর্পং গৃহ্লাতি বৈ ভ্রমাৎ।
তদ্বৎ সভ্যমবিজ্ঞায় জগৎ পশ্যতি মৃঢ়ধীঃ ॥ ৯৫॥
রজ্বরপে পরিজ্ঞাতে সর্পরন্ত ন তিষ্ঠতি।
অধিষ্ঠানে তথা জ্ঞাতে প্রপক্ষঃ শৃক্যতাং গতঃ॥ ৯৬॥
দেহস্যাপি প্রপক্ষ্যাৎ প্রারক্ষাবিশ্বতিঃ কুতঃ।
অজ্ঞানিজনবোগার্থং প্রারক্ষং ব্যক্তি বৈ প্রাকৃতিঃ॥ ৯৭

যণেতি। যথা দ্মাৎ বজ্জুং পরিতাজ্য সর্পং পুরুতি তদ্ধ মৃচ্নীঃ জনঃ সতাং ব্রদ্ধ অবিজ্ঞায় জগং পশুতি, যথা ভ্রমবান্ জনঃ রর্জুং সর্পং জানাতি তদ্ধ তত্বজানা-ভাৰিবনে তদ্বেন ব্রদ্ধ অবিদিয়া জগং সতাজেন বুধাতে ইতি তাংপর্যাং॥ ৯৫॥

রজ্জুরপেইতি। রজ্জপে পরিজ্ঞাতে বিদিতে সতি তু যণা সর্পত্বং ন িষ্ঠতি তথা তদ্বং অধিষ্ঠানে সর্বাংধিষ্ঠাতরি ব্রন্ধণি জ্ঞাতে সতি প্রপঞ্চঃ সংসারঃ শৃস্তাতাং গতঃ প্রাপ্তঃ, জগৎ অসতাং ভবতীতি ভাবঃ॥ ৯৬॥

দেহতোতি। দেহস্থানি প্রণঞ্জাৎ জগদায়কতাৎ প্রপঞ্চীব দেহোহিনি অনিতা ইত্যর্গঃ কুতঃ কুত্র প্রারন্ধ্য অবস্থিতিঃ অবস্থানং অনিত্যে দেহে কথং প্রারন্ধক্ষ তিষ্ঠতি নৈবেতি তাৎপর্যাণ, অজ্ঞানজনবোধার্থং অজ্ঞজনবোধার্যেব জাতিঃ পারন্ধং ব্যক্তি কীর্ত্তরতি। তথাচ অজ্ঞানিনামেব প্রারন্ধকর্মভোগ ইতি ইতিভাবঃ॥ ১৭॥

## বঙ্গান্তব:দ।

যেমন ভ্রমণশতঃ রজ্জুকে সর্প বিলিয়া বোধ করে তদ্রূপ মূর্থ বাক্তিগণ ব্রহ্মকে সভারপে না জানিয়া জগৎকে সভাজান করে, তাহাদিগকেই প্রারদ্ধকর্ম ভোগ করিতে হয় ॥ ৯৫ ॥

ভ্রম দূব হইলে যেমন জার রক্জুতে সর্পবৃদ্ধি থাকে না তজ্ঞপ সর্বাধিষ্ঠাতা ব্রহ্মের জ্ঞান হইলে আর জগতের সত্যতাবৃদ্ধি গাকে না॥ ৯৬॥

দেহত প্রণধ্বের অন্তর্গত স্তরাং অনিত্য তবে কি প্রকারে অনিত্য দেহে প্রারক্ষকা অব্তিতি করিবে, অতএব জানিতে ইইবে যে প্রারক্ষা ব্লিয়া কোনও পদার্থ নাই, অজ্ঞান ব্যক্তিদিগের জ্ঞানোৎপাদনের জন্তই কেবল শ্রুতিত প্রাণসংযমনকৈব প্রত্যাহারশ্চ ধারণা।
আত্মধ্যানং সমাধিশ্চ প্রোক্তাগ্যঙ্গানি বৈ ক্রমাৎ। ১০৩
সর্বিং ব্রক্ষেতি বিজ্ঞানাদিন্দ্রিরগ্রামসংযমঃ।
যমোহয়মিতি সংপ্রোক্তোহভ্যসনীয়ো মুহুমুর্ভঃ। ১০৪
সজাতীরপ্রবাহশ্চ বিজ্ঞাতীয়তিরস্কৃতিঃ।
নির্মো হি পরানন্দে। নির্মাৎ ক্রিয়তে বুধিঃ। ১০৫।

প্রাণ ইতি। প্রাণসংযমনং চ এবং প্রত্যাহারঃ ধারণা চ এবং স্বাত্মধ্যানং স্মাধিঃ ক্রমাং অঙ্গানি প্রোক্তানি ক্ষিতানি॥ ১০৩॥

সর্কামিতি। সর্কাং ব্রহ্ম ইতি বিজ্ঞানাৎ ইক্রিয়গ্রামাণাং চক্ষুরাদীনাং সংঘমঃ বশীকরণং, অয়ং যমঃ ইতি সংস্থোক্তঃ কণিতঃ । এমচ ইত্যুহং। মূত্র হঃ অভাসনীয়ঃ॥ ১০৪॥

সঞ্জাতীয় ইতি। সজাতীয় প্রবাহঃ অহং ব্রহ্ম এতদ্বিবিক্তং নাস্তীত্যাকারঃ জ্ঞান প্রবাহঃ চ এবং বিজাতীয়স্ত জগৎ ব্রহ্মভিঃনিরাকরণং, গরানন্দঃ প্রমানন্দদায়কঃ নিয়মঃ হি নিশ্চিতং বুদৈঃ পণ্ডিতঃ নিয়মাৎ ক্রিয়তে আচ্যাতে॥ ১০৫॥

## বঙ্গান্থবাদ।

নিদিধ্যাসন বাতীত জ্ঞানময় ব্রন্ধের লাভ হয় না, স্বতরাং তত্বজ্ঞানলাভেচ্চুক ব্যক্তিগণ বহুকাল ব্যাপিয়া নিজের মঙ্গলের জ্ঞা ব্রন্ধের নিদিধ্যাসন করিবে॥ ১০১॥

যম নিয়ম ত্যাগ মৌন দেশ কাল আসন মূলবন্ধ দেহদাম্য দৃক্স্তিতি প্রোণসংঘনন প্রত্যাহার ধারণা আয়ুগান সমাধি। এই পঞ্চশ প্রকার অঙ্গ ক্রমশঃ উক্ত ইইতেছে॥ ১০২॥ ১০৩॥

সমস্তই ব্রহ্মগর এইরপে জ্ঞানসহকারে চক্ষুরাদি ইক্রিয়গণের দর্শনাদি রুজি নিরোধের নাম সংয়ম, এই সংয়ম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করিতে হয়, ইহা শাস্তকারগণ ব্লিয়াছেন ॥ ১০৪॥ ত্যাগঃ প্রপঞ্জপস্থ চিদাত্মবাবলোকনাৎ।
ত্যাগো হি মহতাং পূজ্যঃ াদ্যো মোক্ষময়ো যতঃ ১০৬
যন্মান্বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
যন্মোনং যোগিভির্গম্যং তদ্ভবেৎ সর্ব্বদা বুধঃ॥ ১০৭॥

ত্যাগইতি । চিদাম্মন্বাবলোকনাৎ জ্ঞানময়াম্মনঃ তদ্বাবলোকনমাশ্রিত্য প্রাপঞ্চরপক্ষ ঘটপটাদিরপব্যবহৃতপদর্থেক্স তাগিঃ বর্জনং হি নিশ্চিতং ত্যাগ-পদবাচ্যঃ যতঃ যন্মাৎ সদাঃ মোক্ষময়ঃ মোক্ষপ্রদঃ অতঃ। স ইত্যহং। মহতাং জ্ঞানিনাং পূজাঃ পূজাহঃ॥ ১০৬॥

যশ্বাদিতি। অপ্রাপ্য অলক্ষ্ম মনসা অন্তঃকরণেন সহ যশ্বাৎ মৌনাং বাচঃ বাক্যানি নিবর্ত্তর যং বাক্ মনশ্চ প্রকাশয়িত্য ন পারয়তি ইতার্গঃ তৎ মৌনং যোগিছিঃ যোগমুক্তমুনিভিঃ গমাং প্রাপাং বুদঃ পণ্ডিতঃ সর্বাদা নিত্যং তৎ তদ্বিবেকী ভবেং ॥ ১০৭॥

# বঙ্গান্তবাদ।

"অ'মিই ব্রহ্ম" ইহা বাতীত অন্ত কোনও পদার্থ নাই। এইরূপ জ্ঞানপ্রবাহ হণ্ডধা ও "জগৎ ব্রহ্ম ইইতে পূথক্ পদার্থ" ইত্যাদি জ্ঞানকে নিরাস করা প্রভৃতিকে নিয়ম করে। এই নিয়মকে আশ্রয় করিয়া পণ্ডিতগণ প্রমানন্দ লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০৫

জ্ঞানময় ব্রক্ষের যথার্থ তত্ব জানিয়া যাবতীয় ঘটপটাদি প্রাপঞ্চের ত্যাগকেই ত্যাগ বলে। যে হেতু সেই ত্যাগ তৎক্ষণাৎ মোক্ষ প্রদান করে, সেইজগ্র তাদৃশ ত্যাগকে মহান্ ব্যক্তিগণ সাতিশয় আদর করিয়া থাকেন। উক্ত ত্যাগ না করিলে মুক্তিলাভের কোনও উপায় নাই॥১০৬॥

যাহাকে মন ও বাক্য দারা প্রকাশ করিতে পারা যায় না, যোগিগণ বুদ্ধাতীত বাক্যাতীত যে বস্তুকে যোগাবলম্বন দারা প্রাপ্ত হইয়াও অসীমশক্তি সন্তাহেতু বাক্যদারা প্রকাশ করিতে পারে না, কিন্তু বাক্যদারা প্রকাশ করিতে
না পারিয়া মৌনাশ্রম করিয়া থাকেন, সেইদ্ধপ তৃষ্টীস্তারের নাম মৌন। পণ্ডিতগণ
সর্বাদা সেই রূপ বিবেকসম্পন্ন হইবার জন্তা চেঠা করিবেন। জ্ঞানিশাতীত অন্ত কোন ব্যক্তির নৌনলাম্ভের স্ম্ভাবুনা নাই । ১০৭ । বাচা বিশ্বানিবর্ত্ততে তহত কুং কেন শক্যতে। প্রপঞ্চো যদি বক্তব্যঃ সোহপি শব্দবিবর্জ্জিতঃ।। ১০৮॥ ইতি বা তদ্ভবেমোনং সতাং সহজসংজ্ঞিতম্। গিরা মৌনস্ত বালানাং প্রযুক্তং ব্রহ্মবাদিভিঃ॥ ১০৯॥

বাচই ত। যত্মাৎ বাচঃ বাক্যানি নিবর্ত্তরে তৎ বক্তুং প্রকাশয়িত্বং কেন শক্যাতে যৎ বাচোহগোচরং তৎ বস্তু ব্রহ্ম ইতি যাবৎ প্রকাশয়িত্বং ন কোহপি সমর্থ ইতি ভাবঃ । প্রপঞ্চঃ ঘটপটাদিঃ বক্সবাঃ বক্তুং শক্যঃ যদি ইতি । ব্রয়াঃ ইত্যহং । সোহপি প্রপঞ্চোহপি শক্ষবিবর্জ্জিতঃ, প্রপঞ্চমপি অসম্ভাত্মাৎ বর্জ য়িতৃং ন কোহপি সমর্থঃ ইতি তাৎপর্যাং ॥ ১০৮ ॥

ইতীতি। ইতি বা ইদমপি সতাং সাধ্নাং সহজসংক্ষিতং শ্বভাবসিদ্ধং মৌনং ভবেৎ মৌনপদেন কথয়েৎ ব্রহ্মবাদিতিঃ তৎ মৌনং প্রাযুক্তং ব্যবস্তং গিরা বাংকান মৌনস্ক বালানাং নত্বেয়াং॥ ১০১॥

## বঙ্গামুব:দ।

বিনি বাকা ও মনের অগোচর তাছাকে কে বর্ণনা করিতে পারে যদি বল প্রপঞ্জের বিষয় বর্ণনা করা যায় ভাছাও শক্ষবিজ্ঞিত অর্থাৎ সং অসং নানাবিধ পদার্থ আছে তাছাও বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। যাহার অস্থ নাই তাছার বর্ণনা কিরূপে সম্ভব হইবে, ইহাকেও মৌন বলে। বালকও অজ্ঞান মানবদিগের সাক্ষ্যীনতাকে মৌন বলা যায় না, ভাছা ছইলে মৃক অর্থাৎ বোবা বাক্তিও মুক্তিশাভ না করে কেন, মৌন অভিশায় কঠিন ও যোগসাধা, তাহা সহত্তে হইবার উপ্যে নাই, যাহাতে মৌনাবলম্বী হওয়া যায়, তহিষ্য়ে বিশেষ যত্ত্ব করা নিভাস্ত আবগ্রক, মৌন না হইলে মুক্তি হয় না॥ ১০৮॥

সাধু দিংগর স্থভাবসিদ্ধ পূর্ব্বক্থিত পদার্থই বা মৌন হউক, ব্রহ্মবাদিগণ সেই মৌনকেই অপ্রেয় ক্রিয়া থাকেন, বাক্যের মৌন কেবলমাত্র বালক বালিকাগণের হইয়া থাকে, তাহাকে প্রকৃত মৌন বলা যায় না এবং সে মৌন-ঘারা ব্রহ্মপ্রান্তিবিষয়ে কোনও উপকার হয় না ॥ ১০৯॥ আ'দাবন্তেচ মধ্যেচ জনো যশ্মিন্ন বিদ্যুতে।
যেনেদং সততং ব্যাপ্তং স দেশো বিজনঃ স্মৃতঃ ॥১১০॥
কলনাৎ সর্ব্বভূতানাং ব্রহ্মাদীনাং নিমেষতঃ।
কালশব্দেন নির্দিষ্টশ্চাথণ্ডানন্দকান্বয়ঃ॥ ১১১॥

আদাৰিতি। আদৌ উৎপত্তিসময়ে অস্তেচ বিনাশসময়েচ মধ্যেচ স্থিতি-সময়ে যশ্মিন্ দেশে জন: লোক:ন বিদাতেন ভিষ্ঠিতি যেন ইদং সভতং সর্কাদা ব্যাপ্তং স দেশ: বিজ্ঞান নির্জ্জন: শ্মৃতঃ কথিতঃ। তথাচ যতা কদাপি জনোন ভিষ্ঠিতি যৎসত্তয়া ইদং জগৎ ব্যাপ্তং স দেশ: বিজ্ঞান: সতু অনির্কাচনীয় ইতি তাৎপর্বাঃ। ১১০॥

কলনাদিতি। নিমেষতঃ ব্রহ্মাদীনাং সর্বভূতানাং কলনাৎ স্ষ্টি-খিতি-বিনাশকরণাৎ অথগুণনন্দকঃ অন্বয়ঃ অন্ত্রীয়শ্চ কালশব্দেন নির্দিষ্টঃ। তথাচ কালঃ বন্ধএব ইতি তাৎপর্যং॥ ১১১॥

## বঙ্গামুবাদ।

যে স্থানে স্টিসময়ে বা স্থিতিসময়ে বা বিনাশসময়ে কোন কালেই লোক থ'কে না, যাহার অন্তিত্ব দারা এই জগৎ ব্যাপ্ত হইতেছে, সেই দেশের নামই বিজন দেশ তাহা অনিকাচনীয় ব্ৰহ্ম ভিন্ন হইতে পারে না॥ ১১০॥

নিনেষের মধ্যে ব্রকাদি প্রাণিগণের স্থান্টি হিন্তি লয়করণ হেতুক কালশব্দ ধারা পূর্ণনিন্দায়ক অন্ধিতীয় পদার্গ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা ব্রহ্ম ভিন্ন কিছুই
হইতে পারে না, অর্থাৎ অন্ধিতীয় ব্রহ্মই কালশক্ষারা বুঝা ধায়। ইহা প্রতিতেও
বলিয়াছেন "দিকালয়োঃ ঈশ্বং" ইত্যাদি অর্থাৎ দিক্ ও কাল ঈশ্বর হইতে
অতিরিক্ত নহে, যাহাকে সচরাচর ঈশ্বর ব্লিয়া থাকে তিনিই ব্রহ্ম ব্রাণ্ডা। ১১১॥

স্থেনৈব ভবেদ্যশ্মিষজ্ঞ ত্রন্ধচিন্তনম। আসনং তদ্বিজানীয়ান্নেতরৎ স্থথনাশকম্॥ ১১২॥ সিদ্ধং যৎ সর্বভূতাদি বিশ্বাধিষ্ঠান্মব্যয়ম্। যন্মিন্ সিদ্ধাঃ সমাবিক্টাস্তবৈ সিদ্ধাসনং বিহুঃ॥ ১১৩ যন্মূলং সর্বভূতানাং যন্মূলং চিত্তবন্ধনম্। মূলবন্ধঃ সদা সেব্যো যোগ্যোহসো রাজযোগিনাম্॥ 11 228 11

স্থানেতি। যশ্মিন ব্রহ্মণি অজ্ঞাং নিরম্ভরং স্থানেব ব্রহ্মচিঙনং ভবেং. যশ্মিন ব্রহ্মভাবনায়া অন্তা ভাবনা নাস্তীত্যর্গঃ তৎ আসনং বিজ্ঞানীয়াৎ। অন্তং সর্বামিতাহং। অজ্ঞ স্থনাশকং ব্রন্ধতিরং সর্বং মিথ্যেতি তাৎপর্যাং॥ ১১২॥

সিদ্ধমিতি। যৎ সর্বেষাং ভূতানাং আদিকারণং বিশ্বস্ত জগতঃ অধিষ্ঠানং আমবায়ং আক্ষায়ং সিদ্ধং ত্রিকালাবস্থায়ি ইতার্থঃ। যাম্মনু সিদ্ধাঃ সিদ্ধপুরুষাঃ স্মাবিষ্টাঃ তৎ বৈ নিশ্চিতং সিদ্ধাসনং বিতঃ কণ্যস্থিয় ॥ ১১৩ ॥

যদিতি। যৎ সর্বাভূতানাং মূলং কারণং চিত্তবন্ধনং চিত্তচাঞ্চল্যনাশকমিত্যর্গই রাজযোগিনাং রাজ্মীণাং যোগাঃ যোগাई: অসৌ সুলবন্ধঃ। সচ ইত্যুহং। সণা নিত্যং সেব্যঃ সেবনীয়ঃ। পণ্ডিতৈরিতি শেষঃ॥ ১১৪॥

## বঙ্গান্তব!দ।

ছ্থস্কপ যে ব্ৰহ্মে নিয়ত ব্ৰশ্নচিন্তা ভিন্ন কৰ্ত্তবাকৰ্ত্তবাচিন্তা নাই. তাহাকেই আসন বলিয়া জানিবে। অন্তান্ত পদার্থ কেবল স্থথের নাশক হয় মাত্র অর্থাৎ ব্ৰশ্বভিন্ন সমন্তই মিথ্যা। ব্ৰহ্মভিন্ন আসন পদবাচ্য কিছুই নাই॥ ১১২ ॥

যিনি সকল ভূতের কারণ ও জগতের অধিষ্ঠাতা এবং অবিনাশি, ষাহাতে ষোণিগণ নিবিষ্ট হুইয়া থাকেন, পণ্ডিতগণ তাহাকেই সিদ্ধাসন বলিয়া थोरकन ॥ ১১७॥

যিমি সকল ভূতের কারণ, যিনি চিত্তবন্ধনের অর্থাৎ চিত্তচাঞ্চল্যনাশের হেতু, ভাহাকেই মূলবন্ধ বলা যায়, সেই মূলবন্ধ রাজযিদিগের যোগ্য, অর্থাৎ যোগের 🕏প্যোগী ও সর্ব্বদা জ্ঞানিক্তক্তিগণের সেবনীয় ॥ ১১৪ ॥

অঙ্গানাং সমতাং বিদ্যাৎ সমে ত্রেন্ধণি লীয়তে।
নাচেরৈব সমানত্বয়জুত্বং শুক্ষকাষ্ঠবৎ ॥ ১১৫ ॥
দৃষ্টিং জ্ঞানময়াং কৃত্বা পশ্যেদ্ধ ক্রময়ং জগৎ।
সা দৃষ্টিং পরমোদারা ন নাসাগ্রবিলোকিনী ॥ ১১৬ ॥
দৃষ্টিদর্শনদৃশ্যানাং বিরামো যত্র বা ভবেৎ।
দৃষ্টিস্তত্রৈব কর্ত্ব্যা ন নাসাগ্রবিলোকিনী ॥ ১১৭ ॥

অঙ্গানামিতি। যং সমে সমতাপরে ব্রহ্মণ লীয়তে তৎ অঙ্গানাং মধ্যে সমস্বং বিদ্যাৎ জানীয়াৎ। নোচেৎ এতদ্বিরং শুক্ষকাষ্ঠ্বৎ শুক্ষকাষ্ঠ্রত্যেব ঋত্বুছং নৈব সমানত্বং সমানত্বপদব চাং॥ ১১৫।

দৃষ্টিমিতি। দৃষ্টিং জ্ঞানন্ধী কৃষা জগৎ এক্ষমং পশ্চেৎ। প্রনোদারা বিষয়-নির্লিপ্তা সা দৃষ্টিঃ দৃষ্টিপদবাচা। নাসাগ্রবিলোকিনী নাসিকাগ্রপ্রদর্শিনী দৃষ্টিঃ ন দৃষ্টিপদবাচা। তথাচ এক্ষদৃষ্টিরেব দৃষ্টিরিতি ভাবঃ॥ ১১৬॥

দৃষ্টি ইতি। যত্র রক্ষণি দৃষ্টিদর্শনদৃশ্রানাং বিরামো ভবেৎ ততৈব দৃষ্টিঃ কর্ত্তব্যা নাসাগ্রবিলোকিনী ন কর্ত্তব্যা॥ ১১৭ ।

#### বঙ্গাহ্যবাদ।

সমতাবাপন একো যে লয় হয় তাহাকেই অক্ষের মধ্যে সমতা কহে, ইহা বাতীত শুক্ষকাঠের ভায় ঋজুতাকে সমানত্ব বলে না॥ ১১৫॥

দৃষ্টিকে জ্ঞানমন্ত্রী করিয়া জগৎকে ব্রহ্মমন্ত্র দেখিবে এই প্রাকার প্রমোদারা অর্থাৎ অক্সান্তবিষয়ে নির্লিপ্তা দৃষ্টিকে ব্রহ্মদৃষ্টি বলে, যে দৃষ্টি কেবলমাত্র নাসিকার্ত্র-পর্ণাস্ত স্থিত হয়, তাহাকে ব্রহ্মদৃষ্টি বা যোগদৃষ্টি বলে না ।। ১১৬ ॥

যে বস্তুতে দৃষ্টি দর্শন দৃশা প্রভৃতির বিরাম হয়, তাহাতেই দৃষ্টি করিবে ( মন দিবে ), কেবল নাসিকাগ্র অবলোকন করিবে না। অজ্ঞ ব্যক্তিগণ মনে করে যে নাসিকাগ্র প্রশাস্তমাত্র অবলোকনকারিণী দৃষ্টিকেই দৃষ্টি বলে ও সেই দৃষ্টিই ব্রহ্মজ্ঞানে উপ:যোগিনী তাহা ভ্রমমাত্র। প্রকৃত ব্রহ্মদৃষ্টিকেই দৃষ্টি বলে ও সেই দৃষ্টি ইইলেই পুরুষের মৃক্তি হয়॥ ১১৭॥

চিত্তাদিস র্বতাবেয় ব্রহ্মত্বেনৈব তাবনাৎ।
নিরোধঃ সর্ববৃত্তীনাং প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে ॥ ১১৮॥
নিযেধনং প্রপঞ্চ্য রেচনাখ্যঃ সমীরণঃ।
ব্রহ্মবাস্তীতি যা বৃত্তিঃ পূরকো বায়ুরীরিতঃ ॥ ১১৯॥
ততস্তম্ভতিনেশ্চল্যং কুস্তকঃ প্রাণসংযমঃ।
অয়ঞ্চাপি প্রবৃদ্ধানামজ্ঞানং ভ্রাণপীড়নন্॥ ১২০॥

চিন্তাদীতি। চিন্তাদিসর্কাভাবেষু অন্তঃকরণাদিসকলভাবপদার্থেষু ব্রহ্মত্বে-নৈব ভাবনাৎ চিন্তনাৎ সর্কার্তীনাং সকলেন্দ্রির প্রস্তীনাং নিরোধঃ স প্রাণায়াম উচাতে কথাতে ॥ ১১৮ ॥

নিষেধনমিতি। প্রপঞ্চ জগতঃ নিষেধনং মিথ্যাজ্ঞানং রেচনাখ্যঃ রেচনা-ভিধেয়ঃ সমীরণঃ ৰায়ু: বৃদ্ধা এবান্তি অতাৎ সর্বাং অলীকং ইতি যা বৃত্তি: ৰাবহারঃ। স ইতি শেষঃ। পূবকো বায়ুরীরিতঃ কথিতঃ। সকলপদার্থত বৃদ্ধাময়জ্ঞানং পুরকপদেন বাচ্যমিত্যর্থঃ। ১১৯।

ততইতি। ততঃ তদনস্তরং তঘৃতীনাং সর্বাং বৃদ্ধানয়মিত্যাকারব্যবহারাণাং নৈশ্চল্যং নিরোধঃ প্রাণসংঘমঃ কুস্তকঃ প্রাণায়ামান্তর্গতকুস্তকপদেনাভিহিতঃ, অয়ঞ্চ কুস্তকঃ প্রবৃদ্ধানামপি জ্ঞানিলামেব অজ্ঞানাং দ্রাণপীড়নং নাগিকাপ্রতিরোধেন প্রাণবায়্নিরোধঃ কুস্তক ইতি শেষঃ। অজ্ঞা এব প্রাণবায়্নিরোধং প্রাণায়ামং কথয়স্তীতি ভাবঃ॥ ১২০॥

## বশাহ্যবাদ।

অন্তঃকরণাদি যাবতীয় ভাবপদার্থে বুক্ষত্বরূপে ভাবনাপ্রযুক্ত যে সকল ইক্সিয়-বৃত্তির নিরোধ ওাহাকেই প্রাণায়ান কহে । ১১৮ ॥

শ্বটপটাদি ব্যবস্থাত পদার্থের নিষ্ধে অর্থাৎ মিধ্যাত্পরিজ্ঞানকেই রেচকনামক বায়ু কছে সমস্তই বৃদ্ধমর, বৃদ্ধভিন্ন কোনও প্রার্থি নাই, ইত্যাকার বৃত্তির নাম পুরক্বায়ু॥ ১১৯॥

তাহার পর "একমাত্র বুদ্ধই সর্বময়" এই বৃত্তির নিরোধকে প্রাণসংযম অর্থাৎ প্রাণায়।মনামক কুন্তক বাল। এই কুন্তক জ্ঞানিব্যক্তিগা,গর আদরণীয় অজ্ঞান বিষয়ে স্বাক্সতাং দৃষ্ট্রা সনসন্চিতি সজ্জনম্। প্রত্যাহারঃ স বিজ্ঞেরোহভ্যসনীরে। মৃনুক্তিঃ ॥ ১২১॥ যত্র যত্র মনো যাতি ব্রহ্মাস্তত্র দর্শনাৎ। মনসোধারণক্ষিব ধারণা সা পরা মতা॥ ১২২॥

বিষরে ইতি। বিজে স্বায় হাং আনন্দ্ররণ দৃট্ট, বিষয়ং আয়ানায়ায় ক-মিতাস্থ্রার নিশ্চিত:চ ইতার্থ:। মন্দঃ অতঃ করণনা চিতি মজনং প্রমায়নি নি.বপন্থ, সং প্রত্যাহার: প্রতাহারপদেন বিজ্ঞোঃ জ্ঞাতব্যঃ মৃমুক্তিঃ অভ্যসনীয়ঃ পুনঃ পু: কর্ত্রনাইত,র্থ:॥ ১২১॥

ষত্রেতি। মনঃ অস্ক্রেশং যত্র যত্র বিবরে যাতি পাবতি তার বিবরে ব্কাণঃ দর্শনাং বিজ্ঞানাং হেতোঃ মনসঃ পরেশং সংস্থাসনং, বৈব পরা উংক্টা পারেশা মতা ধারণাপদেন।ভিহ্তা ॥ ১২২ ।

## वश्राञ्चाम ।

ব্যক্তিনা নানিকাদালকে বন্ধ করিয়া বে প্রাণবার্কে বাদ করে তাহাকেই কুন্তক বলিয়া পাকে তাহা অতিশাস জনপূর্ণ, কারণ ভাহাতে ক্রিয়াব নির্ভি হয় না জিনানির্ভি না হইলে মুক্তিন সন্তাননা নাই। প্রাণবার্ নিরোধন্ধপ কুন্তক করিতে পোলে প্রথমতঃ নাসিকাদারকে আন্ত করিতে হইলে, তাহা হইলে কিন্তু ক্রেয়ে নির্ভি সন্তব হইতে পারে॥ ১২০॥

বিবার আয়ানায়বাদি অসুসন্ধানপূর্ল গাণার ঘটণাটাদি বিবাসে আয়ার নিশ্চর করিরা প্রনায়াতে বেমনের অভিনিবেশ, তাহাকেই প্রভাহার কহে, সেই প্রতাহার মুক্তিলাভেজ্ ব্যাক্তদিগের সর্লনা অভাসনীয় অর্থাৎ ধার্থার করিবা ॥ ১২১ ॥

শে বে বিষয়ে মন ধাবিত হয় সেই সেই বিষয়ে বুলানজজ জ্ঞান করিয়া যে মনো ধাবণা অর্থাং ছিরীক রণ তাহ কেই উৎকৃত ধাবণা বলা যায়, সেই ধারণা যোগিগণো অভিপ্রেত। । ২২ ।

ত্রকোবাস্তীতি সম্থা নিরালম্বতরা স্বিতিঃ।
ধ্যানশব্দেন বিখ্যাতা প্রমানন্দদারিনী ॥ ১২৩॥
নির্কিবারতয়। রত্যা ত্রক্ষাকারতয়া পূনঃ।
বৃত্তিবিম্মরণং সমাক্ সমাধিজ্ঞানসংজ্ঞকঃ॥ ১২৪॥

বুক্ষইতি। বুক্ষৈৰ সং অস্তি বউতে ইতির্কা। ইতি বৃদ্ধা নিরাল্যতয়।
দেহামুদদ্ধানাদিকং পরিত্যজ্য সক্ষং বুক্ষময়িমিতি জ্ঞানেন নিরাশ্রয়তয়।
স্থিতিঃ অবস্থানং প্রমানন্দ্রায়িনী সা ইতি শেষঃ ধ্যানশক্ষেন বিথাতঃ
ক্থিতা॥ ১২০॥

নির্বিক।রত্য়েতি । নিবিক।রত্য়া নিঃসন্দেহত্য়া পুন: ব্রহ্মাকারত্য়া ব্রহ্মায়াকত্য়া বা বুত্ত। জ্ঞানেন সমাক্ সর্বাধ।প্রকানেণ বৃত্তীনাং ইন্দ্রিয়াদি-প্রবৃত্তীনাং বিশ্বরণং জ্ঞানসংজ্ঞক: জ্ঞানাভিধেয়া সমাধি: উচ্যতে ইতি শেষঃ ॥ ১২৪॥

## वनाञ्चाम।

বৃদ্ধভিন্ন দংপদার্থ কিছুই নাই এই বৃদ্ধিদারা দেহাত্মসন্ধান।দি পরিত্যাগকরতঃ
সমস্তই বৃদ্ধময় এইরূপ জ্ঞান করিয়া নিরালম্বভাবে যে অবস্থিতি, তাহাকেই ধ্যান
বলে এই ধ্যান প্রমানন্দকে প্রদান করিয়া থাকে, কতকগুলি শক্ষযোজনাকে
ধ্যান বলে না। অজ্ঞানব্যক্তিগণ শক্ষযোজনাকে ধ্যান ভাবিয়া সর্ব্বদা শক্ষবিস্থাস
লইয়া তর্কবিতর্ক করিয়া থাকে, সে কেবল মূর্শতার পরিচয়্মাত্র॥ ১২৩॥

সন্দেহ ভিন্ন ব্রহ্মসয়ত্ব জ্ঞান দ্বারা যাবতীয় ইন্দ্রিয়গণের প্রবৃত্তি বিত্মরণের নাম সমাধিও সেই সমাধি জ্ঞানাভিধেয় অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান হইলে আর ইন্দ্রিয় বৃত্তি পাকে না কোনরূপ সন্দেহও থাকে না, স্কুতরাং সেই জ্ঞানকেই সমাধি বুণা যাইতে পারে॥ ১২৪॥ ইমঞ্চাকৃত্রিমানন্দং তাবৎ সাধুং সমভ্যসেৎ। বশ্যো যাবৎ ক্ষণাৎ পুংসঃ প্রযুক্তঃ সন্ ভবেৎ স্বয়ম্

ততঃ সাধননিমুক্তিঃ সিদ্ধো ভবতি যোগিরাট্। তৎস্বরূপং নটৈভস্থ বিষয়ো মনসো গিরাং॥ ১২৬॥

ইন্নিতি। যাবং যংকালপ্রান্তং পুংসঃ পুংভিঃ প্রানুক্তঃ সন্ স্বরং ক্ষণাং বিশ্রো ভবেৎ, যাবং নিদিধাসনাদি, পুংসঃ ক্ষেত্রাক্তয়ায়ী ভবেদিত্যুর্গঃ, তাবং তংকালপ্রান্তং সাধুং সচ্চরিত্রো জনঃ অক্তরিমানন্দং নিত্যানন্দপ্রদায়কং ইনং নিদিধ্যাসনাদিকং সমভ্যাসেৎ পুনঃ পুনঃ করণেন দৃট্টকুর্যাংদিতার্থঃ। যাবংকাগং স্বরং ব্রহ্মস্বরূপেণ ভবেৎ তাবংপ্র্যান্তং নিদিধ্যাসনাদিকানি যত্ত্বন অভ্যানীয়ান্নীতি তাৎপ্র্যাং॥ ১২৫॥

ভতইতি। ততঃ পঞ্চশাঙ্গাভ্যাসানন্তরং সাধ্যনভাঃ সিদ্ধু গোষেভাঃ নিশ্বু ক্তঃ

কিন্ধা সিদ্ধিনাপন্নঃ সন্ যোগিরাট্ যোগিশ্রেটো ভবতি পূর্ব্বোক্ত নিদিধা সনাদিকং
ক্তবা যদা সিদ্ধো ভবতি তদা সর্বাং পরিত্যক্ষ্য যোগিশ্রেটো ভবতীতি ভাৎপর্যাঃ,
এতস্ত যোগিশ্রেষ্ঠস্ত তৎ স্বরূপং ব্রহ্মস্বরূপং গিরাং বাক্যানাং মন্মন্চ ন বিষয়ঃ
ব্রহ্মস্বরূপস্ত তম্ম যোগিনঃ স্বরূপং বক্তুং জ্ঞাতুঞ্চ ন শক্যামিতি ভাৎপর্যাঃ॥ ১২৬॥

## বঙ্গায়ুবাদ।

যত কাল পর্যান্ত উক্ত নিদিধাসনাদি অস স্বয়ং কণকালের মধ্যে পুরুবের আয়ন্ত বা অধীন না হয়, তাবংকাল পর্যান্ত সাধুজন নিত্যানন্দ্দায়ক, এই নিদিধাসনাদি অস সকলকে যত্ন সহকারে অভ্যাস করিবে॥ ১২৫॥

তাহার পর সিদ্ধ হইলে পূর্ব্বোক্ত যাবতীয় সাধনাদিকে পরিত্যাগ করতঃ মানব যোগিশ্রেষ্ঠ হইয়া থাকে, সেই যোগিশ্রেষ্ঠেরও স্বরূপ বাক্য ও মনের বিষয় হয় না, অর্থাৎ সেই যোগিশ্রেষ্ঠেও ব্রুক্তে কোন ও পার্থকা থাকে না॥ ১২৬॥ সমাধে ক্রিয়মাণেতু বিশ্বান্সায়ান্তি বৈ বলাং।
অনুসন্ধানয়াহিত্যমালক্ষং ভোগলালসং॥ ১২৭॥
লয়স্তমশ্চ বিক্ষেপো রসাঝাদশ্চ শূক্তা।
আং ব্যবিশ্ববাহুল্যং ত্যাজ্যং ভ্রহ্মবিদা শনৈঃ॥ ১২৮॥
তাবক্ত্যাহি ভাবত্বং শূক্তব্ত্তাহি শূক্তা।
ভ্রমক্ত্যাহি ভাবত্বং তথা পূর্ণপ্রসভ্যসেং॥ ১২৯॥

সমাধাবিতি। সমাধৌ জিনমা এ সমাধিকালে বলাৎ স্বব লানৈব বৈ নিশ্চিতং শ্লিমানি আফাতি আগঠিছি। অনুস্থানিরাহিত্যং আলভং, ভোগলাল্সং ভোগেছা, এতানি বিল্লানীতি বাবং। অনুসন্ধানাদিঃ পদার্থা পুর্বাং প্রকাশিতঃ॥ ১২৭॥

লয় ইতি । লয়: িজা তম: কার্য্যাকার্যাবি,বকবিকেপ: বিষয়াসূরাগ: লম'সাদ: আননাড়ভব: শুফুডা চিভ্তাঞ্চলাং এব<sup>,</sup> ইত্যাদি হ**ং বিম্বাহলাং** বিম্নপ্রাচুর্যাঃ ব্রহ্মবিদা শনৈঃ। তদিভূজ্য:। আক্রাং॥১১৮॥

ভাবইতি। ই যণা ভাবসুত্তা। ভাবজাংনন ভাবস্থং, হি এবং শুক্সবৃত্তা।
শুক্তজাংনন শুক্তা হি এবং ব্যাবৃত্তা। ব্যাব্যানেন একাদ প্রকাশতে ইত্যাননাম্মঃ
তথা তথাং পূর্ণবং পূণবিপ্তা অভানেন । তথাচা যাদৃশী ভাবনা যক্তা সিদ্ধিভিবতি
ভাদৃশী । ইতি শংল্লবলাং ভাবাদিজানবতাং ভাবস্থাদিকমেন একাশতে। তথা সতি
পূর্ণবিদ্ধানামন্তাং পুর্বিদ্ধান্য অবিভিবিষ্ঠি অতঃ স্কাদা পুর্বিদ্ধান্য অবিশ্বস্থানীয়াইতি ভাব্যায়ং । ২২॥

#### বশাহ্যাদ।

সমাধি আচরণকালে বলগুর্দাক নানাপ্রকার বিল্ল উপস্থিত হয়, বিল্লগণের নাম ব্যা অনুসন্ধানরাহিত্য, আলপ্ত, ভোগলালদা, লয়, অর্থাৎ নিজা, তমঃ অর্থাৎ কার্যান্ধানিবেকবিক্ষেপ, বিষয়ান্থরাগ অর্থাৎ রসান্ধাদ, অহন্ধার ছারা আনন্দান্ধভব, শৃত্যতা অর্থাৎ চিত্রাক্ষার ইত্যাদি। এই সমুদার বিশ্লকে বেল্লজ ব্যক্তি অল্লে আল্লেগরিত্যাগ করিবে॥১২৭॥১২৮॥

সে বাংগ দিন্তা বাবে মে তাহাই পাইয়া থাকে। যে তারপদার্থকে তারনা করা যায়, তাহার তাবত্ব প্রকাশ পায়, যিনি সূত্রময়ত্ব ভাবনা করেন ভাহার শুক্ত যেহি বৃত্তিং জহাত্যেনাং ভ্রন্ধাখ্যাং পাবনীং পরাং।
তেতু বৃথৈব জীবন্তি পশুভিশ্চ শমা নরাঃ॥ ১৩০॥
যে হি বৃত্তিং বিজানন্তি জ্ঞাত্বাপি বর্দ্ধান্তি যে।
তে বৈ সংপুরুষা ঘত্তা বন্দ্যান্তে ভূবনত্রয়ে॥ ১৩১॥
যেষাং বৃত্তিঃ সমা বৃদ্ধা পরিপকাচ সা পুনঃ।
তে বৈ সন্মুক্ষতাং প্রাপ্তা নেতরে শব্দবাদিনঃ॥ ১৩২॥

যে ইছি। যে জনাঃ হি এব এনাং কথিতাং পরাং উৎক্রষ্টাং পাবনীং পনিতাং ব্রহ্মান্যাং বৃত্তিং জহাতি পরিভাঙ্গতি তে তু তে এব বৃথৈব নিশ্রেষ্ট্রন-নেব জীবন্তি প্রাণান ধারহতি পশুভিঃ সমাঃ ভবন্তীতি শেষঃ॥ ১৩০॥

্য ইতি। যে হি নরা একার্তিং বিজ্ঞানীয় বিদ্যান্ত জাজ্ঞান বর্ধনীয় স্থিত ইচ্ছাইতির্থ বৈ নিশ্চিতং তে সংপুর্ববা: মাধ্বং ধ্যাং, ভ্রনত্তে বন্ধান্য তে ভর্কীতি শেষং॥ ১৩১॥

্যেষামিতি। যেষাং জনানাং রুভিঃ সমাসমভাবাগলা বৃদ্ধা বৃদ্ধিতা সা বৃদ্ধিঃ পুনঃ পরিপকা প্রতাং গতা, তে জনাঃ বৈ নিশ্চিতং সদু ক্ষতাং প্রাপ্তাঃ, ইতরে শক্বাদিনঃ বাগাড়্ম্বনশালিনঃ ন প্রাপ্তাঃ। ইত্যবয়ঃ॥১৩২॥

## वनाञ्चाम।

অর্থাৎ অভাবহ প্রকাশ পায় ফিনি ব্রন্ধভাবনা করেন তিনি ব্রন্ধছই পাইয়া থাকেন। অভাবে বলা বাইতেছে যে, সকলেরই পূর্ণব্রন্ধ ভাবনা অভ্যাস করা উচিত, তাহা হইলে পূর্ণব্রন্ধহ নাভ হইবে॥ ১২৯॥

শে সকল বাজি উৎকৃষ্টি ও পবিত্র এই ত্রনাখ্যবৃত্তিকে পরিত্যাগ করে তাহার বৃথা জীবনধারণ কাররা ক্লেশ ভোগ বরে ও পশুর সমান হইয়া খাকে ॥ ১৩ ॥

যাহারা বুক্সতৃত্তিকে জানে এবং জানিয়া পরিবর্দ্ধিত করে, তাহারাই সংপ্রম ও ধক্স এবং ত্রিভূবনে পূজনীয় । ১৩১॥

যাতাদের বৃত্তি সমভাবকে প্রাপ্ত হইয়াছে ও পরিবর্দ্ধিত ইইয়াছে এবং পরি-প্রক্তাকে লাভ করিয়াছে সেই সকল ম্হাপুরুষই সংখ্রুপ বুল্লছকে লাভ করিয়া কুশলা ব্রহ্মণার্ভায়াং বৃত্তিহীনাঃ স্থরাগিণঃ।
তেহপ্যজ্ঞানতয়া নূনং পুনরায়াত্তি যাতিচ। ১৩৩॥
নিমেবার্দ্ধং ন তিষ্ঠতি বৃত্তিং ব্রহ্মমন্ত্রীং বিনা।
যথা তিষ্ঠতি ব্রহ্মান্যাঃ সনকান্যাঃ শুকানয়ঃ॥ ১৩৪॥

কুশ্ৰাইতি ৷ ব্ৰশ্ববিধাণ ব্ৰশ্ববিধাকনিচাৰে কুশ্ৰাঃ গটবঃ বৃত্তিহীনাঃ ব্ৰশ্ববিধীনাঃ স্বাগিণঃ ব্ৰশ্বনি অস্থাণপ্ৰদৰ্শিনঃ তেহপি জনাঃ অজ্ঞানত্যা নৃন্ং নিশ্চিতং পুনৱায়ান্তি যান্তিচ ৷ পুনঃ পুনঃ জ্বা মৃত্যুঞ্চ গৃহুভীত্যৰ্থঃ ॥ ১০০ ॥

নিমেধার্দিতি। ব্রহ্মাদ্যাং দেবাং সনকাদ্যাং মুন্যং শুকাদ্যং ব্রহ্মপরায়ণাং যথা তিষ্ঠ স্থি যথা ব্রহ্মনিষ্ঠা আসমিত্যর্থং। তথা মুম্কেবো জনাং ইতি শেষঃ। ব্রহ্মময়ীং বৃত্তিং বিনা ব্রহ্মান্সম্বানং বিনা নিমেশার্থং অর্কনিমেষ্মপীত্যর্থঃ ন তিষ্ঠ স্থি ॥ ১৩৪॥

## বঙ্গান্থবাদ।

থাকে ইতর ব্যক্তিগণ অর্থাৎ যাহারা কেবলমাত নাগাড়ম্বর করিয়া কাল্যাপন করে, তাহারা কথনও ব্রহ্মন্থলাভ করিতে পারে না। বাচাল্ডা না করিয়া যাহাতে ব্রহ্মলাভ হয় তদিয়য়ে সকলেরই বিশেষ যত্ন করা একান্ত আব্শুক॥ ১০২॥

যাহারা ব্রহ্মবিচারে কৌশল প্রকাশ করে ও ব্রহ্মান্সহনানবিহীন এবং ব্রহ্ম বিষয়ে অনুরাগ প্রকাশ করিয়া থাকে তাহারাও অজ্ঞানবশতঃ পুনঃ পুনঃ জন্ম-মৃত্যু গ্রহণ করে॥ ১৩৩॥

বন্ধাদি দেবগণ, সনকাদি মুনিগণ, শুকাদি ব্রহ্মগরায়ণগণ যে প্রকার বন্ধা ছিলেন বা আছেন, তদ্ধপ মুমুক্ষ্ ব্যক্তিগণ ব্রহ্মান্ত্র্যান না ক্রিয়া ক্ষণ-কালও থাকিতে পারে না॥ ১০৪॥

কার্য্যে কারণতা জাতা কারণে নহি কার্য্যতা।
কারণস্থং ততাে গচ্ছেৎ কার্য্যাতাবে বিচারতঃ ॥ ১৩৫॥
অথ শুদ্ধং ভবেদ্যস্ত যদৈ বাচানগােচরং।
দ্রুতিব্যং মুম্বটেনেব দু টাত্তেন পুনঃ প্রঃ॥ ১৩৬॥

কার্ণাইতি। কার্ণা কবেন হা জাতা, কার্ণা ঘটাদৌ কারণ হু মৃত্তিকাদি-কাবণ ভাবর বর্ত্তে ইতার্বর। কার্নণ মৃত্তিকাদৌ নাহি ঘটাদিকার্যাতা কার্যাদেশো বর্ত্তে, তথাত ঘটাদৌ কার্যা কারণমূত্তিকানিম্মান্তেইতি কিন্তু মৃত্তিকাদৌ ন ঘটসমার বর্ত্তে ইতি ভাংপর্যাণ, তেতঃ তথাংখ বিচারতঃ এবং কাকারেণ বিচার্যা কার্যান্ত আকানাদের সভাবে সতি কর্যাণ্ডং গড়েছং কারণম্বর্ষাণ বিজ্ঞানীয়া-দিতার্থা। ১০৫ ম

অংশতি। অথ কার্যাকারণভাবজ্ঞানানস্তবং যৎ বস্তু শুদ্ধং ভবেৎ গৈ চ যচ বাচাং অংগাচরং অবিষয়ং তদিতি শেষঃ। মূলনটোনৈন দৃষ্টাস্তেন পুনঃ পুনঃ ক্রষ্টবাং যথা ঘটনাশে সতি মৃত্তিকৈব ভবতি তহং অনিভাপদার্থনাশে ত্রকৈব শেষঃ তিষ্ঠিতি ইত্যাদিনা দৃষ্টাস্তেন পুনঃ পুনঃ ক্রন্ধা চিন্তুয়িতব্যমিতি তাৎপর্যাং॥ ১৩৬॥

# বন্ধ। মুবার।

কারণের ধর্ম কার্ম্যে প্রতিক্লিত হয়, কার্মোর ধর্ম কারণে প্রতিক্লিত হয় না বেমন ঘটাদিতে মৃত্তিকাদির ধর্ম গিঞাদি দেখা যার, কিন্তু মৃত্তিকাতে ঘটের ধর্ম কম্মীবাদি দেখা নায় না, সেই হেচু বিচারাধীন আকাশাদি কার্মোর অভাব হইলে কারণম্বরণ নিত্য ব্লাকেই জানিবে, যেহেতু ব্লারে ধর্ম আকাশাদিতে প্রতিক্লিত হয় কিন্তু আকাশোর ধর্ম ব্রান্ধ প্রতিক্লিত হয় না, স্কুরাং আকাশ মিখ্যা॥ ১০৫॥

যে প্রাকার ঘট নই হইলে মৃত্তিকাই হইরা থাকে, সেইরূপ কার্য্য জগদাদির নাশ হইলে অতিবিশুর ও বাক্যের অবিবর যিনি বর্ত্তমান থাকেন তিনিই নিত্যবস্ত ও যাবতীর প্রতের্ব কারণস্বরূপ ব্রহ্ম, মৃমুকু ব্যক্তিগণ বারম্বার এই ব্রহ্মকেই দেখিতেছেন, ইহা বাতীত তাহাদের অন্ত দুইবা প্রথি নই ॥১০৬॥ অনেনৈব প্রকারেণ রুত্তির্ত্র ক্লাজিকা ভবেৎ। উদেতি শুক্ষচিত্রনাং রুত্তিজ্ঞানং ততঃ পরম্॥ ১৩৭॥ কারণং ব্যতিরেকেশ পুযানাদে বিলোকয়েং। অহয়েন পুনস্তব্ধি কার্য্যং নিত্যং প্রপশ্যতি॥ ১৩৮॥

জনেনেতি। জনেনৈৰ প্ৰকাৰেণ কথিতরপো বুদ্ধাগ্নিকা বৃত্তিঃ ভংৰং বুদ্ধানা বৃত্তিঃ উংপদ্ধতে ইতাৰ্থঃ। ততঃ প্ৰং শুদ্ধচিত্তানং জনানাং বৃত্তিকানং বুদ্ধবৃত্তিবিদ্ধাকং জ্ঞানমুদ্ধতি প্ৰকাশতে ॥ ১০৭ ॥

কারণমিতি। পুনান্ আদে প্রান্তঃ বাতিরেকেণ কারণং বিশোক এং, ক রণং বিনা ন কার্য্যং ইত্যাবিনাতিরেকেণ কারণং নিন্চি সুরাদিত থিঃ। পুনঃ তদের কারণং আরেন দৃষ্টাপ্রেন নিত্যং অনবরতং কার্য্যং অপশুতি। তথাচা যথ কার্য্যং তথ কারণজন্তং। ইত্যাদান্ত্নানেন কারণং বিনা কাষ্যোথ-পত্তাসম্ভবাথ জগথন্তরমপকার্যাচয়েন কারণং বুলা ইতি নিতাং ফ্রিলাগ্যতে কার্য়ং দৃষ্টা কারণান্ত্রানং সর্বানিসি মনিতি তাথপানিতি পোরং॥১০৮॥

# वन्नाध्यान ।

উক্ত প্রকারে বুকাষরপা বৃত্তি অর্গাৎ এক; অসন্ধান, প্রকাশিত হয় তাহার পর ভাষ:ভাকরণ ব্যক্তিগণের সেই এরবৃত্তির জ্ঞান হইরা থাকে ॥ ১৩৭ ॥

পুরুষ প্রথমে ব্যতিরেকরারা অর্থাং কারণ না থাকিলে কার্যের উৎপত্তি হয় না, ইত্যাদি অনুমানদ্বারা কারণের নিশ্চর করিবে, তাহার পর সেই কারণ অবর্বারা অর্থাং বাহা কার্য্য তাহা কারণ্যক্ত ইত্যাদি অনুমানদ্বারা নিত্যই কার্যকে দেখিয়া থাকে অর্থাং কার্য্য দেখিয়া কার্ণ্য জনুমান হয়, ইহা সর্কানদিন্যক্ষতা অত্তর্বক জগৎস্বরূপ কার্য দেখিয়া কার্ণ্য জনুমান হয়, ইহা সর্কানদিন্যক্ষতা অত্তর্বক জগৎস্বরূপ কার্য্য দেখিয়া কার্ণ্য ক্রের্ নিশ্চয় করিবে, ইহাই এই ক্লোকের পুরুত্ব সন্মাণ্য ১০৮ দ

কার্য্যে হি কারণং পশ্যেৎ পশ্চাৎ কার্য্যং বিসর্জ্জয়েৎ কারণত্বং ততো গচেছদবশিত্বং ভবেলানিঃ॥ ১৩৯॥ ভাবিতং তীব্রযোগেন যদ্বস্তু নিশ্চয়াত্মনা। পুমাংস্তদ্ধি ভবেচ্ছীড্রং জ্ঞেয়ং ভ্রমরকীটবৎ॥ ১৪০॥

কার্য্যে ইতি। কার্য্যে জ্ঞাতে সতীতি শেষঃ। হি নিশ্চিতং কারণং পশ্রেৎ নিশ্চিত্রাৎ পশ্চাৎ কার্যাং দৃষ্ট্রা কারণনিশ্চয়ে সতি কার্যাং বিসর্জ্জারেৎ পরিত্য জেও। ততঃ তদনগুরং অবশিষ্টং কারণত্বং গচ্ছেৎ নশ্রেৎ স্বয়মেব কারণত্বকুদ্ধিঃ নশ্রতীত্ত্যি। এবঞ্চেত্রাহং। মুন্তিবেৎ স্বয়ং চিন্মায়ক্ষণো ভবতীত্যর্থঃ॥ ১৩৯॥

ভাবিত্তিরিত। তীবুষোগেন কঠোরযোগাবলিধিনা নিশ্চয়ায়্রানা ম্নিনা মদ্ বস্ত্ব ভাবিতং চিস্তিতং, পুমান্ তৎ শীরং ভবেৎ তৎস্বরূপো ভবতি, ইতীত্যহং। প্রমরকীটবৎ প্রেয়ং প্রমরকীটো যথা সর্বাদা ভাবনয়া নীশকীটরূপতাং প্রাপ্রোতি তথা ব্রহ্মতাবন্বান্ ব্রহ্মময়ো ভবতীতি ভাবঃ॥ ১৪০॥

#### বঙ্গামুবাদ।

কার্গ্য শেথিয়া কারণ নিশ্চয় করার পর কার্গ্যকে পরিত্যাগ করিবে। কার্গ্য-পরিত্যক্ত হইলে কারণম আপনিই বিনষ্ট হইবে। যথন কার্য্যকারণ উভয়ই্ থাকিবে না, অর্থাৎ কার্য্যবৃদ্ধি বা কারণবৃদ্ধি হইবে না, তথন সেই মুমুক্রাক্তি শ্বয়ং বৃদ্ধস্বরূপ হইবেন॥ ১৩৯॥

যেমন কাঁচপোকা (কুমড়ো পোকা) একটী আশুলাকে ধরার পর আশুলা ভয়ে ভীত হইয়া অনবরত কাঁচপোকাকে চিন্তা করিতে করিতে কাঁচপোকার রূপকে প্রাপ্ত হয়। তদ্ধপ পুরুষ কঠোর যোগাদিধারা সর্বাদ্য ব্রহ্মকে চিন্তা করিলে ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকেন॥১৪০॥ অদৃশ্যং ভাবরূপঞ্চ সর্বমেব চিদাত্মকম্।
সাবধানতয়া নিভ্যং স্বাত্মানং ভাবরেদ্বধুং ॥ ১৪১ ॥
দৃশ্যমদৃশ্যতাং নীত্বা ব্রেদ্মাকারেণ চিন্তরেশ্বে ।
বিদ্যানিভ্যস্তথে ভিষ্ঠেদিয়া চিদ্রসপূর্ণয়া ॥ ১৪২ ॥
এভিরক্ষৈঃ সমাযুক্তো রাজযোগ উদাহ্বতঃ ।
কিঞ্চিৎপককবায়াণাং হঠযোগেন সংযুক্তঃ ॥ ১৪৩ ।

আৰু শুমিতি। বুদঃ পণ্ডিতঃ নিতাং অনুশুং ভাবরূপঞ্চ সর্বং চিনায়ং। ইত্যাদি প্রকারেণ ইত্যুহং। স্বায়ানং সাবধানত্যা ভাব:য়ং চিন্তরেং॥ ১৪১॥

দৃগুমিতি। বিদ্যান জনঃ দৃশুং বস্তু অদৃখাগাং নীহা দৃশুমদৃশুত্বন জ্ঞান্বেত্যর্থ: ব্রহ্মাকারেণ ব্রহ্মক্রেপেন চিন্তয়েৎ তদিত্যুস্থং চিদ্দস্থ্রা চিদানন্দস্কর্পয়া ধিয়া বুরানি নিতাস্থ্য তিষ্টেৎ নিতাস্থ্যস্কুভবেদিতার্থ:॥১৪২॥

এভিরিতি। এভিঃ উক্তপ্রকারিঃ অক্ষৈঃ পঞ্চদশভিঃ সমাযুক্তঃ কিঞ্চিৎ
গকক্ষায়াণাং বিষয়াত্রাগনিবৃত্তানাং সম্বন্ধে হঠবোগেন হঠাভিংধরবোগেন সংযুক্তঃ
রাজবোগঃ উদাহতঃ কথিতঃ॥ ১৪৩ ॥

#### বঙ্গান্তব।দ।

গণ্ডিতগণ সাবধান হইয়া অর্থাৎ কোনপ্রকার বিল্প না হয় তদ্বিরে লক্ষ্য রাখিয়া সর্কান চক্ষুর অবিষয় ও ভাবস্থারাপ ও সমস্ত চিন্ময় ইত্যাদি প্রকারে নিজ্রুর আত্মাকে চিস্তা ক্রিবে॥ ১৪১॥

যাবতীয় দৃশু বস্তকে অদৃশ্যের স্থায় জ্ঞান করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ চিস্তা করিবে তাহা হইলে বিদ্যান্ ব্যক্তিগণ জ্ঞানানন্দপরিপূর্ণ বুদ্ধির সহিত নিত্যস্কু, থ অবস্থান ক্রিতে পারিবেন॥ ১৪২॥

এই সমুদায় কথিত অঙ্গের সহিত বর্ত্তমান ও বিষয়াসুরাগ হইতে নিবৃত্ত সুনিদিগের পক্ষে হঠনামক যোগদারা যুক্ত যোগকেই রাজ্যোগুবলা যায়। এই রাজ্যোগ সকলেরই অভ্যাস করা কর্ত্তব্য ॥ ১৪৩ ॥

### পরিপকং মনো যেষাং কেবলোহয়ঞ্চ সিদ্ধিদঃ। গুরুদৈবতভক্তানাং সর্কেষাং স্থলভো ভবেৎ॥ ১৩৯॥ ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যভগবৎকৃতাপরোক্ষামুভূতিঃ সম্পূর্ণা।

পরিপক্ষিতি। যেষাং মনঃ পরিপকং স্থিরং তেষামিতি শেষঃ। অরং রাজ্যোগঃ কেবলঃ সিদ্ধিদঃ সিদ্ধিপ্রদঃ গুরুদৈবতভক্তানাং সর্বেষাং স্কুলভ\*চ ভবেং॥ ১৪৪॥ ইতি শ্রীশ্রীপতিনাথভট্টার্চার্যাবিরচিত। শাঙ্কনী ব্যাথা।॥

#### বঙ্গাহ্মবাদ।

যাহাদের মন পরিপক হইয়াছে অর্থাৎ যাবতীয় বিষয় হইতে নিপুত্ত হইয়া বির হইয়াছে তাহাদের পক্ষে কেবলমাত্র এই রাজ্যোগই সিদ্ধিপ্রদ হইয়া থাকে এবং এই যোগ গুরুদেবতাদিগের প্রতি ভক্তিশীলের পক্ষে অতিস্থলভ । ১৪৪ ॥ ভায়রভোপাধিক প্রীশ্রীপতিনাথভট্টাচার্যাবিরচিত বঙ্গাম্ববাদ ।

## আত্মজানন্।

আত্মজানং প্রবক্ষ্যামি শৃণু নারদ তত্ত্তঃ। অবৈতং সাঙ্যামিত্যাহুর্যোগস্তত্ত্বৈকচিত্ততা॥ ১॥

জান্মজ্ঞানমিতি। হে নারদ! তত্বতঃ যথার্থতঃ আত্মজ্ঞানং প্রবক্ষাফি শুণু আকর্ণিয় অবৈতঃ অবৈতজ্ঞানং ইতি আতঃ। পণ্ডিতা ইতি শেষং। তত্ত পরমাত্মনিং একচিত্ততা চিত্তৈকাগ্র্যং যোগঃ কথিত ইতি শেষঃ। অবৈতজ্ঞানং বিনা যোগঃ ম শস্তবতী,তি তাৎপর্যাং ॥ ৮॥

#### ৰঙ্গা পুবাদ।

ভগবান্ বলিলেন হে নারদ! আসি যথার্থরিপে প্রক্ত আত্মজ্ঞান বলিতেছি ভূমি শ্রবণ কর, অধৈত জ্ঞানকে সাখ্যা বলে পরমাত্মাতে চিত্তের একাগ্রভাকে যোগ বলা যায় অধৈতজ্ঞান না হইলে যোগ হয় না॥ ১॥ অবৈত্যোগসম্পন্নাস্তে মুচ্যন্তেংতিবন্ধনাং।
অতীতারকমাগামি কর্ম্ম নশ্যতি বোধতঃ॥ ২॥
সদ্বিচারকুঠারেণ ছিন্নসংসারপাদপঃ।
জ্ঞানবৈরাগ্যতীর্থেন লভতে বৈফবং পদম্॥ ৩॥
জাগ্রৎস্বপ্রপ্রপ্রথঞ্চ মায়া ত্রিপুরমুচ্যতে।
অবৈবান্তর্গতং সর্কাং শাশ্বতেনাদ্বরে পদে॥ ৪॥

অহৈত ইতি। অবৈত্যোগসম্পনাত্তে জনাঃ অতিবন্ধনাৎ ভববন্ধনাৎ মুচাস্তে বোধতঃ অতীতং আরক্কং আগামি কর্ম নগুতি জ্ঞানেনৈব কর্মাণি নগুন্তি নত্বগ্যতঃ ইতি ভাবঃ ॥ ২॥

সদিতি। সন্বিচার: সএব কুঠার: তেন কুতর্কবিহীনবিচাররপাস্ত্রবিশেষেণ ইতার্গ: ছিল্ল: সংসার এব পাদপ: বৃক্ল: যেন সংজ্ঞানী জনঃ জ্ঞান: তত্বজ্ঞান: বৈরাগ্য: বিষয়বিরাগ: তীর্থ: গঙ্গাদিক: তেন বৈঞ্বং পদ: স্থান: লভতে প্রায়োতি ॥ ৩॥

জাগ্রনিতি। জাগ্রং জাগরণাবস্থা স্বপ্না স্বথাবস্থা প্রস্থণ্ড স্বন্ধ্যাবস্থা এত ব্রিভ্রাত্মিকা নায়া ত্রিপুরং ত্রিভ্রনমূলং উচাতে কথাতে নায়বয়র জগৎ উৎপন্ন- নিতার্গঃ অইত্রব নায়ায়ামের সর্বং জগৎ অন্তর্গতং অন্তর্ভুতং যাবৎ নায়া তাবৎ জগদিতি ভাবঃ। শাগতে নিত্যে অন্বরে পদে জ্ঞাতে সভীতি শেষঃ ন, ন তাদৃশী মায়া জগন্লং ভবতীতার্থঃ। তথাচ পরমপদে লাভে সতি মায়া ন ভিষ্ঠতীতি ত্রাৎপ্র্যাং॥ ৪ ম

#### বঙ্গাহুব।দ।

অদৈত যোগযুক্ত বাক্তিগণই সংসারবন্ধন হইতে মুজ্জিল;ভ করিয়া থাকে ও জ্ঞান হইলে অতীত ক্রিয়মাণ ভবিষাৎ কর্মা দকল নট ছয়, কথা নট্ট না হইলে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা নাই॥ ২ ॥

জ্ঞানবান্ বাজ্জিগণ কুতক বিহীন বিচাররূপ কুঠারদ্বারা সংসাররূপ বৃক্ষকে ছেদন করিয়া তত্ত্তান বিষয়বি : গৈ ভীর্থ পর্যাটন দ্বারা বৈষ্ণবপদকে প্রাপ্ত হয়। বিরুদ্ধতর্ক পরিত্যাগ করিয়া সতর্ক ন : হইলে প্রকৃত তত্ত্ব বুঝা যায় না। স্কুরাং সকলবিষয়েই বিচার করা প্রয়োজনীয়॥ ৩॥

আগ্রৎ স্বপ্ন স্কুপ্তি এই তিন অবস্থাস্করণ মায়াই জ্রিলোকের কারণ যাবতীয়

নামরপ্রিয়াহীনং সর্বাং তৎ প্রমং পদম্।
জগৎ ক্ষেশ্রোহনন্তং স্বয়মত্র প্রবিষ্টবান্॥ ৫॥
"বেদাহমেতং পুরুষং" চিদ্রপং তমসং প্রম্।
সোহহমশ্বীতি মোক্ষায় নাক্তঃ পন্থা বিমৃক্তয়ে॥ ৬॥
শ্রবণং সননং ধ্যানং জ্ঞানানাক্ষৈব সাধনম্।
যজ্ঞানতপন্তীর্থবিদেশ্বক্তির্ন লভ্যতে॥ ৭॥

নামইতি। সর্বাং সর্বায়কং তৎ প্রসিদ্ধং পরমং পদং বৃদ্ধপদং নামরূপ-ক্রিয়ািঃ হীনং বর্জিতং, ঈশ্বরং অনস্থঃ জগৎ কৃত্বা মায়য়া স্পষ্ট্রা অত্ত জগতি স্বয়ং প্রবিষ্টবান । তথাচ ঈশ্বরং সর্বাং ব্যাপ্য স্থিতবানিতি ভাবঃ ॥ ৫॥

বেদইতি। চিদ্রপং জ্ঞাননয়ং তমসং পরং মাগ্যতীতং এতং পুরুষং ব্রহ্মস্বরূপং জহং বেদ জানামি সোহহং অস্মি ভ্রানি ইতি জ্ঞানমিতি শেষঃ। মোক্ষার মোক্ষ-নিমিতং বিমুক্তরে অন্তঃ পন্থা: ন, নাঙীত্যর্থঃ॥ ৮॥

শ্রবণমিতি। শ্রবণং বেদাদিনং শ্রবণং, মননং অনুমানং, ধানং চিস্কনং, জ্ঞানং সাধনঞ্চ এককার: নিশ্চয়ার্থে। এভিঃ মুক্তিলভাতে ইতি শেবঃ যজ্ঞঃ দেবযজনং দানং বস্ততাগঃ যোগাভা,সঃ তীর্গং গঙ্গাদিকং বেদং অপৌক্রায়গ্রচনং তৈঃ মুক্তিন্লভাতে। গুলাচ জ্ঞানং বিনা কৈরপি উপারেঃ মুক্তিন্ ভবতীতি তাৎপর্যাং॥ ৭॥

#### বঙ্গানুবাদ।

পদার্থ এই মায়ার অস্বর্গত মায়া ভিন্ন কিছু নাই অদিতীয় বুদ্ধপদের জ্ঞান হ**ইলে** আবুর মায়া থাকে না। স্কুতরাং জগৎ অসত্য বলিয়া বোধ হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

সকল বস্তম্বরূপ সেই পরনবন্ধা, নাম রূপ ও ক্রিয়াবজ্জিত, ঈশ্বর মায়াধারা জানত জগতের স্টে করিয়া নিজে হইতেই প্রবিষ্ঠ রহিয়াছেন, অর্থাৎ ঈশ্বর ভিন্ন কোনও পদার্থ নাই॥ ৫॥

জ্ঞানস্বরূপ মায়াতীত পুক্ষকে আমি জানি আমিও দেই ব্রহ্মক্রপ। এইরূপ জ্ঞানই মেক্ষের কারণ, অন্ত কোনও মুক্তির উপায় নাই। মুক্তি লাভে ইচ্ছা ক্রিলে, ব্রহ্মজ্ঞান যাহাতে হয় তদিষয়ে চেটা করা কর্ত্ত্য॥ ৬॥

বেদাদি শাস্ত্রবারা ঈশবের শ্রবণ, তাহার পর তর্ক:দিম্বারা মনন, তাহার পর

ত্যাগেন কেনচিদ্ধানং পূজাকর্মাদিভির্যথা। দ্বিবিধং বেদবচনং কুরু কর্ম ছজে বিভৌ ॥ ৮ ॥ যজ্ঞাদয়ো বিমুক্তানাং নিক্ষামানাং বিমুক্তয়ে। অন্তঃকরণশুদ্ধ্যর্থমূচুরেবাত্র কেচন ॥ ৯ ॥

ত্যাগেনেতি। কেনচিৎ ত্যাগেন মায়াত্যাগেন সহ ধ্যানং যথা। কর্ত্তবামিতি শেষ:। তথেতৃহং। কর্মাদিভিঃ তীর্থপর্যটনযাগাদিকর্মাভিঃ পূজা পূজনং। কর্ত্তব্যমিতি শেষ:। ইতীতৃহং। দিবিধং বেদবচনমন্তীতি শেষ:। অতঃ ইতৃহং। আৰু বিভৌ পরমায়নি কর্মাতৃ কর্মাচ কুরু। তথাচ কর্মা বিনা জ্ঞানং নে পেদ্যুক্তে অতঃ জ্ঞানোপ্যোগি যাগাদি কর্মাপি কর্ত্তব্যমিতি তাৎপর্যঃ॥৮॥

যজাদয় শতি। নিষ্কামানাং কামনাবিহীনানাং বিমুক্তানাং মুক্তীচ্চূনাং বিমুক্তয়ে মুক্তার্থং যজ্ঞাদয়ঃ। কল্লিতা ইতি শেষঃ। অত্র স্থলে কেচন পণ্ডিতাঃ অন্তঃকলাভ্রার্থং যজ্ঞাদয়ঃ। কল্লিতা ইতি ইতি শেষঃ। উচুঃ কথয়ন্তি স্বা ৯ ॥

#### বঙ্গান্থবাদ।

ধ্যান ও জ্ঞানসাধন প্রভৃতি দারাই মুক্তিলাভ হয়, যজাদান ভীর্থল্মণ বেদাধ্যয়ন প্রভৃতিদারা মুক্তিলাভ হয় নায় ৭॥

মায়া পরিত্যাগপূর্ণকে থেমন ধ্যান করিবে ভদ্রপ বাগাদিদ্বারা ঈশ্বরের পুজাও করিবে। এইরূপ ছইপ্রকারই বেদবাক্য আছে। অতএব নিত্য এক্ষ-জ্ঞানের জন্ম কর্ম্মও কর্ত্তব্য, সৎকর্ম না করিলে তত্ত্তান হয় না॥৮॥

নিষ্কাম মৃক্টীচ্ছু মুনিদিগের মৃক্তির জন্মই যজাদি কল্পিত ইইরাছে। এন্থলে কোনও পণ্ডিত বলেন যে, মনের বিশুদ্ধতার জন্ম যজাদি কল্পিত ইইরাছে। উভয়-বাকাই সত্যা, কারণ যজাদি না করিলে তত্বজ্ঞান হয় না। তত্বজ্ঞান না ইইল্ফে মুক্তি হয় না, মনের বিশুদ্ধতা ও মুক্তির কারণ দ ৯॥ একেন জন্মনাজ্ঞানাৎ মুক্তির্ন দ্বৈতভাবিনাম্। যোগভ্রম্ভাঃ কুযোগাশ্চ বিপ্রা যোগিকুলোদ্ভবাঃ

0

কৰ্ম্মণা বাধ্যতে জন্তুৰ্জ্ঞানামূক্তেণ ভবাস্তবেৎ। আত্মজ্ঞানমাশ্রয়েদৈ অজ্ঞানং বদতোহন্মথা॥ ১১ ॥

একেনেতি। বৈতভাবিনাং বৈতজ্ঞানবতাং জ্ঞানাৎ একেন জন্মনা মৃক্তির্নি ভবতীতি শেষঃ। কিন্তু অবৈতজ্ঞানবতাং একেনৈব জন্মনা মুক্তিরিতি ফলিতার্থঃ, কুষোগাঃ কুৎসিত্যোগকারিণস্তে যোগজ্ঞীঃ সম্ভঃ যোগিকুলোৎপন্ন। বিপ্রাঃ আন্দ্রণাঃ ভবস্তীতি শেষঃ॥ ১০॥

কর্মণেতি। জন্তুঃ জীবঃ কর্মণা বাধ্যতে বদ্ধঃ ভবতি, ভবাৎ সংসারাৎ জ্ঞানাৎ মৃক্তো ভবেৎ বৈ অতঃ আয়ুজ্ঞানং আশ্রয়েৎ, অন্তথা বদতঃ আয়ুজ্ঞানং বিনৈব মৃক্তো ভবতীত্যাদিকং কথমতঃ। কম্মচিৎ পশ্তিতম্মেতি শেখঃ। অজ্ঞানং জ্ঞানাভাবঃ প্রকাশতে ইতি শেখঃ। তথাচ। যঃ আয়ুজ্ঞানং বিনৈব মৃক্তিং স্বীকরোতি স মূর্গতিব ইতি তাৎপর্যাং॥ ১১॥

#### বলাহবাদ !

যাহারা বৈচজ্ঞান কবে তাহাদের তত্বজ্ঞান হইলেও একজন্মে মুক্তি হর না, আনৈচজ্জানিদিগেরই একজন্মেও মুক্তি হইরা থাকে, তাহারা যোগভ্রন্থ হইরা থাকি, লোগভার করে॥ ১০॥

জীব সকল কর্ম্মনার বদ্ধ হইয়া থাকে তত্বজ্ঞান হইলে সংসার হইতে মুক্ত হয়। অতএব আত্মজ্ঞানকেই আশ্রয় করা কর্ম্মনা । যাহারা আত্মজ্ঞান ব্যতীভণ্ড মুক্তি হয় বলেন তাহাদের অজ্ঞানই প্রকাশ পায়, তাহাদের মত সর্ক্রোভাবে অগ্রাহা। ১১॥ যদা সর্ব্বে বিমৃদ্যন্তে কামা যক্ত হৃদি স্থিতাঃ।
তদামৃতত্বমাপ্নোতি জীবনেব ন সংশরঃ॥ ১২॥
ব্যাপকত্বাৎ কথং যাতি কো যাতি কু সু যাতি চ।
অনন্তত্বান্ন দেশোহস্তি অমূর্তিহাৎ গতিঃ কুতঃ॥ ১৩॥

যদেতি। সদা যশ্মিন্ সময়ে সম্ভ জীবস্তা হাদি স্থিতাঃ সর্পে কামাঃ বিষয়বাসনালয়ঃ বিমূচ্যস্তে তাজ্যস্ত স জীবন্নের অমৃতক্ষং মোক্ষং আপ্লোতি ন সংশন্ধঃ। অত্র সন্দেহো নাস্তীতার্থঃ। ১২।

বাপক্তাদিতি। ঈশবং বাপক্তাৎক্থং বেন প্রকারেণ যাতি গছেতি কং যাতি ঘোহবাপক স এব যাতীত্যর্থা, অনস্তত্ত ও দেশো নাতি দেশাস্তরং ন বিদ্যতে এবঞ্চ স ঈশ্বরং ক কুত্র যাতি গমিষাতি অম্ভিয়াৎ ম্ট্রিবিহীন্তাৎ গতিং গমনং কুতা। সন্তবতীতি শেষা। তথাচ। ঈশবং গমনাগ্যনরহিত ইতি ভাৎপ্র্যাং॥ ১৩ ॥

#### বঙ্গাহ্বাদ।

যথন জীবের হৃদরস্থিত বিষয়বাসনাদি পরি গ্রন্ত হয়, তথন জীবিত থাকিয়াও মুক্তিলাভ করে অর্থাৎ তাহাদিগকেই জীবসুক্ত বলা যায়, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। অতএব জীবগণের বিষয়বাসনা প্রভৃতি কামনাকে পরিত্যাগ করাই একাস্ত উচিত ৮২২॥

ঈশ্বর সর্বব্যাপক স্কৃতরাং কিপ্রকারে গমনশীল হইবেন, যিনি ব্যাপ্য তিনিই গমনশীল, অনম্ভত্তপ্রযুক্ত ঈশ্বরের দেশান্তর নাই। অতএব তাহার গমনের স্থান নাই, যাহার মৃতি নাই, তাহার গমনাগমন কিরুপে সম্ভব হইতে পারে॥ ১৩॥ অষয়স্থান কোহপ্যস্তি বোধস্বাজ্জড়তাং গতঃ।
একোদিন্টং যদন্যস্থ মতিরাগতিসংস্থিতং॥ ১৪॥
অথবাকাশকল্পাস্থ গতিরাকাশসংস্থিতিঃ।
জাগ্রৎস্থপ্রপ্রপ্রথপ মায়য়া পরিকল্পিতং॥ ১৫॥
॥ #॥ ইতি আত্মজ্ঞানং সম্পূর্ণং॥ #॥

অষয়থাদিতি। অষয়থাং দিতীয় ইহি কথাং কোহণি তান্ত্রপদার্গ: নাস্তি। বোধছাং জ্ঞানময়থাং জড়তাং নিজ্ঞিয় যাদিকং গতঃ প্রাপ্তঃ যথ যন্ত্রাৎ একে।
দুদ্দিশ্য প্রযুক্তং বস্তু অষয়থাদি, তেন ইত্যাদিকমূহং। অগ্রন্ত বস্তুনঃ মতিঃ জ্ঞানং
ন ভবতীতি শেষঃ। ইতীতৃহং। জাগতৌ আগমে দি স্থিতং ক্থিতং। তথাচ
অষয়থাদিবিশেষণ্বান ঈশ্ব 'এব নাস্ত ইতি তাৎপ্র্যাং॥ ১৪ ॥

অথবেতি। অথবা প কান্তরে অস্ত ঈশ্বরস্ত গতি: আকাশকরা আকাশস্ত গতিরিব গতি: করনীয়া ইত্যর্থ:। আকাশসংস্থিতি: আকাশস্ত ইব স্থিতিঃ ইত্যর্থ:, জাগ্রৎস্থপ্রস্থাপ্রকৃত্যবিদ্যা আবদ্যয়া পরিক্রিতং রচিতং করনীয়ংন প্রকৃত্যবিত্যর্থ:॥১৫॥

ইতি শ্রীপ্রতিনাথভট্টাচার্য্যবির্চিতা শাঙ্করী ব্যাখ্যা।

#### বঙ্গান্থবাদ।

ঈশার অবিতীয় স্থতরাং ঈশার ভিন্ন কিছুই নাই। তিনি জ্ঞানমন্ন স্থতরাং নিজিন্ন। এককে উদ্দেশ্য করিয়া প্রযুক্তবিশেষণাদি অন্তের হইতে পারে না, ইহা বেদে কণিত ইইয়াছে। স্থতরাং অব্যুক্তবিশেষণ ঈশারেরই অস্থের নহে, ইহাই এম্বলে ব্বিবে॥ ১৪॥

অথবা আকাশপ্রভৃতির গমনাগমন ও সংস্থিতি যে প্রকার করনা করী যার, ঈশবেরও গমনাগমন তত্ত্বপ অর্থাৎ কেবল করনামাত্র। জাগরণ স্থপ স্থ্যুপ্তি প্রভৃতি অবস্থা মারাবারা করিত, উহা ঈশবের নছে।। ১৫।।

ইতি শ্রীশ্রীপতিনাথ ভট্টাচার্য্যবির্চিত আত্মজ্ঞানের বঙ্গাহ্যবাদ সমাপ্ত।

# প্রক্রোত্তর-রত্মসালিকা।

কঃ থলু নালস্ক্ষিয়তে দৃষ্টাদৃষ্টার্থসাধনপটীয়ান্।
অনয়া কণ্ঠস্থিতয়া প্রশোত্তররত্বমালিকয়া ॥ ১॥
ভগবন্ কিমুপাদেয়ং গুরুবচনং হেয়মপিচ কিমকার্য্যং।
কো গুরুবধিগততত্ত্বঃ শিশ্যহিতায়োদ্যতঃ সতত্বম্

١ ١

কইতি। কণ্ঠস্থিত্যা কণ্ঠলগ্রা অন্যা প্রান্তরবন্ধানিক্যা, দৃষ্টাদ্টার্গেলেণ্ড সাধনে পটীধান্ স্মর্থ: কো জনঃ খলু নিশ্চিতং নালাফ্রতে অপিতু সর্কাএব জনক্তো ভবতীতার্থ: ॥ ১॥

ভগৰান্ই ত। হে ভগবন্ উপাদেশং কিং, গুরুবচনং। অগিচ এবং হেয়ং ভাঃজ্যং কিং অকার্যাং। গুরুং কঃ য ইত্যহং, শিষাহিতায় সততং সর্বাদা উদ্যতঃ অধিগততত্বঃ তত্ত্বজ্ঞানবানিত্যর্থঃ সএব গুরুবিতি পূরণীয়ং॥ ২॥

#### বঙ্গামুবাদ।

এই প্রান্তরনামক রক্ষালা যাহার কঠে লগ হইবে, সেই জনই বিভূষিত হইবে। অগাৎ এই প্রশ্নোত্তররক্ষালিকানামক গ্রন্থের প্রকৃত মর্মার্থ অবগত হইলে দৃষ্ট ও অদৃষ্ট সম্দায় পদার্থনাধনে সমর্থ হইয়া সকল জনসমাজে বিশেষপুজনীয় হওয়া যার॥ >॥

শঙ্করাচার্গাকে কোনও শিষ্য জিজ্ঞানা করিতেছেন, হে ভগবন্! জগতের মধ্যে উপানের পদার্থ কি ? গুরু বলিলেন গুরুরবাকা। ত্যাগযোগ্য কি, অকার্যা অর্থাৎ অসংকার্য্য পরদারাদিই ত্যাজ্য। গুরু কে, যিনি সর্বাদা শিষ্যের হিতাকানী। ও আয়ত্ত্বজ্ঞানবান্ তিনিই গুরুপদ্বাচ্য ॥ ২ ॥ র্বরিতং কিং কর্ত্তব্যং, স্থধিয়া সংসারসন্ততিচ্ছেদঃ।
কিং মোক্ষতরোবীজং, সম্যগ্জানং ক্রিয়াসহিত্য

কঃ পথ্যতরো ধর্মঃ, কঃ শুচিরিহ যম্ম মানসং শুদ্ধম্ । কঃ পশ্যিতো বিবেকী, কিং বিষমবধারণা গুরুষু ॥ ৪॥ কঃ সংসারে সারো, বহুশো বিচিন্ত্যমানমিদমেব । মনুজেযু দৃকীত্বং, স্বপরহিতায়োদ্যতং জন্ম ॥ ৫॥

স্থরিত্যিতি। স্থধিয়া পণ্ডিতেন স্থরিতং শীঘং কিং কর্ত্তব্যং, সংসারসম্ভতি-চ্ছেনঃ সংসারত্যাগঃ। মে।ক্ষতরোঃ মোক্ষরপর্কস্ত কিং বীরং কারণং ক্রিয়য়া সংকর্মণা সহিতং সমাগ্জানং আয়ুজ্ঞানমিত্যর্থঃ॥৩॥

কইতি। কঃ পদার্থঃ পথ্যতরঃ, ধর্মঃ। ইছ জগতি কঃ শুটিঃ, বস্তু মানসং মনঃ শুদ্ধং নির্দ্দেশ। কঃ প গুতঃ, বিবেকী সদসদ্বিচারবান্। কিং বিষং বিষধৎ, শুরুষু গুরুজনেয়ু অবধারণা অবজ্ঞা, গুরো অবজ্ঞা এব বিষধৎ ভবতীতি ভাবঃ॥ ৪

কইছি। সংসারে জগতি কং দারং কথগন্তীতি শেষঃ ইদমেব ময়েতিশেষঃ বিচিন্তামানং, মনুজেষু দৃষ্ঠিতবং জ্ঞাত্যাথার্থাং স্বস্ত পরেষাঞ্চ হিতায় উদ্যতং জ্ঞা, স্থাপর্হিতপ্রতিপাদকং জ্ঞা এব দার ইত্যর্থঃ॥ ৫॥

#### বঙ্গাহ্যবাদ!

পণ্ডিতগণ শীত্র কোন কার্য্য করিবে, যাহাতে সংসারবদ্ধন হইতে মৃক্ত হওঃ। হ'য় তাহাই প্রথমে করিবে। নোক্ষরপর্কের কারণ কি, অর্থাৎ কি ২ইলে মুক্ত হয়, সৎকর্মাদি অনুষ্ঠানের সহিত আয়ুজ্ঞান হইলেই মুক্তি হয়॥ ৩॥

কোন পদার্থ হিতকর, ধর্ম। এই জগতে শুচিকে, যাহার মন নির্মণ দেই শুচি। পণ্ডিত কে, যাহার সদসদ্বিচার আছে সেই পণ্ডিত। বিষ কাহাকে বলে ক্লণ্ডেনে অবজ্ঞাকেই বিষ বলে॥ ৪॥

কোন বস্ত সংসারের মধ্যে সার, ইহা আমি অনেকবার চিন্তা করিয়াছি কিন্তু কিছুই বুঝিতে গারি নাই, হে গুরুদেব। আমার এই সন্দেহ নঠ করুণ সে মদিরেব নোহজনকঃ কঃ স্নেহঃ কেচ দম্ভবো বিষয়াঃ।
ক। ভববল্লী ভৃষ্ণতা কো বৈরী যস্ত্রসূদ্যোগঃ॥ ৬॥
কন্মান্তর্মিহ মরণাদন্ধাদিপি কো বিশিষ্যতে রোগী।
কঃ শূরো যো ললনালোচনবাণৈর্ন ব্যথিতঃ॥ ৭॥

মদিরেতি। মদিরা ইব মদামিব মোহজনকঃ কঃ, স্বেহঃ মমতা। কেচ দশুবঃ, বিষয়াঃ। কা ভববলা সংসারবন্ধনদতা, তৃষ্ণতা। কো বৈরী যস্ত অনুদ্যোগঃ চেষ্টাবিরহ এব শক্ত্রিতার্থঃ ॥ ৬ ॥

কন্মাদিতি। ইহ জগতি কন্মাৎ ভয়ং ভবতীতি শেষং, মরণাৎ, অস্কাদিপি কো বিশিষ্যতে, রোগী, বিকাররোগবান্ অন্ধাদিপি ছঃথী ইতি ভাবং। কো জনঃ শ্রঃ বলবান্, যো জনঃ ললনালোচনবাণৈঃ ন ব্যথিতঃ, কামিনীকটাকেশ যো নাভিভূতঃ সএব শূর ইত্যর্থঃ।। ৭।।

#### বঙ্গান্থবাদ ।

**ধাক্তি জন্মগ্রহণ** করিয়া মহুষোর যাবতীর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বুঝিরাছে ও নিজের এবং পরের উপকার করে ত:হার জন্মই জগতের মধ্যে সার॥ ৫॥

সংব্যের স্থার নমতাই জীবের মোহ জন্মাইয়া থাকে, বিষয়ই জীবের দহা, তৃষ্ণতাই সংসারবন্ধনের লতাব্বরূপ, অনুন্যোগই জীবের বৈরী অর্থাৎ প্রধান শক্ত ॥ ৬॥

এই ভগতে মরণ হইতে সকলেরই ভর হইরা থাকে, অতএব সেই ভরকেই ভর মলা যায়। অন্ধ হইতেও বিকাররোগগ্রস্ত জনই বিশেষ, অর্থাৎ হঃথভোগ্র যে ব্যক্তি কামিনীর কটাক্ষরা পরাভূত না হয় সেই ব্যক্তিই বলবান্ বলিয়া অভিহিত ॥ ৭ ॥ পাতুং কর্ণাঞ্জলিভিঃ কিময়তমিব যুজ্যতে সত্নপদেশঃ।
কিং গুরুতায়া মূলং যদেতদপ্রার্থনং নাম ॥ ৮ ॥
কিং গহনং স্ত্রীচরিতং কশ্চতুরো যো ন থণ্ডিতন্তেন।
কিং দারিদ্র্যমসন্তোষঃ কিং লাঘ্বমন্তধ্নপরা যাচ্ঞা

কিং জীবিতমনবদ্যং কিং জাড্যং পাটবেহপ্যনবভাসঃ। কো জাগর্ত্তি বিবেকী কা নিদ্রা মূঢ়তা জন্তোঃ॥ ১০॥

পাতৃমিতি। কণাঞ্চলিভিঃ অমৃতমিব পাতৃং কিং যুজা.ত, দহ্পদেশঃ, সচ্ছিকা। গুরুতায়াঃ কিং মৃলং কারণং, যৎ অপ্রার্থনং যাচঞাভাবঃ নাম ইতি নিশ্চয়ে, এতৎ অপ্রার্থনং গুরুত্বমূণ,মিতার্থ: ॥৮॥

কিমিতি। কিং গহনং জ্ঞাতুমশক্যং স্ত্রীচরিতং। কং চতুরঃ, যং তেন স্ত্রীচরিতেন ন থণ্ডিতঃ ন প্রতারিতঃ। কিং দারিদ্রাং, অসস্তে।য়ঃ। কিং লাঘবং, অন্তথনপরা পরধনাধীনা যাক্ষা প্রার্থনা॥ ৯॥

কিমিতি। কিং জীবিতং অনবদাং অনিদিতং, কিং জাডাং জড়তা, পাটবেহপি অনবভাস: কার্য্যাপটুত্মিত।র্থং, কো জনঃ জাগর্ত্তি জাগ্রদবস্থাপর্বং বিবেকী, দদসদ্বিচারবান্। জন্তো: প্রাণিনঃ কা নিদ্রা, মৃঢ্তা মুর্থতা ॥ ১০ ॥

#### বশাস্বাদ।

কর্ণরপ অঞ্চলিধারা অমৃতের স্থায় কোন বন্ধ পান করিবার উপযুক্ত, সন্পদেশ, অর্থাৎ ভাল উপদেশ বাক্যই শ্রাবণ করিবার যোগা। গুরুত্বের কারণ কি, লোকের নিকট প্রার্থনা না করা গুরুত্বের কারণ॥৮॥

ন্ত্রীলোকের চরিত্রই অগতে অবোধা, যে ব্যক্তি স্ত্রীলোক কর্তৃকি প্রতারিত নাহর সেই ব্যক্তিই চতুর। অসত্তেরিকেই দারিদ্রা বলা যায়। অস্তের নিক্ট যাক্রা করার পর আর লাঘব কিছুই নাই॥ ৯।।

কাহার জীবন শ্রেষ্ঠ, যাহার জীবন কথনও নিন্দাণাভ করে নাই, ভাহারই জীবন শ্রেষ্ঠ। কার্য্যে অপটু তাকেই জড়তা কহে। যে দদদিবিচার করিতে পারে দেই জাগ্রত। জন্তগণের মুর্গতাকেই নিদ্রা বলা যায়। ১০॥ নলিনীদলগতজলবত্তরলং কিং যৌবনং ধনং চায়ুং।
কে শশধরকরনিকরান্মকারিণঃ সজ্জনা এব ॥ ১১ ॥
কো নরকঃ পরবশতা কিং সৌথ্যং সর্বসঙ্গবিরতির্যা।
কিং সাধ্যং ভূতহিতং কিমু প্রিয়ং প্রাণিনামসবঃ॥ ১২॥
কিং দানমনাকাজ্জং কিং মিত্রং যনিবর্ত্তরতি পাপাৎ

1 50 1

নিনীতি। কিং নিলিনীদলগতজলবত্তরলং পদাপত্রস্থিতজলমিব চঞ্চলং যৌবনং ধনং আযুশ্চ। কে জনাঃ শশধরকরনিকরামুকারিণঃ চক্রকিরণবৎ শুলুযশসঃ ইত্যুৰ্থং, সজ্জনাঃ সাধবং এব ॥ ১১॥

কইতি। কো নরকঃ, পরবশতা পরাধীনতা। কিং সৌথাং, যা সর্বেবাং সঙ্গাৎ বিরতিঃ বিরামঃ তদেব সৌথামিতার্থঃ। কিং সাধ্যং সাধনীয়ং, ভূতানাং গ্রোণিনাং হিতং উপকারঃ। কিমু প্রিয়ং প্রীতিজনকং, প্রাণিনাং জন্তুনাং অসবঃ প্রাণাঃ॥ >২॥

কিমিতি। কিং দানং কিং দানং কথন্নতীত্যর্থ: অনাক।জ্ঞাং গ্রহীতুং আকাজ্ঞানিবৃত্তি: যেন ভবতি তৎ দান মিতার্থ:। কিং মিত্রং যৎ পাপাৎ পাপাচরণাং নিবর্ত্তরতি, পাপাচরণনিবর্ত্তকং মিত্রমিত্যর্থং॥ ১৩॥

#### বগাহুবাদ।

ধন যৌবন প্রমায়ু প্রভৃতিই পদ্মপ এন্থিত জলের ন্তায় চঞ্চল, সাধু ব্যক্তিগণই চক্সকিরণের ন্তায় যশস্মী ও শান্তিপদ ॥ ১১ গ

পরাধীনত,কেই নরক কহে। সকলের সহিত সঙ্গতাগিকেই সৌথ্য বলে। সর্বাদা প্রাণিগণের উপকারই সাধনীয়। প্রাণিগণের প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় বস্তু আর কিছু নাই॥ ১২॥

যেরূপ দান করি.ল গ্রাহীতার আকাজ্জা নিবৃত্তি হয়, সেই দানকেই দান বলে। যে পাপাচরণ করিতে নিষেধ করে অর্থাৎ যে ব্যক্তি পাপকর্ম করিতে দেয়না সেই পরম্মিতা। ১০।। কোহলস্কারঃ শীল', কিং বায়েং মণ্ডনং সত্যম্। কিমনর্য্যফলং মানঃ স্থাস্ত কা স্থাবহা মৈত্রী ॥ ১৪॥

স বিব্যসনবিনাশে কো দক্ষঃ সর্বাথা পরিত্যাগী। কোহন্ধো যোহক।র্য্যরতঃ কো বধিরো যঃ শৃগোতি ন হিতানি॥ ১৫॥

কইতি। কোহলকারঃ ভূষণং, শীলং স্বভাবঃ। কিং বাচ্যং বাক্যানাং মণ্ডনং ভূষণং সত্যং, বাক্যান্ত সত্যতা এব ভূষণমিত্যপঃ। কিং অন্থ্যকলং অমূল্যকলং, মানঃ। কা অসক্তিঃ, সুথাবহা অথদায়িকা মৈলী, বান্ধবসংস্থাৎ অথং ভ্ৰতীতি ভাবঃ॥ ১৪॥

সর্কাইতি। সর্কাগ্যনবিনাশে সকলত্ থনাশে কো দক্ষ পটুং, সর্কাথা পরিত্যাগী, ত্যাগশীলস্থ ন কিঞ্চিদ্পি তৃংথং ভবতীতি তাৎপর্যাং। কঃ অন্ধঃ, যোহকার্যারতঃ, কুকর্মকারী এব অন্ধ ইত্যর্থঃ। কঃ বিধিনঃ শ্রবণেজ্রিরবিহীনঃ, যঃ হিতানি হিত্রাক্যানি ন শৃণোতি সূত্র বিধিনঃ। ১৫।

#### বঙ্গাহুবাদ।

মানবের সংস্থভাবই অলঙ্কার, বাংকোর সত্যতাই ভূগণ, জীবের মানই অমৃশ্য ফল, প্রাণিগণ সন্মানলাভ করি:ল যে প্রকার অংনন্দিত হয় প্রচুর অর্থাদিলাভ-দ্বারা তাদৃশ অংনন্দ নোধ করে না, স্কুতরাং মানকেই অম্ল্যফল বলা ধায়, স্থাকারী মিত্রতাকেই স্থাগতি বলে, সজ্জন বন্ধুর সংসর্গে যে প্রকার কার্য্যাধন হয়, তজ্প কার্যাসাধন অহা কিছুতে হয় না। ১৪।।

যে ব্যক্তি ভাগেশীল অর্থাৎ কোন ও বিষয়ে লিপ্ত নহে, সেই ব্যক্তিই সকল প্রকার ছঃথ বিনাশ করিতে সমর্থ। যে বাক্তি সর্কাদা অকাগ্য করে অর্থাৎ প্রদার পর্ত্রবা হরণ প্রভৃতি কুকর্ম করে সেই ব্যক্তিই অন্ধ। যে হিতকর বাক্য শ্রবণ না করে ভাহাকেই ব্যধ্য বলা যায়।। ১৫।।

### बत्रहील खामर्ने शाउँ।शाउँ वकालवार, बत्रहोल, बनोडा।

কো মৃকো যঃ কালে প্রিয়াণি বক্তুং ন জানাতি।
কিং মরণং মূর্যন্থাং কিমনর্ঘ্যং দত্তমবসরে যচ্চ ॥ ১৬ ॥
আ মরণাৎ কিং শল্যং প্রচ্ছন্নং যৎ কৃতং পাপম্।
কৃত্র বিধেয়ো যজো বিদ্যাভ্যাসে সদৌষধে দানে

11 96 11

কইতি। কো জনঃ মৃকঃ বাকাহীনঃ, যঃ কালে সময়ে প্রিয়াণি প্রীতিবহানি বাক্যানীতি শেষঃ বক্তুং কথিছিত্থ ন জানাতি। কিং মরণং, মূর্থস্থা, মূর্থস্য জীবনাৎ মরণমেব শ্রেয়ইতি ভাবঃ। কিং অনর্য্যং অমূলং বস্থিতি শেষঃ, অবসরে ম্থাসসরে যচ্চ দন্তং দানং, তদেব অমূলাং বস্থিতার্থঃ॥ ১৬॥

আ মরণাদিতি। আ মরণাৎ মরণকালুপর্যান্তং কিং শলাং, শল্যবং ছংখদ্যিকং, প্রান্ধন্ধ গুপ্তং ক্তং আচরিতং যৎ পাপং, গুপ্তপাপমের মরণাব্ধি শল্যবং
ক্লেশদায়ক মিত্যর্থ:। কুত্র কম্মিন্ বিষয়ে যজো বিধেয়ঃ কর্ত্তব্যঃ, বিদ্যাভ্যাদে সদা ঔষধে দানে যত্নঃ কর্ত্তব্য ইতি শেষঃ।। ১৭।।

#### বঙ্গাহ্যাদ।

বে ব্যক্তি যথাকালে প্রিয়বাক্য বলিতে জ্ঞানে না তাহাকেই মৃক অর্থাৎ বোবা বলা যার। জীবের মৃথতাকেই মরণ বলে অর্থাৎ যে ব্যক্তি মূর্থ তাহার জীবন ব্থা। যথাকালে দানকেই অমূল্য পদার্থ বলা যার, অর্গাৎ কোন সমরে অতিসামান্ত বস্তু দান করিলে যেরূপ উপকার হয়, কিছুতেই তাহার প্রতিযোধ হয় না ॥ ১৬॥

মরণকাল পর্যান্ত গুপ্তপাপই ভীবগণের হৃদয়ে শলোর ভার ক্লেশ প্রদান করিয়া থাকে। সর্বাদা জীবগণের বিদ্যাভ্যাস ও ঔষধ ব্যবহার ও দান প্রভৃতিতেই বন্ধ করা কর্ত্তব্য, ভাহা হইলেই জীবের জীবন সার্থক হয়॥ ১৭॥ অবধারণা ক কার্য্যা থলপরযোষিৎপরধনের ।
কাহর্নিশমসূচিন্ত্যা সংসারাসারতা নতু প্রমদা ॥ ১৮ ॥
কা প্রেয়সী বিধেয়া করুণা দীনের সজ্জনে মৈত্রী ।
কং পূজ্যঃ সন্তুত্তঃ কমধ্যমাচক্ষতে চলিতর্তুম্ ॥ ১৯ ॥

অবধারণেতি। অবধারণা উপেক্ষা ক কুত্র কার্যা, থল-পরযোষিৎ-পরধনেষু অবধারণা কার্মা ইতি শেষ:। অহর্নিশং দিবারাত্রং কা অস্ত্রচিস্তা। চিস্তব্নিতব্যা, সংশারস্ত অসারতা সারহীনতা, অন্ত্রচিস্ত্যেতি শেষঃ নতু প্রমদা জী সর্বাদা চিম্তবিত্রয়া ইতারয়ঃ ॥ ১৮॥

কেতি। কা প্রেমনী পিয়কারিণী বিধেয়া কর্ত্তব্যা, দীনেষু করুণা দথা, সজ্জনে সাধুজনে নৈত্রী মিত্রতা। কো জনঃ পূজ্যা, সৎ সাধু বৃত্তং চরিতং যশু সঃ সদাচারী ইত্যর্বঃ। কং জনং অধনং নিকৃষ্টং আচক্ষতে কথয়স্তি চলিতং সৎপর্থা-চচ্যুতং বৃত্তং ব্যবহারো যশু তং ত্রস্টাচারিণমিত্যর্থা, তথাচ ভ্রস্টাচার এব অধ্যাইতি যাবং॥ ১৯॥

#### वकाश्वाम ।

পরস্ত্রী পরধন ও হুইব্যক্তি প্রভৃতিকে সর্মাণা অবজ্ঞা করা উচিত, দিবারাত্র কেবল সংসারের অসারতাই চিস্তা করা বিধেয়, সর্মাণা স্ত্রীগণকে চিস্তা করিবে না. কামিনীচিম্ভার কেবল হাণয় হ্র্মণে হয়, অন্ত কোন্ত উপকার হয় না॥ ১৮ ॥

এই জগতে দীন ব্যক্তির প্রতি দরাপ্রকাশ ও সজ্জনের সহিত মিত্রতা ব্যতীত অন্ত কোনও প্রীতিদায়ক ও কর্ত্তব্য পদার্থ নাই, যাহারা সচ্চরিত্রশালী তাহারাই এই জগতে পূজনীয়, যাহারা ভ্রষ্টাচারী অর্থাৎ সচ্চরিত্রবিহীন তাহাদিগকেই প্রতিত্যণ অধ্য বলেন॥ ১৯॥

### শঙ্করাচার্য্য গ্রন্থাবল ।

কণ্ঠগতৈরপ্যস্ত্রভিঃ কম্সাত্মা ন বশমুপ্যাতি।
মূর্যস্ত বিযাদবতা গর্কবিতাহিসিচ ক্রতস্থস্য ॥ ২০॥
কেন জিতং জগদেতৎ সত্যতিতিক্ষাবতা পুংস।।
কুত্র বিধেয়ো বাসঃ সজ্জননি হটেহথবা কাশ্যাম ॥ ২১॥
কম্মে নমজিয়া স্থাদ্ধেবেভ্যোহিসি দয়াপ্রধানায়।
কম্মান্ত্রনিজ্বব্যং সংসারারণ্যতঃ স্থারা॥ ২২॥

ক্ষ্ঠণতৈরিতি। অস্কৃতিং প্রাণে, ক্ষ্ঠগতের গ বৃহিণ্ননে নুট্পর্গি কণ্ট জনত আল্লা বশান উপ্যাতি প্রাণের, মগত বিদ্যাতীনত, বিনাদেই জুল্পিড এবং গ্রেবতঃ অহঞ্জার্শীণান্ত, কুতল্লা, মানবালে ক্ষ্তাণি স্প্রান্তি, না ভব্নীতি ভাবপ্রাণা। ২০॥

কেনেতি। এতৎ জগং কেন জনেন জিতং, সভাতিতিভাবত: প্রণ্য সভাতাবতা তিতিক্ষানীলেনচ জনেন এতৎ জগং প্রাজিভ্যাতারঃ, কুত্র কলিন্ স্থানে বাসঃ বিধেয়ঃ কন্তবাঃ, সজ্জননিকটে অগবং কালাং, সাধুজনস্বাংগ কালাংবা বাস উচ্চিত ইতাগংল ২১।

কলৈ ইতি। দেবেভাছপি দেবানপেক্ষাপি কলৈ জনায় নম্মিয়া নম্মান্ত জাৎ ভবেং, কেং জনঃ নম্মাব্যোগ্য ইতার্থা, দ্যাপ্রধানায় দ্যাপ্তগব্ধ নম্মাব্ কর্ত্তবা ইতিভাবঃ ; স্থাধিন পণ্ডিতেন কল্মাৎ উল্লিজভবাং কেতবং, ক্ষাপ্রধাতি বাংশাব্দি বিশ্বাধিন ক্ষাপ্রধান ক্যাপ্রধান ক্ষাপ্রধান ক্ষাপ্রধান ক্ষাপ্রধান ক্ষাপ্রধান ক্ষাপ্রধান ক

#### तकांक्रवांष्ट

ৰুখ, বিদাদী, অহ্যাৱশালী ও কৃত্য বাজিগণট প্ৰ'ণ ওট্টাল্ডইল্ড কাহারও বশীভূত হয় না॥ ২০॥

যে পুরুষের সত্যতা ও তিতিক্ষা আছে তাহার নিকটেই এই জগৎ প্রাঞ্জিত ইইয়াছে, কানীতে অথবা সাধুজনের নিকট বাস করা কর্ত্তবা ॥ ২১॥

দেবতা অপেক্ষাও কোন বাজি নম্প্রেযোগা, যাহার দ্যাগুণ আচ্চ সেই বাজিই নম্প্রেযোগা। পণ্ডিতগণ কোন্বস্থ হতিত ভয় করিয়া থাকেন, সংসার্জপুপ্রন হট্যে পৃণ্ডিতগণ ভয় পাইয়া থাকেন। ২২॥ কস্ম বশে প্রাণিগণঃ সত্যপ্রিয়ভাষিণো বিনীতস্ত।

ক স্থাতব্যং স্থাব্যে পথ্যপি দৃষ্টার্থলাভায় ॥ ২৩ ॥
বিছ্যান্দিসিত্য পলং কিং ছুর্জ্জনসঙ্গতিষু বৃত্যুশ্চ।
কুলশীলনিস্প্রকম্পাঃ কে কলিকালেহপি সংগুরুষাঃ
॥ ২৪ ॥

ক্তেতি। কতা জনতা বাশ অধীনে গ্রাণিগণঃ বউতে ইতি শেষঃ, সত্য প্রিমভাষ্টিশে বিনীততা তথাচ সভাপ্রিয়বাকাশীলভা নম্ভাচ জনতা জীবগণঃ ববর্তী ভবতাতে তাবপ্যাণ। অপ এব দুষ্টার্থলাভায় বিষয়লাভায় ক কুত্র স্থাতবাং, নালো পণ্ডি, তথাত বিষয়প্রাথিনা ম্বাদ্ ভাষাচ্রণং কর্ত্রামিতি ভাবঃ। ৪২০॥

বিচাদিতি। কিং বল্লিতি শেষঃ বিচাদিলসিতচপলং বিচাতঃ বিলাসভোৱ ৬লালা, তল্লানন সহ সন্ধতিঃ নিলান যুবত্যুশ্চ নাৰ্যাশ্চ। বে জানাঃ কুলানীলান নিশ্ৰক্ষণাঃ কুলানীলসভোগ অচঞ্চলাঃ কলিকালেইপি সংপুক্ষাঃ, তথাচ কলিকালেইপি সাধব্ব কুলানীলাদিসংছিল্প অইন্ধাৰ্যজিত ভা ভব্তীতি তাং-

#### वकाञ्चाम ।

জনসকল কাহার বশবভী হয়, যে ব্যক্তি সতাও প্রিয় বাকা বলে এবং বিনীত, জনগণ তাহারই বশবভী হয়। অপিচ কোন্পথে থাকিলে বিষয়স্তথ প্রেয়া যায়, ভাষা পথ অবস্থন করিলে বিষয়স্ত্য হয়॥২৩ ॥

বিতাতের স্থায় চঞ্চল কি, ছজ্জনের সহিত মিলন ও যুবতিগণই বিতাতের ভার কথন থাকে কথন বিভিন্ন হয় বলা বায় লা। কনিকালে কুলনাল থাজিনল ছ সংপুরুষগণই নিশ্চনভাবে থাকে ও সর্ববিহীন হয় এবং সাম্পৌর্ব প্রকাশ করে না॥ ২৪॥ কিং শোচ্যং কার্পণ্যং সতি বিভবে কিং প্রশস্তক্ষেদার্য্যং। তন্মুতরবিভবস্থ প্রভবিষ্ণোর্ব্বা কিং যৎ সহিষ্ণুত্বম্

11 30 11

চিস্তামণিরিব তুর্লভমিহ কিং কথয়ামি চতুর্ভদ্রম্। কিং তদ্বদেতি ভূয়ো বিধৃততমদো বিশেষেণ ॥ ২৬॥

কিমিতি। বিভবে ঐশব্যা সতি কিং শোচাং শোচনীয়ং, কার্পণ্যং ক্লপণতা, কিং প্রশক্তং, ওদার্য্য: উদারতা, তমুত্রবিভবগু অল্লধনশালিনঃ প্রভবিষ্ণোর্ব্যা প্রভূতধনশীলন্ত বা কিং প্রশক্তমিতি শেষঃ, যৎ সহিষ্ণুবং, সহিষ্ণুতৈব সর্বেষাং প্রশংসনীয়েতি তাৎপর্যাং॥ ২৫॥

চিস্তামণিরিতি। শুরুং প্রতি শিষ্যোক্তিরিয়ং। ইহ জগতি চিস্তামণিরিব চিস্তা-মাত্রগমামণিঃ কেবলচিস্তালভারত্বমিব কিং হুর্ল ভং কথয়ামি, চতুর্ভদ্রং, চতুর্ভদ্রাথাং বস্তু হুর্ল ভিমিত্যর্থঃ। বিশেষণ বিধৃতত্যসঃ বিনষ্টাজ্ঞানভা মম সম্বন্ধে ইতি শেষঃ। তৎ চতুর্ভদ্রং হিং, কিং চতুর্ভদ্রং কথয়তি, ভূয়ঃ পুনঃ ইতি বদ কথয়, স্পষ্টতঃ চতুর্ভদ্রং বোধয় ইত্যর্থঃ॥ ২৬॥

#### বঙ্গামুবাদ।

জগতে শোচনীয় কি ? গুরু বলিলেন ঐশ্বর্য সম্ভব হইলে রুপণতাই শোচনীয় বস্তু, উদারভাই প্রশংসনীয় বস্তু, এবং অল্পবিভব হইলে অথবা অধিক বিভব হইলে সহিষ্ণুতাই প্রশংসনীয়, সহনশীলতা অপেক্ষা প্রশংসনীয় পদার্থ কিছুই নাই ॥২৫॥

এই জগতে চিন্তামণির ভার অর্থাৎ কেবলমাত্র চিন্তাদারা পাওরা যায় এমন রজের ভার ছল্ল ভবন্ত কাহাকে বলা যায় ? গুরু বলিলেন চতুর্ভদ্রই জগতে দেবজাদির ভার ছল্ল ভ, শিষা পুনর্বার বলিলেন আপনার উপদেশবারা বিশেষরূপে আমার অজ্ঞান নষ্ট হইয়ছে, ছে গুরুদেব ! চতুর্ভদ্র কাহাকে বলে, তাহা পুনর্বার বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দিউন ॥ ২৬॥

দানং প্রিয়বাক্যসহিতং জ্ঞানমগর্বাং শৌর্যায়।
বিভং ত্যাগসমেতং তুর্ল ভমেতচ্চতুর্ল দ্রম্ ॥ ২৭ ॥
ইতি কণ্ঠগতা বিমলা প্রশ্নোত্তররত্বমালিকা যেষাম্।
তে মুক্তাভরণা অপি বিভান্তি বিদ্বৎসমাজেষ্ ॥ ২৮ ॥
॥ ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবির্চিতা প্রশ্নোত্তররত্বমালিকা
সম্পূর্ণা ॥ # ॥

দানমিতি। প্রিয়বাকে ন সহিত দানং, অগর্কং গর্কাশৃন্তং জ্ঞানং, শৌর্য্যং শুরকা, ক্যাগদমেতং বিত্তং ধনং, এতৎ চতুর্ভদ্রং ছল্ল'ভং॥ ২৭॥

ইতীতি। যেষাং জনানাং ইতি এষা বিমলা নির্মালা প্রশ্নোত্ররত্ত্বমালিকা কণ্ঠগতা কণ্ঠলগ্না, গ্রন্থগক্ষে কণ্ঠোচ্চারিতা ভবতীতি শেষঃ. তে মুওাভরণ!ঃ পরিত্যক্তভূষণা অপি বিদ্বংসমাজেষু পণ্ডিতসভান্থ বিভান্তি শোভন্তে। ২৮॥

ইতি ই ঐপতিনাথ ভট্টাচ, র্যাবিরচিতা শান্ধরী ব্যাখ্যা।

#### বঙ্গান্থবাদ।

প্রিরবাক্যের সহিত দান. গর্ধবিহীন জ্ঞান, ক্ষাসহিত শ্রতা, এবং ত্যাগের সহিত ধন, ইহাকেই চতুর্ভদ্র কহে (চারিটী পর্ম মঙ্গলময়)। এই চতুর্ভদ্রই জগতে তুর্ল্ভ ॥ ২৭॥

এই নির্মান প্রশ্নোন্তররত্বমালিকা যাহাদের কঠে লগ্ন হয় অর্থাৎ কঠে উচ্চারিত হয়, তাহারা অভাভ শাস্ত্রজানশৃত্ত হইলেও পণ্ডিতগণের মধ্যে শোভা পাইয়া থাকে, যেমন রত্বমালা কঠে ধারণ করিলে অভাভ আভরণ না থাকিলেও লোকসমাজে শোভা পাইয়া থাকে এখানেও তক্রপ বৃথিতে হইবে॥ ২৮॥

ইতি শ্রীপতিনাথভট্টাচাব বিরচিত বঙ্গারুবাদ সমাপ্ত।

## ৰাক্যরভিঃ।

দর্গস্থিতিপ্রলয়হেতুমচিন্ত্যশক্তিং
বিশ্বেশ্বরং বিদিতবিশ্বমন্ত্যর্ত্তিম্ ;
বিশ্বেশ্বরং বিদিতবিশ্বমন্ত্যর্ত্তিম্ ;
বিশ্বক্তবন্ধন্যপারস্থাস্থ্রাশি ।
শ্রীবল্লভং বিমলবোধ্যনং ন্যামি ॥ ১ ॥
বস্ত প্রসাদাদহমের বিশ্বুমায্যের সর্ব্যুগ প্রিকল্পিত্রক্ষ :
ইত্যং বিজানামি সদাত্মরূপণ, তস্যান্ত্যি পদ্মণ প্রাণ্ডোহস্মি নিত্যম ॥ ২

স্বাইতি ৷ স্বাঞ্চিতপ্রক্ষানাং ১৯: কংবেণং অচিন্তা: শক্তির্যন্ত তং বিশ্বসাণ জগতাং ঈশ্বং বিদিতঃ জ্ঞাতঃ বিশ্বঃ সংদ্যেঃ যেন তং স্বাধিষ্যকজ্ঞানবভূমিতার্থঃ অন্তা মৃত্যিন্ত তং নিশ্বজ্ঞিং পবিতাক্তং বন্ধনা সংস্থাবন্ধনাং যেন তং অপারম্বান্ধনাণ বাশিং পার্বহিতস্থ্যমৃদ্রমিতার্থঃ বিমল্বোধ্যনং নিশ্মলজ্ঞানস্বর্ধং প্রিয়া, লক্ষাঃ ব্রহ্ম পতিং নারায়ণং নমামি প্রধ্যানি॥১ ॥

যক্তেতি। অহমের বিষ্ণুঃ মধ্যের সক্ষাবস্থ ইতি পুরণীয়ং, পবিক্ষিতং আবো পিতং ইথং ইথং প্রকারং যস্ত প্রসাধাৎ অন্যত্তাহাৎ বিজ্ঞানিয়া সদা আত্মরূপণ তস্যু জীবল্লভদ্য অজি পদাং পাদক্ষলং নিতাং প্রণতোহাসিয়া । ২ ॥

#### বঙ্গান্তবাদ

কৃষ্টি স্থিতি বিনাশের কারণ, যাচার সামর্থ্য চিখার অলোচর, খিনি জগতের ক্রুঁা, যাহার মৃত্তির অন্ত নাই, যিনি সর্ক্রিষয়ক জ্ঞানবান, যাহার সংসারবন্ধন নাই এবং যিনি পাররহিত স্থসমুদ্ধার্কণ যিনি নির্মাল জ্ঞানময়, সেই জ্ঞীবলভ নার্যারণকে প্রশাস করি ৮১॥

যাহার রূপায় "আমিই বিষ্ণু ও আমাতেই যাবতীয় পদার্থ কল্পিত ইইয়াছে," এইরূপ আমার জ্ঞান হইতেছে, সেই শ্রীগৃতির আল্লম্য চরণক্মলকে প্রণ্যে তাপত্রাক্রিনন্ত প্রঃ কন্চিত্র সিম্মানসঃ।
শ্যাদিস প্রেন্স্ ক্রঃ সদ্গুরুং প্রিণ্ডছতি॥ ৩॥
অনায়াসেন যেনাস্মান্ত্রয়ং ভববদ্ধনাৎ।
তম্মে সাফিপ্য ভগবন্! কৈবল্যং রূপ্যা বদ॥ ৪॥
শুকুকুবাচ।

সাংলা তে ক্ষনব্যক্তিং প্রতিভাতি ক্যামিতে। ইলং তদিভি বিপ্পক্তীং সাদ্ধান্মনাঃ শুধু॥ ৫॥

ত শ ইতি তাপতের এব অক, স্থান তেন সভ্পঃ আধ্যান্মিকাধিটোবিকাধিতেই তক্তাপত্ররেও পারতপ্তঃ শ্ম দিসাধিটান, স্বক্তঃ শ্মদাধাদিমান্ উদ্বিং মনঃ বসংস্কার কবিচিৎ সাধকঃ সদপ্তকং প্রকৃতি ব্যামাণ্যচন্মিতি শেষঃ ॥ ৩ ॥

ভালাগ্রেষ্টের নিন্দ্র কৈবলোন ভাজাৎ ভাৰবন্ধনাৎ সংসারবন্ধন-কুনালিভাগ অন্ধ্রেষ্ট্রেম মুচ্চাফ মুক্তো ভাৰেয়া, তে ভগৰন্। কুপায়া তৎ কৈবল্যাং মে মহাং সজ্জিদ্ধাৰদ কথ্যা, ভগ্য সংস্থারজঃখনিবর্ত্ত মুক্তিসাধনং সংক্রেপেণ বুর্লিভাতি দ্বের । ৪ ॥

গুৰাবিতি : গুক্ত হিতোপদেশকঃ উবচে। তে তব বচনবাজিঃ বাক্য-প্ৰোকাশঃ সংকী দেশ্যবহিত: অভিভাতি আকাশতে, তেতুভাং তৎ ইণং ইাত বিশ্ঞু লগা স্বাং ভগাবদাম সাব্ধান্মনাঃ সন্শুৰু আকৰ্ণিয় ৮৫॥

#### বলাহবাদ।

ক্রিতেছি অর্পাং যুক্তার ক্রথাব**লে আমি একজানী হইয়াছি সেই ঐপিতির** চুব্যুন্তব্য প্রথান করিতেছি॥২**॥** 

আধাল্মিক, আধিলৈ বিক ও আনিভৌতিক প্রভৃতি তাপত্রয়নারা পরিতাপিত শ্ম দম পড়তি সাধনবিশিষ্ট কোনও উদ্বিচ্চতাঃ শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিতেছে, তে ভগবন্ গুরো! যে উপায়নারা এই ভববন্ধন হইতে মুক্তি লাভ কবা যার, রূপাপ্রকি সেই কৈবলা অর্থাৎ মোকের বিষয় সজ্জেপর পে বর্ণন করন। ৩॥৪॥

গুক বলিলেন তে।মাব বাক্য অতিশয় মধুর ও দোষরহিত বলিয়া বোধ

তত্ত্বমশ্যাদিবাক্যোপং যজ্জ নালে। জানোঃ i
তাদাত্ম্যবিষয়ং জ্ঞানং তদিদং মুক্তিদাধনম্ ॥ ৬ ॥
কো জীবঃ কঃ পরশ্চাত্মা তাদাত্ম্যং বা কথং তয়োঃ
তত্ত্বমশ্যাদিবাক্যং বা কথং তৎ প্রতিপাদয়েৎ ॥ ৭ ॥

তত্ত্বনদীতি তত্ত্বনগাদিবাকে। খিং তত্ত্বনি ইতি বেদবাক্যজনিতং জীবপরনাত্মনোঃ যং তাদাত্মাবিষয়কং জ্ঞানং অভেনজ্ঞানং মুক্তিসাধনং মোক্ষ-কারণং, তথাচ যাবংকালং অহং ইত্যাদি পার্থকাবৃদ্ধিঃ তাবংকালং জাবঃ ভবব:দ্ধা ভবতি ভেদবৃদ্ধিবিগনে সতি জীবঃ মুক্তা ভবতীতি ভাবঃ ॥ ৬॥

কইতি কো জীবঃ কশ্চ পরাস্থা তরেও জাবপরমাস্থানোঃ কথং বা কেন প্রাকারেণ বা তাদাস্থাং ঐক্য: ভবতীতি শেষঃ বা এবং তত্ত্বসদি ইতাদি বেদবাক্যং কথং কেন প্রকারেণ তৎ ঐক্যং প্রতিপ.দয়েং বোধয়েৎ ইতি বদ ইাতৃহং॥ ৭॥

#### বঙ্গাহ্যাদ।

হইতেছে, আমি তোমাকে কৈবল্য কি পদার্থ তাহা স্পষ্টক্লপে বলিভেছি, তুমি সংযতচিত্ত হইয়া শ্রবণ কর॥ ৫॥

তত্ত্বনদি প্রভৃতি বেদব।ক্য দাবা জীবাথা ও পরমাথার অভেদজ্ঞান ইইয়া থাকে. সেই ঐক্যজ্ঞানই মুক্তির কারণ। যে কাল পর্যান্ত "অ.মি ভূমি" এইরূপ ভেদ-জ্ঞান থাকে তৎকাল পর্যান্ত জীব ভববন্ধনে বদ্ধ হয়, তাহার পর পার্থক্য জ্ঞান দূর হইয়া আমিই পরমাথা এইরূপ অভেদ জ্ঞানের উদয় হইলে জীবের মুক্তি লাভ হয়। ৬॥

শিষা গুরুকে পুনর্কার জিজ্ঞাদা করিলেন হে ভগবন্! জীব কে ? এবং পরমায়াই বা কে, কি প্রকারে ইহাদিগের একত্ব হইয়া থাকে, তৎ ত্বসি ইত্যাদি বেদবাক্যই বা কিরুপে জীবাত্বা ও পরমাত্বার ঐক্য সংস্থাপন করে, অভেদ জ্ঞানের প্রতি তত্বমদি ইত্যাদি বেদবাকা কি প্রকারে কারণ হইয়া থাকে, আমার এই সকল সংশ্রের নির্দে করিয়া সত্রপদেশ প্রদান করুন।। ৭।। অত্র ক্রমঃ সমাধানং কোহতো জীবস্ত্রমেব হি। যত্ত্বং পৃচ্ছতি মাং কোহহং ব্রক্ষোবাসি ন সংশাঃ

11 6 11

পদার্থমেব জানামি নাদ্যাপি ভগবন্ ক্ষুটম্। অহং ব্রহ্মেতি বাক্যার্থং প্রতিপদ্যে কথং বদ। ৯.

অত্রেতি। অত্র জিজ্ঞাসিতবিষয়ে সমাধানং নিস্কৃটোত্তরং ক্রমণ কণ্যামঃ গৌরবে বহুবচনং। জীবঃ অতঃ ক: ন কোহপীত্যর্থ: হি নিশ্চিতং জনেব নীৰ ইতি শেষঃ যত্নং কোহহং ইতীত্যহং মাং পৃঞ্চি। স ইত্যহং। অসি হং ব্রহ্মিন ন সংশারঃ তং ব্রহ্ম ন স্বতন্ত্র:। অত্র সন্দেহে। নাভীত্যর্থ:। ৮।।

পদার্থনেবেতি। হে ভগবন্ গুরো! অদ্যাপি কুটং বাক্তং পদার্থনেব ন জানামি ন বুধ্যে কথং কেন প্রকারেণ অহং ব্রন্ধেতি বাক্যার্থং বাক্যস্বরূপার্থং প্রতিপদ্যে বোধামি, পদার্থজ্ঞানং বিনা বাক্যার্থজ্ঞানং কথং সম্ভবতীতি তাৎপ্রতি, বদ কণ্য ॥ ৯ ॥

#### বঙ্গান্ত্বাদ।

শুকু বলিলেন বংস! তোমার প্রশ্নের সমাধান করিতে ছি শ্রবণ কর।
জীব অন্ত কোন বস্তুনহে, তুমিই জীব। আর তুমি যে কিজাসা করিতেছ আনি
কে ? তাহার উত্তর এই যে, তুমিই পরমত্রন্ধ, "তুমি আনি সে" এই সকলই
পরমান্ধা, পরমান্ধা ব্যতীত অন্ত কোনও পদার্থ নাই॥৮॥

হে গুরুদেব! আমার পদার্থ জ্ঞান নাই তবে কিরূপে আমার "অহং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যের বোধ হইবে। যাহাতে আমার বাক্যার্থবাধ হটবে, যাহাতে আমার বাক্যার্থ বোধ হয়, আপনি তদ্বিরে উপদেশ প্রান্ত কর্কন।। ন।। সত্যমাহ ভবানত্র বিজ্ঞানং নৈব বিদ্যতে।
হেছুঃ পদার্থবাধো হি বাক্যার্থাবগতেরিহ ॥ ১০ ॥
অন্তঃকরণতদ্বৃত্তিসাক্ষী চৈতন্মবিগ্রহঃ।
জ্ঞানন্দরূপঃ সত্যঃ সন্ কিং নাত্মানং প্রপদ্যসে ॥ ১১ ॥

সভামিতি। অত্ত অম্মিলনসরে ভবান্ সভাং আহ, বিজ্ঞানং পদার্থজ্ঞানং নৈৰ বিবাতে বর্ত্তে। তবেতি শেষঃ। ইহ জগতি বাক্যার্থবিগতেঃ বাক্যার্থবোধস্থ পদার্থবোধঃ ছেতুঃ কারণং চি নিশ্চিতং। তথাচ পদার্থবোধং বিনা বাক্যার্থবোধো ন সম্ভবতি তব তু ভলান্তি তথাপি যথা তব বাক্যার্থবোধো ভবতি তথা করোমীতি তাৎপর্যাং॥ ১০॥

অস্তঃকরণ ইতি। অস্থ:করণং মন: তদ্বৃত্তিঃ অস্তঃকরণসা বৃত্তিঃ জ্ঞানমিত্যুর্গ তয়ো: সাক্ষী আশ্রয় ইতার্থঃ চৈত্তাবিগ্রহঃ চৈত্তাস্করণং আনন্দক্রপং সতাঃ সন্দিত্য:। য ইতিশেষঃ ত মিতৃ। হং। আক্মানং কি কথং ন প্রপদ্যে জানাহীতি ফ্রিতার্থিঃ। ১১ ॥

#### বঙ্গান্তবাদ ।

শুক বলিলেন্ হে বৎস! তুমি সত্য বলিয়াছ. তোমার পদার্থ জ্ঞান নাই, পদার্থ জ্ঞান না হইলে বাক্যার্থের বোধ হয় না, তজ্জ্মই শাস্ত্রকারগণ বলেন যে, বাক্যার্থবোধের প্রতি পদার্থ জ্ঞান কারণ, সে যাহা ইউক তোমার যাহাতে অহং ব্রহ্ম এই বাক্যের স্বরূপার্থ বোধ হয়, আমি তদ্বিয়ে উপদেশ প্রদান করিতেছি ॥ ১০॥

অস্তঃকরণ ও তদ্ তির সাক্ষী অর্গাৎ ইন্দ্রির রারা যে সকল পদার্থের জ্ঞান হয় তাহার আশ্রয়স্বরূপ, চৈত্যুস্বরূপ, আনন্দমর এবং সতাস্বরূপ হইয়াও ভূমি আত্মাকে জানিতে পারিতেছ না কেন । ভূমি প্রমায়া, আ্যা তোমা ইইতে ভিন্ন নহে॥ ১১॥ সত্যানন্দস্বরূপং ধীসাক্ষিণং বোধবিগ্রহম্।

টিস্তয়াত্মতায়া নিত্যং ত্যক্ত্বা দেহাদিগাং ধিয়ম্॥১২॥
রূপাদিমান্ যতঃ পিণ্ডস্ততো নাত্মা ঘটাদিবং।
বিয়দাদিমহাভূতবিকারস্বাচ্চ কুস্তবং॥ ১৩॥

সত্য ইতি। দেহাদিগাং শবীবাদিগতাং ধিয়ং বুদ্ধিং শবীরাদৌ আংক্সত্ত্বিং তাজ্ব বিহায় নিত্যং সকলো সত্যানলস্বরূপং ধীস্থাক্ষণং বে।ধবিগ্রহং জ্ঞানম্মং আত্মতায়া চিন্তায় ভাবয়॥ ১২॥

রূপাদিমানিতি। যতঃ যুমাৎ পিণ্ডঃ দেহাদিঃ রূপাদিমান্ ততঃ তুমাৎ আয়া ঘটাদিবং ন ঘটাদিঃ রূপাদি নাবগম্যতে আয়নস্থ রূপাদি নাব্যি জ্ঞানেনৈ-বায়াবগম্যতে ইতি তাৎপর্যাং, বিয়দাদিমহাভূতবিকার্যাচ্চ কুন্তবং ন ইতি শেষঃ। আয়া ন মহাভূতবিকারঃ কুন্তঃদিস্ত আকাশাদিমহাভূতবিকারঃ অতঃ আয়া ঘটাদিভাঃ ভিন্ন এব ইতি ফ্লিতার্থঃ॥১৩॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

আত্মা দেহাদিকে আশ্র করে এইরপ চিস্তা না করিয়া যিনি সতত আনন্দ-ময়, বৃদ্ধির সাক্ষীও জ্ঞানময় ভাহাকেই সর্বাদা আত্মা বলিয়া ভাবনা করে। আত্মা কথনও দেহাদিকে আশ্রম করে না, দেহাদিই আত্মাকে আশ্রম করিয়া থাকে॥ ১২॥

কেবল দেহাদিই রূপাদিসম্পন্ন, আত্মার রূপাদি নাই, স্কৃতরাং আত্মা ঘটাদি হই:ত ভিন্ন, ঘটাদি আকাশাদি মহ:ভূতের বিকার, আত্মা বিকারহীন ॥ ১৩ ॥ অনাত্মা যদি।পিণ্ডোহ্য়মুক্তহেত্বলাম্মতঃ।
করামলকবং সাক্ষাদাত্মানং প্রতিপাদয়॥ ১৪॥
ঘটদ্রন্তী ঘটাদ্রিনঃ সর্ব্বথান ঘটো যথা।
দেহদ্রন্তী তথা দেহো নাহমিত্যবধারয়॥ ১৫॥
এবমিন্দ্রিয়দৃঙ্নাহমিন্দ্রিয়াণীতি নিশ্চিন্ন।
মনো বৃদ্ধিন্তথা প্রাণো নাহমিত্যবধারয়॥ ১৬॥

জনাথ্যতি। উক্তরেতুবলাৎ কথিতকারণবলাং যদি অরং দৃশুমানঃ পিণ্ড: ঘটাদিঃ অনাগ্রা আত্মভিনাে মতঃ। তদেতি শেষঃ। করামলকবৎ হন্তাহিতামলকী-ফলমিব আ্যানং সাক্ষাৎ প্রতিপাদ্য বােধয়। সংস্তৃতিবামলকীফলমধ্যে যথা তৎ-ফল্মা নিকাব্যবং স্মাক্ দৃশুতে তদ্ধং স্থায়নি নিজে প্রমাত্মানং তত্তবাধেন স্থাক্ দৃশুতামিতি তাৎপর্যাঃ। ১৪॥

ঘুট্টি। ঘট্ডটো ঘটদশনশালী জনঃ ঘটাৎ ভিন্ন: সর্কাথা সর্কাপ্রকারেণ ঘুরু ঘুটোন, তথা দেহজুটা অহং আয়া দেছোন ইতি অবধারয় ॥ ১৫॥

এর নিতি। এবং উক্ষুক্তা ইঞ্রিদৃক্ অহং ইন্দ্রিংণি ন ইতি নিশ্চিত্র অবধ্রর মন: অস্তকরণং বৃদ্ধি: জ্ঞানং তথা ত্রং প্রাণং অহং ন ইতি অবধার্য বৃদ্ধানি: সাম্বানহি ইতি স্থিনীকুক ইতার্থ: ॥১৮॥

#### বঙ্গ:মুবাদ।

যদি পূর্ব্বক্থিত হেতুবশতঃ দেহাদি আয়া ইইতে পূণক্ বৰিয়া হিরীকৃত ইইল, তাঃ ইংল যেমন নিজের হস্তস্থিত আমলকীফলের মধ্যে উক্ত ফলের নিজের জায়ব সমুশ্য দেখা যায়, তদ্ধণ নিজের আয়োতেই প্রমায়াকে দশন কর॥ ১৪॥

ঘীদশনকারী সেমন ঘট হইতে ভিন্ন, সেইরূপ দেহাদির সাক্ষিত্মরূপ আমি দেহ হইতে ভিন্ন এই প্রকার নিশ্চর কর ॥১৫॥

অ.মি ইক্সিয়াদির অধিষ্ঠাতা কিন্ত ইক্সিয় নহি, আমি মন বৃদ্ধি প্রাণ নহি, আমি উত্ত সম্পায় গদ্ধি ইতে পৃথক, এইরূপ অবগারণ কর॥ ১৬॥

সঙ্গাতোহপি তথা নাহমিতি দৃশ্যবিলক্ষণম্।
দ্রুষ্টারমনুমানেন নিপুণং সম্প্রধারয় ॥ ১৭ ॥
দেহেন্দ্রিয়াদয়ো ভাবা হানাদিব্যাপৃতিক্ষমাঃ।
যদ্য সমিধিমাত্রেন সে!হ্হমিত্যবধারয় ॥ ১৮ ॥
ভ্রমাপনিকারঃ সয়য়য়াত্রবদেব যঃ।
বৃক্যাদাং\*চালয়েৎ প্রত্যক্ সোহহ্মিত্যবধারয় ॥ ১৯ ।

স্থাত ইতি। অহং স্থাতোহপি ভূতসম্ভিরপি ন ইতি এবম্প্রকারং দৃশুবিলক্ষণং দৃশুপদার্গভিনং ড্রন্তারং অনুমানেন নিপুণং দৃঢ়তরং সম্প্রধার্ম নিশ্চিত্য । ১৭ ॥

দেহ ইতি। যক্ত প্ৰমায়নঃ সন্ধিনাত্রেণ দানিধাৎ দেহেন্দ্রিনাদ্রো ভাষাঃ পদার্থাঃ হানাদিব্যাপৃতিক্ষাঃ উৎপত্তিবিনাশাদিব্যাপার্যস্পন্নঃ ভবস্তীতি শেষঃ দঃ অহং অহমেব প্রমায়। ইতি অবধার্য নিশ্চিত্ব। ১৮॥

অনাপন্নবিকার ইতি। যা প্রনান্ধা অনাপন্নবিকারা সন্ নির্ক্কারা সন্
অন্বান্তব্দেব অন্নান্তবিশ্বিকার নির্কারণে। বুদ্যাদীন্ প্রত্যক্ চাল মৎ
শ্বেকার্থে প্রেরেৎ সোহজাইতি অবধার্য স্থিনীকুর । ১৯॥

#### বঙ্গানুবাদ।

আমি জলবায় প্রাকৃতির সগষ্টি নহি ইত্যাদি অনুসনিদারা প্রতাক্ষরণে দৃঞ্মান পদার্থ ২ই.ত মতিরিক্ত একজন যাবতীয় গদার্থের দশক আছে ইহাই দৃঢ়তর নিশ্চর কর ৪১৭॥

যে প্রমায়ার সন্নিধান শায়ক দেহ ও ইন্সিয় প্রভৃতি ভাবপ্রার্থ সকল উৎপত্তি এবং বিনাশাদি ব্যু, পার সম্পন্ন হইয়া থাকে, আমিই সেই প্রমায়া, এই প্রকার নিশ্চর কর্তাহা হইলে সংসারপন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে॥ ৮ ॥

নির্বিকার যে প্রমায়া অয়য়:ন্তর্ণর ভারে বৃদ্ধি মন দেহ প্রভৃতিকে নিজ নিজ কার্য্যে প্রিচালিত করেন, সেই প্রমায়া আমি এইপ্রকার নিশ্চয়জ্ঞান কর॥১৯॥ অজড়াত্মবদাতান্তি যৎসানিধ্যাজ্ত না অপি।
দেহেন্দ্রিয়ননঃপ্রাণাঃ সেহাহমিত্যবধারয়॥২০॥
অগননা মনোহন্তত্ব সাম্প্রতঞ্চ স্থিরীকৃতম্।
এবং যো বেতি ধার্তিং সোহহমিত্যবধারয়॥২১॥
স্বপ্রজাগরিতে স্বপ্রিং ভাবাভাবে ধিয়াং তথা।
বো বেত্যবিক্রিয়ঃ সাক্ষাৎ সোহহমিত্যবধারয়॥২২॥

অজড়াত্মবদিতি। যশু প্রমাত্মনঃ সালিধ্যাৎ জড়াঃ চৈত্তারহিতাঃ অপি দেহেন্দ্রিগ্রমনঃপ্রাণাঃ অজড়াত্মবৎ চৈত্তাবং আভান্তি প্রকাশত্তে সোহহং ইতি অবধার্য় বিজানীহি॥২০॥

অগমদিতি। মে মনঃ অন্তল অগমৎ সাম্প্রতিং চ স্থিরীক্বতং নিশ্চলং, যা এবং ধীপুত্তিং বেত্তি জানাতি স আত্মা। ইতি শেষং। যন্ত বৃদ্ধিপুত্তিরন্তি স এব আত্মা ইতার্থং। অহং অহংপদবাচ্যঃ স আত্মা ইতি অবধারয় নিশ্চিকঃ ২২১॥

স্বপ্ন ইতি। স্বপ্নজাগরিতে স্থাপ্তিংতথা ধিয়াং বৃদ্ধীনাং ভাষাভাবে) সন্থাসন্তে, অবিক্রিয়া নির্ব্বিকার যা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষেণ বেভি জানাতি সোহহং অহংপদ্বাচ্যঃ আন্ধা ইতি অবধারয় নিশ্চিমু॥ ২২॥

#### বঙ্গানুবাদ।

ষে প্রমান্থার সনিধান প্রযুক্ত দেহ ইন্দ্রির মন প্রাণ প্রভৃতি অচেতন হইলেও সচেতনের স্থার প্রকাশ পাইয়া থাকে অর্থাৎ মৃতদেহে করচরণাদি সকলই থাকে কিন্তু সাল্ধার সন্ধিন না থাকায় কোন কাগ্যই করিতে সমর্থ হয় না, জীবিত অবস্থার আত্মার সন্ধিন থাকে বলিয়া দেহাদি নিজ নিজ কাগ্য করিতে সমর্থ হয়, সেই আত্মা আমি এই প্রকার অবধারণ কর তাহা হইলেই সংস্কারবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হইবে ॥ ২০॥

আমার মন অন্তত্র গমন করিয়াছিল সম্প্রতি স্থির হইয়াছে, এই প্রকার বুদ্ধি-খৃত্তি যাহার উদিত হয়, তিনিই আস্মা । অহম্পদদ্ধারা যাহাকে বুঝা যায় আমিই সেই আস্মা, এই প্রকার অবধারণ কর।। ২১।:

যিনি নির্বিকার হইয়া স্বপ্ন জাগরিত স্বয়ৃপ্তি এই অবস্থাতায়কে জানেন এবং

ঘটাবভাসকো দাপো ঘটাদত্যো যথেষ্যতে। দেহাবভাসকো দেহী তথাহং বোধবিগ্রহঃ।। ২৩।। পুত্রবিত্ত:দয়ো ভাষা যদ্য শেষতয়া প্রিয়াঃ। অটা সর্ববিরহমঃ সোহমিত্যবধারয়।। ২৪।।

ঘট ইতি। ঘটাবভাসকো ঘটপ্রকাশকঃ দীপঃ যথা ঘটাদলা ইয়াতে অব-ধার্যাতে তথা তদ্বং বেঃধবিগ্রহঃ জ্ঞানময়ঃ দেহাবভাসকঃ দেহপ্রকাশকঃ অহং অহম্পদ্বচাত, দেহী আত্মা দেহাদিভাঃ পুথক ইয়াতে ইতি পুৰণীয়ং॥২৩॥

পুত্রইতি। যত পুত্রবিত্তাদয়ো ভাবাঃ পদার্গ: শোতরা বিনাশশালিকেন অপ্রিয়াঃ ভবতীতি শেষ:। যত ইত্তিং। এই সংখ্যারকঃ। স্বাঃ গ্রহণো বতা সং, স্বাহং অহংপদ্বাচাঃ খালাই ত অবধার্য । ২৪।।

#### नक्षां च्यान ।

যিনি বৃদ্ধির সন্থাসত্ব বৃদ্ধিতে পারেন তিনিই আয়া, সেই আয়া আমি, এই প্রকার অবধারণ কর, অর্থাং এই নপ সিদ্ধ,স্তে দুচ্বিখাস সম্প্রাপন কর। ২২ ।

ঘটপ্রকাশক প্রদীপ যেনন ঘট ১ইতে পুথক্ পদার্থ, তদ্রুপ দেহাদির প্রকাশক অহম্পদ্রাচ্য জ্ঞানময় আত্মা দেহাদি ইইতে ভিন্ন, অতএব ধিনি দেহাদিক প্রকাশক ও জ্ঞানময় তিনিই অংশ্লা দেই আত্মার যথার্থ জ্ঞান ইইলে সংসার-বন্ধন ইইতে মুক্তিলাভ হয় । ২৩ ।।

অনিতাহেতৃক পুত্র ধনাদি যাহার প্রিয় বলিয়া বেংধ হয় না, যিনি সকল পদার্থের সংহারক ও সর্বনিশী সকলই যাহার প্রিয়তন বলিয়া বোধ হয়, তিনিই আত্মা অর্থাৎ অহংপদের বংচ্য, লোকে সে আনি বলিয়া ব্যবহার কবে. ভাহাও সেই আত্মা, এইরূপ যাহার জ্ঞান হয়, সেই ব্যক্তিই সংসারবন্ধন হইতে মুক্তিশাভ করিয়া থাকে ও আত্মজ্ঞান লাভ করে ॥ ২৪ ॥

পরত্রেমাস্পদতয়া মানং ভূবেমহং সদা।
ভূয়াসমিতি যো দ্রুল্টা সোহহমিত্যবধারয় ।। ২৫ ॥
যঃ সাক্ষিলক্ষণো বোধস্তুম্পদার্থঃ স উত্তরতে।
সাক্ষিত্রমপি বোদ্ধু ত্বমবিকারিতয়াত্মনঃ ।। ২৬ ॥
দেহেন্দ্রিয়ননঃ প্রাণাহঙ্গতিত্যো বিলক্ষণঃ ।
প্রোক্সিতাশেষ যড় ভাববিকারস্কালাভিধঃ ॥ ২৭ ॥

পরইতি। পরসা পরমায়ন: প্রেমাস্পদ তয়া অহং ভূরামং পরমায়ন: প্রিয়া ভবিবানীতার্গঃ। সদা নি তাং ইতি এবং প্রকার বসোতি শেষঃ মানং জ্ঞানং ভূতং সঞ্জাতং । যা জন্তী সর্বানশী স অহং অহম্পানব'চাঃ ইতি অবধাবয় নিন্চিত্। এবং জ্ঞানে অহম্পদার্থং হিরীকুরু ইত্যর্থঃ। এবং সতি সংসারবন্ধনামুক্তো ভবিষাসীতি ভাৎপর্যাং । ২৫॥

য ইতি। যা সাক্ষিল কণা সর্বাক্ষিত্ম কথা আছোনক ভা স অম্পান গাঁও উচাতে কথাতে, আত্মনোহপি অবিকারিতয়া সাক্ষিত্বং বে! দ্বং বোধক ভূত্বন স্থীতি শেষঃ। ২৬॥

দেহই তি। দে:ইন্সিয়সনঃ প্রাণাহকু তিভাঃ বিলক্ষণঃ বিভিন্ন প্রোদ্ধিতঃ তাক্কঃ অশেষঃ সমূদায় ষড়্ভাবঃ ভাবপদার্গসমূদায়ঃ বিকারণচ যেন সং এবস্তুতঃ ৯ দার্গঃ ইতিশেষ অপ্পদাতিধঃ অপ্দব চাঃ।। ২৭ ।।

#### বঙ্গ হুবাদ।

আমি পর্মত্রক্ষের প্রিয়পাত্র হইব এইরূপ য.হার জ্ঞান জ.ন্ম এবং যিনি 'ইন্দ্রিয়াদি ন্য জ্ঞানের কর্ত্তা তিনিই অহম্পদ্বাচ্য আন্মা, এইরূপ বিবেচনা করিয়া আন্মাজ্ঞান লাভ কর, তাহা হইলে সহজেই ত্ঃথ্যাগর হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। ২৫।

গুরু শিষাকে কথিতপ্রকারে অহম্পদার্থ জ্ঞানের উপদেশ করিয়া সম্প্রতি ত্বম্পদার্থ জ্ঞানের উপদেশ করিতেছেন, যিনি সর্ব্বদাক্ষী এবং সকল প্রকার জ্ঞানের কর্ত্ত: অর্থাৎ সকল জ্ঞানেন তিনিই ত্বম্পদ প্রতিপাদ্য, আত্মা নির্বিকার বিশিয়া তাহাবও সর্বব্যাক্ষিত্ব ও সকলজ্ঞানকর্তৃত্ব আছে।। ২৬।।

দেহ ই লেম মন প্রাণ এভৃতি হইতে বিভিন্ন ও ষড়বিধ ভাবপদার্থাতিরিক

ত্বমর্থমেবং নিশ্চিত্য তদর্থং চিন্তয়েৎ পুনঃ। অতদ্যারতিরূপেণ সাক্ষাদ্বিধিমুখেনচ।। ২৮।। নিরস্ত:শেষসংসারদোষোহস্থুলাদিলক্ষণঃ। অদৃশ্যত্বাদিগুণকঃ পরাক্বততমোহমলঃ।। ২৯।।

স্বমিতি। এবং উক্তপ্রকারেণ স্বমর্গং স্বম্পরার্থং নিশ্চিত্য পুনঃ অতদ্যাবৃত্তি-ক্লপেণ নিক্টক্রপেণ বিধিমুখেনত বেদাছাক্কবিধিবাক্যেনত সাক্ষাং যথার্থতঃ তদর্থং তংপদার্থং চিস্তমেৎ ভাবয়েছ। এবঞ্চ তত্ত্বমিদি ইত্যাদিবাক্যার্থবাধো ভবিষ্যতি তেনত সংসারত্ থাৎ মুক্তিভবিষ্যতি ইতি ভাবঃ।। ২৮।।

নিবস্তেতি! নিরস্তঃ নিরাক্তঃ অংশবঃ সম্বায়ঃ সংসারদোষো বেন সঃ অস্বাদিশক্ষণঃ স্থুলস্কাভেদরহিতঃ অদ্খরদিশুগকঃ দর্শনাদী ব্রিয়াবিবন্ধঃ পরাক্ততমঃ ধর্মাধর্মবর্জিতঃ অমলঃ নির্মাণঃ প্রার্থিঃ। জ্পদপ্রতিপাদ্যঃ ইতি প্রণীয়ং॥ ২৯॥

#### বঙ্গাহ্যবাদ ।

এবং যিনি বিকারবিহীন তিনিই ত্রমাণগ্রতিপাদা, অর্থাৎ যিনি সকলের বহিত্ব তাহাকেই ত্রমাণদারা অর্থাৎ "তুমি" এই শক্ষারা ব্ঝিতে হইবে, এবং তিনিই পরমবন্ধ এইরূপ নিরূপণ করিবে।। ২৭।।

জ্পাদের অর্থ এইরূপ নিশ্চয় করিয়া পরে নিঙ্কঠরূপে বেদাদিশাল্প্রোক্ত বাকাদাবা যথার্থনে তংপদের অর্থ চিন্তা করিবে, তাহা হইলে তজন্সি ইত্যাদি বাক্যার্থবোদ হইবে ও ব্রহ্মজানী হইয়া জ্ঃখনিচয় হইতে মুক্তিলাভ করিবে।। ২৮।।

ষাহার সকল প্রকার সংসার দাষ বিদ্রিত হইয়াছে ও যিনি স্থুল কি স্ক্রন্ধন, যিনি চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অগোচর, অর্থাৎ যাহাকে দর্শন করা যার না, শ্রনণ করা যার না এবং যাহাতে পাপপুণ্য কিছুই নাই, ভাহাকেই স্বন্ধনি প্রতিপাদ্য প্রমন্ত্রন্ধ বিলিয়া নিশ্চয় করিবে। ২৯॥

শিরস্তাতিশয়ানন্দঃ সত্যপ্রজ্ঞানবিগ্রহঃ ।
সত্তাস্বলক্ষণঃ পূর্ণঃ পরসাত্মেতি গীয়তে ।। ৩০ ।।
সর্ববজ্ঞহং পরেশহং যথা সম্পূর্ণশক্তিতা ।
বেদেঃ সমর্থ্যতে যস্য তদ্ত্রক্ষেত্যবধারয় ।। ৩১ ॥
যজ্জ্ঞানাৎ সর্ব্ববিজ্ঞানং শ্রুতিষু প্রতিপাদিতম্ ।
মুদাদ্যনেকদৃষ্টাক্তিস্তদ্ত্রক্ষেত্যবধারয় ॥ ৩২ ॥

নিরস্ত ইতি। নিরস্ত: নিরাক্ষত: অতিশরানন্দো যন্ত স: ন্যাধিকানন্দরহিত: সত্য প্রজ্ঞানবিগ্রহ: যথার্থদর্মজ্ঞানস্বর্মণ: সন্তা স্বন্ত লক্ষণং যন্ত স: সর্মত্ত প্রতীয়ত ইত্যর্থ:। পূর্ণ: নতু কন্তাপি অংশ: ইত্যর্থ:। প্রমাত্মা ইতি গীয়তে কীক্তাতে। যেগিভিরিতি শেষ:॥ ৩০॥

সর্ব্বজ্ঞহমিতি: বেনে: যভ সর্ব্বজ্ঞহং পরেশহং প্রমেশ্বরহং সম্পূর্ণশক্তিতা সমর্গাতে প্রতিপাদ্যতে তৎ ব্রহ্ম ইতি অবধারয় নিশ্চিম্ ॥ ৩১ ॥

যজ্জানাদিতি। মূদাদ্যনেকদৃষ্ঠাইস্ত: শ্রুতিষু বেদেষু যজ্জানাৎ যক্ত প্রমাআন: জ্ঞানাৎ সর্কবিজ্ঞানং সকলপদার্থবাধঃ। ভবতি ইতীভূাহ্যং। প্রতিপাদিতং
নিরূপিতং তৎ ব্রন্ধ ইতি অবধারয় নিশ্চিম্ন ॥ ৩২ ॥

#### বঙ্গান্থবাদ।

যাহার আনন্দের আভিশ্য বা ন্নতা নাই, যিনি যথার্থজ্ঞানময়, যাহার সন্তা সর্ব্যত্র বিষয়নান রহিয়াছে, যিনি পূর্ণরূপ অর্থাৎ কাহারও অংশ নহেন, ভিনিই প্রমায়া। ইহা যোগিগণকর্ত্বক কথিত হইয়াছে॥ ৩০॥

বেদশাস্থে যাহার সর্ব্জন্ত ও পরমেশ্বরত্ব এবং সর্বশক্তিসম্পন্ত নিরূপিত হইয়াছে তিনিই এক্ষা, এইরূপ অবধারণ করা, তাহা হইলে সংসারক্রেশ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে॥ ৩১॥

শ্রুতিশান্ত্রে মৃত্তিকাও ঘটপটানি নানাবিধ দৃষ্টাস্ত্রদারা যাহার জ্ঞান হইলে দকল-পদার্থের জ্ঞান হইরা থাকে ইহা প্রতিপাদিত হইরাছে, তিনিই এক্ষ এইরূপ নিশ্চর কর॥ ওহ ॥

যদানস্তাং প্রতিজ্ঞায় শ্রুতিস্তৎদিদ্ধয়ে জগো।
তৎকার্য্যন্থং প্রপঞ্চ্য তদ্ব্রন্মোত্যবধারয় ॥ ৩৩ ॥
বিজিজ্ঞান্যতয়া যচ্চ বেদান্তেয়ু মুমুক্ষুভিঃ।
সমর্থ্যতেহতিযত্মেন তদ্ব্রন্মোত্যবধারয় ॥ ৩৪ ॥
জীবাত্মনা প্রবেশশ্চ নিয়ন্ত্ স্থক্ষ তান্ প্রতি।
শ্রোয়তে যন্য বেদেয়ু তদ্বন্মোত্যবধারয় ॥ ৩৫ ॥

যদিতি। যস্ত আনস্তাং অন্তরাহিতাং প্রতিজ্ঞায় জ্ঞাত্বা শ্রুতি: বেদ: তৎ, দিন্ধ আনস্তাদিন্ধ প্রপঞ্চা জগতঃ তৎকার্যত্বং বন্ধকার্যত্বং জগে। তৎ ব্রহ্ম ইতি অবধারম স্থিরীকুরু। তথাচ ব্রহ্মণ: আনস্তাং জগৎকর্তৃত্বং শ্রুতাদৌ নির্মণিতং তন্ত্রানেনৈব সংসারত্বংখাৎ মুক্তির্বতীতি ভাবঃ ॥ ৩৩ ॥

বিজিজ্ঞাস্যতমেতি। মুমুক্ষ্তি: মোক্ষার্গিতি: বেদাস্তেষ্ যদ্রক্ষ অতিষ্ক্ষেন বিজিজ্ঞাস্যতমা জ্ঞাতব্যত্ত্বেন সমর্থ্যতেচ প্রতিপাদ্যতে হি, তৎ ব্রহ্ম ইতি অবধারম ক্ষিক্রিয় ৩৪॥

জীবাত্মনেতি। ষশু ব্রহ্মণ: বেদেয়ু জীবাত্মনা জীবক্সপেণ প্রবেশশ্চ দেছাদা-বিতি শেষ:, তান্ প্রতি দেছাদীন্ প্রতি নিয়স্ত্র্যক্ষ প্রয়য়তে, তং ব্রহ্ম ইতি অবধার্য নিশ্চিম। এবঞ্চ দংদারত্ঃখাৎ মুক্তিভবিষ্যতীতি তাৎপর্যাং॥ ৩৫॥

#### বৃদানুবাদ ।

শ্রতিশাস্ত্র যাহার অন্তশৃত্যত্ব প্রতিপাদনপূর্বক এই জগৎ তাঁহারই কার্য্য বিলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, সেই অনস্তরূপী জগংকর্তাই ব্রহ্ম, তাঁহাকে জানিত্রে. প্রারিলে জীবের সংগারক্লেশ থাকে না॥ ৩৩॥

বেদান্তশান্ত্রে মুমুকু ব্যক্তিগণ অতিযত্মহকারে জ্ঞাতব্য পদার্থ ব্লিয়া যাঁহাকে বর্ণনা করিয়া থাকেন তিনিই ব্রহ্ম। এই প্রকার যথার্থ ব্রহ্মজ্ঞান হইলে জীবের সংসারক্রেশ হয় না॥ ৩৪॥

যিনি জীবাত্মরূপে দেহাদিতে প্রবেশ করেন, যিনি সকলের নিরন্তা, এই প্রকার বেদশাস্ত্রে যাহার স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তিনিই ক্রক্ষ, সেই এক্ষের জ্ঞানঃ বুইলে মুক্তিলাভ হয়। ৩৫॥ কর্ম্মণাং ফলদাভূত্বং যহৈত্ব শ্রেমতে শ্রেশতো ।
জীবানাং হেতুকর্তৃত্বং তদ্ত্রন্মেত্যবধারয় ॥ ৩৬।
তত্ত্বস্পদার্থো নির্ণীতো বাক্যার্থশিচন্ত্যতে ২ধুনা ।
তাদাত্ম্যমত্র বাক্যার্থস্তয়োরের পদার্থয়োঃ ॥ ৩৭

কর্মণামিতি। যতৈব এক্ষণঃ কর্মণাং ফলদাতৃত্বং ফলদায়কত্বং জীবানাং হেতৃকর্তৃথং হেতৃত্বং কর্তৃত্বফেত্যর্থঃ শ্রুতে) শ্রয়তে তৎ এক ইতি অবধারয় নিশ্চিম্না ৩৬॥

ত্মিতি। তত্মাদাথৌ নির্নীতে। পূর্ব্বোক্তপ্রকারেণাবধারিতো অধুনা সম্প্রতি বাক্যার্থ: চিন্তাতে ভাব্যতে। অত বাক্যার্থ: তব্দসীত্যাদি-বাক্যপ্রতি-পাদ্যোহর্থ: তয়ো: গ্লার্গ্রো: তত্মালার্থয়ো: তালাক্সমেব অভেদএব। তথাচ তথপদার্থয়ো: তেদো নাজীত্যেব তত্তমসীত্যাদিবাক্যেন প্রতিপাদ্রতীতি ভাব:॥ ৩৭॥

#### বলাহ্যাদ।

যিনি সং অসং কর্ম্বের ফলদাতা যিনি জীবের কারণ ও কর্তা অর্থাৎ নিয়ামক ইহা শ্রুতিশাল্পে নিরূপিত আছে, তিনিই ব্রহ্ম এইরূপ অবধারণ কর। ৩৬॥

পূর্বে অংশাদের অর্থ স্থিরীক্বত হইয়াছে, সম্প্রতি তৎপদ ও অম্পাদের অর্থ নির্ণীত হইল, তাহার পর "তত্ত্বমদি" এই বাক্যের অর্থ স্থির করা যাইতেছে, এইলে "তত্ত্বমদি" বাক্যমারা ত্র্পদার্থে প্র অম্পাদার্থে ঐক্যুজ্ঞান করিতে হইবে॥ ৩৭॥

সংসর্গো বা বিশিষ্টো বা বাক্যার্থো নাত্র সম্মতঃ।
অগগৈতকরসত্বেন বাক্যার্থো বিছুষাং মতঃ॥ ৩৮॥
প্রত্যাধোর আভাতি সোহদ্বয়ানন্দলক্ষণঃ।
অদ্বয়ানন্দরূপন্চ প্রত্যধোধিকলক্ষণঃ॥ ৩৯॥

সংসর্গ ইতি। অত তত্ত্বনাস ইত্যাদিছেল বাক্যার্থ: তত্ত্বনাসবাক্য প্রতিপাদ্যাহর্থ: সংসর্গো বা তৎপদার্থনমন্ত্রী সম্পদার্থ: বা অথবা বিশিষ্টঃ তৎপদার্থ-বিশিষ্টঃ ত্বসদার্থান বাক্যার্থ: ন সম্মতঃ সভামভিষতঃ তত্ত্বসদাতিবাক্যেন বৈশিষ্ট্য বিশিষ্টো বা নাব্যমাতে ইত্যর্থ: । বিজ্যাং পণ্ডিভানাং অথবৈ প্রক্রমন্ত্রেন তৎপদসম্পদ্যোঃ একার্থত্বেন বাক্যার্থ: মতঃ ইষ্টঃ । তথা চা তত্ত্বসদীতি বাক্যাং অভেদার্থনিব প্রস্পারং প্রতিপাদ্যতি নতু বিভিন্নার্থানাত ফলিতার্থঃ ॥ ৩৮ ॥

প্রত্যে ধিইতি। যা প্রত্যে গ্রেড তত্ত্ব ক্ষাণ্ডিয়াঃ ঐক্যবেধিঃ আভিতি সা অন্ধানন্দলক্ষণঃ অন্ধাননন্ধরণঃ একর সাত্মক ইত্যাগঃ। যাশ্চ ইত্যাগঃ। অব্যাননাদ রূপঃ সা প্রত্যাধাঃ তাদা স্থাবেধিঃ একং কেবলং লক্ষণং স্বৰূপং যন্তা সাং এতেন তংপদ্ধে স্বন্ধার্থিয়াঃ পরস্পরং তাদা স্থানের প্রতিভাতি। তথাত তক্ষমীতি বাক্যেন প্রত্যোধ্যেন প্রসিদ্ধান্ধ্যানন্দ এব।বগ্যাতে নতু স্বভ্রার্থঃ এ৯॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

এন্থলে "তত্ত্বসদি" বাকাদারা সম্বন্ধ বা বিশিষ্ট বুঝায় না কিন্ত প্রস্পের একার্থই বুঝায়, ইহাই পণ্ডিতগণের অনুমোদিত। যিনি তৎপদার্থ তিনিই কুম্পাদার্থ, এইরূপ অর্থই সর্বতোভাবে বুঝিতে হইবে॥ ৩৮॥

"তত্মদি" এই বাক্যদারা যে তংপদার্থ ও স্বম্পদার্থের ঐক্যবোধ হয় ভাহাকেই অন্যানন্দ বলিতে হটবে, এবং যাহাকে অন্যানন্দ বলা যায় ভাহাকেই তৎপদার্থ ও স্বম্পদার্থের ঐক্যবোধ বলিতে হটবে, ইহা ভিন্ন অন্ত কোনরূপ ভিন্নমিশ" এই বাক্যের অর্থবোধ হয় না, হইলেও ব্রহ্মজ্ঞানের উপ্যোগী হয় না, ॥ ৩৯ ॥

ইশ্বমন্তোম্যতাদাত্ম্যং প্রতিপত্তির্যদা ভবেং।
অব্রহ্মত্বং ত্বমর্থস্য ব্যাবর্ত্তেত তদৈব হি॥ ৪০॥
তদর্থস্যচ পারোক্ষং যদ্যেবং কিং ততঃ শৃণু।
পূর্ণানন্দৈকরূপেণ প্রত্যধোধোহবতিষ্ঠতে॥ ৪১॥

ইপমিতি। যদা যশ্মিন্ সময়ে ইখং পূর্ব্বোক্তপ্রকারেণ অক্যোক্তভাদাত্ম্য-শুন্তিপত্তিঃ তত্ত্বমদি ইত্যাদিবাক্যেন তৎপদার্থ জম্পদার্থ স্থান ক্রমন্ত্র ক্রমন্তির জ্বেদ্য ক্রমন্তির ক্রাবর্তিক নিবর্ত্তেত । এবঞ্চ তত্ত্বমদীতি বাক্যার্থব্যে সতি তৎপদার্থেন ক্রমজ্ঞানং ভবতীতি ভাবঃ॥ ৪০॥

তদর্থ স্থেতি । যদি তদর্থ স্থা তৎপদার্থ স্থাচ পারোক্ষং জ্ঞানং ব্রন্ধভিন্নম্বজ্ঞানং ভবতি ততঃ তদা কিং কথং এবং পূর্ব্বোক্ত প্রকারেণ ঐক্যবোধঃ সম্ভবতীতি শেবঃ, শৃণ্ প্রশ্নস্থাস্থা সমাধানং আকর্ণয় ইত্যর্থ । পূর্ণানলৈকরণেণ অন্ধানকরণেণ প্রত্যোধঃ তাদান্মাবোধঃ অবভিষ্ঠতে বর্ত্ততে । তথাচ । কদাপি তৎপদেন পারোক্ষে লাতেহিপি চরমাবস্থায়াং তৎপদার্থ কম্পদার্থ রোঃ তাদান্ম্যবোধ এব অবশিষাতে এবঞ্চ তৎপদেন প্রথমতঃ ব্রন্ধভিন্নম্বজ্ঞানে জাতেহিপি ন ক্ষতিঃ ঐক্যবোধস্থাপ্রতি-শৃদ্ধক্ষাদিতি তাৎপর্যাং ॥ ৪১ ॥

#### বঙ্গাহ্যবাদ ।

ষধন উক্তপ্রকারে তৎপদার্থের ও জম্পদার্থের ঐক্যবোধ হইবে, তথন স্বম্পদে ব্রহ্মের বোধ হইবে ও ব্রহ্মভিন্নত জ্ঞানের নির্দ্তি হইবে॥ ৪০॥

যদি কথনও তৎপদার্থের পরোক্ষজান হয় অর্থাৎ ব্রহ্মের জ্ঞান না হইরা
অক্সপদার্থের জ্ঞান হয়, তথন কিপ্রকারে উভয়ের ঐক্য সমর্থিত হইবে, এই
বিষয়ে যাহা বক্তব্য তাহা শ্রবণ কর, যদিও তৎপদার্থের পরোক্ষজান হয় তাহা
হইবেও পরে যে ঐক্যজ্ঞান হইবে তাহাই বিদ্যান থাকিবে, পরোক্ষজান
ইইবেও ঐক্যজ্ঞান ইইবার কোন্রপ্র বাধা নাই ॥ ১১ ॥

তত্ত্বমস্থাদিবাক্যঞ্চ তাদাত্ম্যপ্রতিপাদনে।
লক্ষ্যো তত্ত্বম্পদার্থো দার্বপাদার প্রবর্ত্ততে ॥ ৪২ ॥
হিত্বা দ্বো সবলো বাচ্যো বাক্যং বাক্যার্থবাধনে।
যথা প্রবর্ত্ততেহস্মাভিস্তথা ব্যাখ্যাতমাদরাৎ॥॥ ৪০॥

তব্মসীতি। তব্মসাদিবাক্যং তাদায়াপ্রতিপাদনে ঐক্যবোধে দক্ষ্যে তব্মসান্থি ছৌ উপাদায় গৃহীত্বা প্রবর্ত্ততে। তথাচ তৎপদার্থ জ্বন্দার্থরোঃ জ্ঞানে সভ্যেব তত্ত্বমসীতি বাক্যং পরম্পরং ঐক্যজ্ঞানে উপযোগি ভবতীতি তাৎ-পদ্যং॥ ৪২॥

হিছেতি। সবলৌ সহজ্বলভৌ বাচ্যো তৎপদত্বপদরো: শক্যাথোঁ ছিছা-ত্যক্ষ্বা বাক্যাথ বাধ্যমে বিষয়ে বথা প্রবর্ত্ততে, তৎপদ-ত্বপ্পদর্মে: শক্যাথোঁ পরিতাজা তত্তমন্তাদিবাক্যং যাদৃশং অর্থং বোধয়তীত্যথাঁ। অন্যাভিঃ তথা তাদৃশং আদরাৎ ব্যাথ্যাতং যুক্তিতঃ ব্যাথ্যানং ক্বতমিত্যথাঁ। ৪৩॥

#### वकाञ्चाम।

তৎপদের ও জ্বশদের অর্থ গ্রহণ করিয়াই তর্মসি ইত্যাদি বাক্য জীবাত্মা ও প্রমাত্মার ঐক্যবোধ করাইতে সমর্থ হয়, নতুবা ঐক্যবোধ হয় না। প্রথমতঃ তৎপদের ও জ্বশদের অর্থবোধ না হইলে বাক্যার্থের বোধ হয় না॥ ৪২ ॥

স্বম্পদের ও তৎপদের সহজ্বতা শকার্থ পরিত্যাগ করিয়া তত্ত্বন্দি বাক্যছারা যে প্রকার অর্থবোধ হয়, আমরা সাদরে তাহাই ব্যাখ্যা করিলাম, অর্থাৎ
তৎপদার্থের ও স্ক্র্পাদার্থের ঐক্যজ্ঞানই "তত্ত্ব্মদি" এই বাক্যের নিষ্ণ্ট অর্থ,
ইহাতে কোনই সন্দেহ নাই ॥ ৪৩ ॥

আলম্বনত্য়া ভাতি যোহস্মৎপ্রত্যয়শকয়োঃ। অন্তঃকরণসন্তিমবোধঃ স অস্পদাভিধঃ॥ १৪॥ মায়োপাধির্জ্জগদ্যোনিঃ সর্ব্দজ্জাদিলক্ষণঃ। পারোক্ষ্যঃ সবলঃ সত্যাদ্যাত্মকত্তৎপদাভিধঃ॥ ৪৫ প্রত্যক্ পরোক্ষতৈকস্ম সিভিনিয়পুর্ণতা। বিরুধ্যতে যতস্ত্রসাল্লক্ষণা সম্প্রাবর্ত্ততে॥ ৪৬॥

আলম্বতরেতি। অত্মংপ্রায়শক্ষার আল্পন্তরা অপ্রেটা ব আন তি প্রেশতে, প্রনাত্মা অত্সাদ্জাণি প্রতিপাদাঃ ভ্রতাতি কলিতপর্য অস্পাভিগা স্থান প্রতিপাদাঃ স্বজ্ঞাকরণসন্তিরবোধঃ অস্তঃকর্ণংপ্রবেধ্বরূপঃ, প্রসম্মা অস্পাদ অস্পাদ-ত্পদানাং প্রতিপাদ্যঃ সতু অস্তঃকরণে এব জ্ঞাতে ইভি তাৎপর্য মি ৪৪॥

মায়েতি । মায়া উপাধির্যন্ত সং ;জগদ্যে:নিঃ জগংকারণং সর্ব্জন্ত লিলণ স্বর্গা প্রাক্তঃ প্রোক্ষাঃ প্রোক্ষাজনের্গাঃ অনুমের ইতার্গাঃ। সবলঃ স্প্রিক্তঃ সভাগোত্মকঃ সভাঃ নিভাঃদিস্বরূপঃ তৎপদাভিধঃ তৎপদপ্রতিপাত্মঃ ভগাচ তৎপদেন উক্তবিশেষণভাশেশ প্রশাস্থা অবগ্যাতে ইভি তাৎপর্যাঃ॥ ৪৫॥

পুতা গতি । যতং যথাৎ একন্ত বস্তুনঃ প্রত্যক্পরোক্ষতা অপরোক্ষ। জং সদিতীয় হপূর্ণ হং বিরুধাতে এক স্থিন্ বস্তুনি পরোক্ষাপরোক্ষত্ব সদিনির্পূর্ণ হঞ্চন তিঠিতি পরস্পরবিরোধাদিতি, ভাবঃ। তথাৎ কারণাৎ লক্ষণা
মক্ষাব্রতে। তথাচ, লক্ষণীয়ের পূর্বেজিঃ তত্ত্বসমীতিবাকার্গি অবগ্ন্যতে নতু শক্ত্যা
ইতি ভাৎপর্যাং॥ ৪৬॥

#### বঙ্গানুবাদ।

আহং এই পদদারা যে অর্থনোধ হয় তাহাও প্রমান্নাব আশ্রিত দেই স্প্রদি, কংপদ ও অহংপদ্র্যের প্রতিপাত প্রমান্না কেবল অন্তঃকরণোৎপর জ্ঞানস্থরপ াফুমানবাতীত অভাকোনও প্রমাণের বিষয় নহে॥ ৪৪॥

মাধোপা ধক জগংকারণ সর্বজ্ঞ অনুমানগম্য সত্য ও নিতাস্বরূপ শক্তিসম্পন্ন প্রমান্না তৎপদের ও প্রতিপাল ॥ ৪৫ ॥

অমুমেরত্ব অনুমূমেরত্ব হিতীয়ত্ব পূর্ণত্ব প্রভৃতি একাদারে থানিতে গারে না, এই বন্তু তত্ত্বমনি বাক্যের শ্ব্যার্থ পরিভাগে করিয়া লক্ষণাশতিত্বারা পুর্বেশিক মানান্তরবিরোধেতু মুগ্যার্থস্ম পরিপ্রহে।
মুখ্যার্থেনাবিনাভূতে প্রতীতির্লকণোচ্যতে ॥ ৪৭ ॥
তত্ত্বমস্থাদিবাক্যেয়ু লক্ষণা ভাগলক্ষণা।
সোহহ্মিত্যাদিবাক্যস্থপদয়োরিহ্ নাপরা ॥ ৪৮ ॥
অহং ব্রক্ষেতি বাক্যার্থবোধো যাবদ্দৃ ভাতে ।
শমাদিসহিতস্তাবদত্যসেক্ত্রণাদিকম্ ॥ ৪৯ ॥

মানান্তর ইতি। মুখার্গজ পরিএকে মানান্তরেণ প্রমাণান্তরেণ বিক্রেধ বাদিতের মুখার্গেন অবিনাভূতে সধ্ধে যা পৃতীতিঃ সা লফণা উচ্চতে কথাতে॥ ৪৭॥

তত্বনসীতি। লক্ষণা বহুবিধা তত্বনহাদিবাকোয় যা **লক্ষণা সা ভাগলকণা,** সোহহমিত্যাদিবাকাস্থপদ্যোগ নগা ভাগলক্ষণা ত্বাদ্ত্যৰ্থন। ইহ **অস্থিন্ স্থলে** অপরা উপাদানাদিলক্ষণা ন সম্ভবতী হালং॥ ৪৮॥

অহমিতি। যাবং যংকালগণান্তং অহং রঞ্জ ইতি ইত্যাদি**রূপেণ বাকার্থি-** বোপঃ দুঢ়ীছবেং তংকালগণান্তং শুনা দুগতিতঃ শুসদাদিশাপন্তুকঃ খুনিঃ শ্রেণ দিকং অস্থা শোভবা ইতাদি শাস্ত্রবগাদিকং অস্থানেং, এবঞ্চ অহং ব্রক্ষ ইতাভেদজ্ঞানং ভবতি ভ্রাসতি সংগ্রিক্লেশানুকা ভবতীত্যর্গ রম্

#### বঙ্গান্তবাদ।

অর্থসমূহের বোধ ইইবে বলিয়া ব্যাথ্য করা হইল পরোক্ষাপরোক্ষত্ব পুড়তি প্রশাস্ত্রবিক্তর ধন্ম একাধারে থাকিতে পারে ন। যেন্ন অর্থি ও জল একাগ্রাপে থাকিতে পারে না তদ্রপ॥ ৪৬॥

প্রমাণান্তর্বরা মুগাা,র্থব ব'ধ হইলে মুগাাণেরি সহিত্বে অবিনাভূত সম্বন্ধের প্রতীতি হয় তাহাকেই লক্ষনা বলা যায়॥ ৪৭॥

লকণা নানাবিধ, তন্মধ্যে তত্ত্বগদি এই বাকো যে লক্ষণা ইইয়াছে তাহাকে ভাগলকণা বলে. যেমন সোহহং এই বাকো ভাগলকণা বাহাঁত অন্ত কোন লকণার সম্ভব হয় না, তদ্ধপ এপলে অন্ত কোনও লক্ষণার সম্ভব নাই॥ ৪৮॥

যে কলি পর্যাপ্ত তত্ত্বসি ইত্যাদি বাক্যদারা আমিই ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চয়ের উদয় না হয়, তৎকাল পর্যাপ্ত শ্যদ্যাদিশাধনবিশিষ্ট মুনিগণ বেদাদিশাক্ষদারা

रें वर्षीत्र जाम्म शाठीत्रातः वड्डानवार, वर्वडोत्र, वनोड्डा। শ্রুত্যাচার্য্যপ্রসাদেন দৃঢ়ো বোধো যদা ভবেৎ।
নিরস্তাশেষসংসারনিদানঃ পুরুষস্তদা॥ ৫০॥
বিশীর্ণকার্য্যকরণো ভূতসূক্ষোরনারতঃ।
বিমৃক্তকশ্মনিগড়ঃ সদ্যুএব বিমুহ্যতে॥ ৫১॥

শত্যাচাণ্যতি। শতিবেব আচার্যাঃ শুকঃ তম্ম প্রসাদেন রূপরা যদা যশ্মিন্ সময়ে বোগো দৃঢ়ো ভবেৎ অহং ব্রন্ধ ইতি জ্ঞানং নিশ্চলং ভবেৎ তদা ত্মিন্ কালে পুরুষঃ নিরস্তঃ পরিত্যক্তঃ অশেষঃ সমুদায়ঃ সংসার্মিদানসম্বন্ধা যম্ম সঃ, মুক্তসংসারক্রেশো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৫ । ॥

বিশীর্ণেতি। বিশীর্ণং বিনষ্ট॰ কার্যাং কর্মা,করণং ইন্দ্রিয়ং যস্য সঃ ভূতস্থান্দ্র-রনাবৃতঃ নির্লিপ্ত ইত্যর্গঃ বিস্কৃতঃ তাক্তঃ ক্যানিগড়ঃ ক্যাপুছালা যেন সঃ তথাভূতঃ সন্সদ্য এব বিসূচ্যতে, ব্রহ্মতত্বজ্ঞানাৎ সংসারজঃখমুক্তো ভবতীত্যর্থঃ॥ ৫১॥

#### বঙ্গাসুবাদ 1

আস্থাকে শ্রাবণ করিবে, ভাহার পব মনন করিবে, ভাহা ইইলেই আমিই ব্রহ্ম ইত্যাকার অভেদ জ্ঞান জ্মিবে ও সাংসারিক ছ্থ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে॥ ৮৯॥

শুক তুল: শতিশাজের অনুপ্রহে যখন আমিই ব্রন্ধ এইরূপ দৃঢ়বিখাস জন্ম তখন পুরু: বর যাবতীয় সংসারসম্ম নিচ্তি পায়, আর কোনরূপ ভ্:থ উৎপন্ন হয় না, সেইপুরুষকেই মুক্তপুরুষ বলা ধায়॥ ৫০॥

তব্জান হইলে কার্যা ও ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপার প্রভৃতিতে কোনরূপ আসক্তি থাকেনা ও কি স্থা কি স্থা কোনও পৃথিব্যাদি ভূতকর্ত্ব অভিভূত হয় না এবং কর্ম্মপাশ সকল ছিল হইয়া যায় অর্থাৎ শীঘ্রই মুক্তিলাভ করে। অতএব বাহাতে তত্ত্তান্লাভ হয় ত্বিষয়ে যত্নবান্ হও॥ ৫১॥ প্রারন্ধকর্মভোগেন জীবন্মক্তো যদা ভবেৎ।
কিঞ্চিৎকালমনারন্ধকর্মবন্ধস্ম সংক্ষরে ॥ ৫২ ॥
নিরস্তাতিশয়ানন্দং বৈষ্ণবং পরমং পদম্।
পুনরার্ভিরহিতং কৈবল্যং প্রতিপদ্যতে ॥ ৫৩ ॥
॥ ॥ ইতি ভগবৎ শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্যবির্হিতা বাক্যর্ভিঃ
সম্পূর্ণা ॥ ॥ ॥

প্রবিক্ষতি। যদা যশ্মিন্ কালে কিঞ্ছিৎকালং ব্যাপ্য প্রারক্ষরভাগেন ছেতুনা জীবন্ধ কো ভবেৎ, তদা ইতিশেষং, জনারকক্ষরক্ষা সংক্ষয়ে সতি জীবঃ ইতি শেষং, নিরস্তাতিশ্যানন্দং ধ্বস্তাত্যভানন্দং প্ররার্ভিরহিতং কৈবলাং মৃত্তি-দায়কং বৈক্ষবং বিষ্ণুদ্ধন্দি প্রমং উৎকৃষ্টং পদং স্থানং প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোতি॥ ৫২॥ ৫৩॥

ইতি এ শীপতিনাগভটাচার্য্যবিরচিত। শাক্ষরী ব্যাখা সম্পূর্ণ।

#### বঙ্গানুবাদ।

যদিও তল্পজানী ব্যক্তিকেও পারন্ধক্ষ ভোগ করিতে হয় সত্য, কিন্তু তাহাকে সংসাবে প্রবেশ করিতে হয় না, কর্মণনেব ভোগকাল পণ্যন্থ সে জীবনা ক্ত হয়য় থাকে, কিছুকাল এইরূপে অবস্থান করিয়া ক্ষের ফলভোগ শেষ হইলে ক্ষ্মপাশ সকল ছিল্ল হয় ও মুক্তিলাভ করে, ব্রহ্মতন্ত্রজানী ঝাক্তি নিত্যানন্দ্রময় বিফুর পর্মপদ লাভ করে আর কোন কালেই সেই পদ হইতে সংসারে আগমন করে না অর্থাৎ সে নির্বাণমুক্তি প্রাপ্ত হয়, অতএব হে মানবগণ! যাহাতে তল্পজান হয় তিদ্বিরে যয়বান্ হও ॥ ৫২ ॥ ৫৩ ॥

ইতি শ্ৰীশ্ৰীপতিনাথভটাচাৰ্যাবিরচিত ৰঙ্গাহ্বাদ সম্পূর্ণ 🛭

### সাধনপঞ্চকম।

বেদে। শিত্যমধীয়তাং তছদিতং কশ্ম স্বস্থীয়তাম্ তেনেশস্ম বিধায়তামুপচিতিঃ কামে মতিস্তাজ্যতাম্। পাপোঘঃ পরিধূয়তাং ভবস্থাও দোযোহকুসন্ধীয়তা-মাত্মেচ্ছা ব্যবশীয়তাং নিজগৃহাভূৰ্ণং বিনিৰ্গম্যতাম্

11 5 11

বেদ ইতি। নিতাং সর্বাদা বেদঃ অধীয়তাং পঠাতাং তছ্ দিতং বেদবিহিতং ক্ষম যাগাদিকং স্বন্ধীয়তাং তেন বেদবিহিতকর্মণা ঈশস্থ পরনেশ্বরম্ভ উপচিতিঃ পূজনং বিধীয়তাং সম্পাদ্যতাং, কামে বিষয়ে মতিঃ আসজিঃ তাজতাং, পাপৌঘাঃ অধন্মনিচয়ঃ পরিধ্যতাং ভবস্তথে সংসারম্বাং দোঘঃ অনিতামাদিদোযঃ অন্সন্ধায়তাং অধিয়তাং তেন সংসারম্বাং স্পৃতা ন ভবিষতীতি তাৎপর্যাং, আয়ানং জ্ঞাতুং ইচ্চা আয়োচ্চা বাৰণীয়তাং ক্রিয়তাং, তুর্ণং শীঘ্রং নিজগৃহাৎ বিনিগম্যতাং নিজদেইরূপগৃহাৎ আয়ানং স্বতন্ত্রং ভাবয় ইতি ভাবঃ॥ ১॥

#### ব্লান্থবাদ।

সর্কার্গা বেদ অধায়ন কর. বেদবিহিত কর্ম্মকল অনুষ্ঠান কর, বেদবিহিত কর্মধারা ঈশ্বরের পূজাদি সম্পাদন কর, বিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগ কর, পাপ সম্হকে দূরীভূত কর, সংসারে যে যে দোষ আছে সেই সেই দোষের অন্তেশ কর, তাহা হইলে সহজেই সংসারবাসনা বিদ্রিতা হইবে, আত্মা কি পদার্থ তাহা জানিবার জন্ম চেষ্ঠা কর, শীঘ নিজের দেহরূপ গৃহ হইতে আত্মাকে পৃথক্ কর, অর্থাৎ আ্মা দেহ নয়, দেহ হইতে অতিরিক্ত পদার্থ, এইরূপ জ্ঞান যাহাতে হয় ত্রিয়য়ে চেষ্ঠা কর। ১।

সঙ্গং সংস্থ বিধীয়তাং ভগবতো ভক্তিদূ দা ধীয়তাম্ শান্ত্যাদিঃ পরিচীয়তাং দৃঢ়তরং কশ্মাশু সন্ত্যজ্যতাম্। সন্বিদ্যো স্থপস্থ্যতাং প্রতিদিনং তৎপাত্মকা সেব্যতাম্ ব্রহৈশকাক্ষরমর্থ্যতাং শ্রুতিশিরোবাক্যং সমাকর্ণ্যতাম্

11 2 11

বাক্যার্থশ্চ বিচার্য্যতাং শ্রুতিশিরংপক্ষঃ সমাশ্রীয়তামৃ দুস্তর্কাৎ স্থবিরম্যতাং শ্রুতিমতস্তর্কোহনুসন্ধীয়তামৃ।

শক্ষতি। সৎস্থ সজ্জনের সঙ্গং বিধীয়তাং কার্যাতাং, ভগবতঃ ঈশ্বর্থ দৃঢ়া নিশ্চলা ভক্তিঃ অনুবাগঃ ধীয়তাং ধার্যাতাং, শাস্ত্যাদিঃ পরিচীয়তাং শাস্তিভিতিকা—ধৃতি শভ্তরঃ আশ্রীয়স্তামিতার্গঃ, আশু শীল্লং কর্ম সাংলারিক্মিতার্থঃ সম্ভাজাতাং, স্বিদঃ সিহিলালান্ হি নিশ্চিতং অপস্থাতাং উপাশুতামিতার্থঃ, প্রতিদিনং অহর্ছঃ ভংপাছকা সেব।তাং, ব্রলৈকাকরং ওমিতাক্ষরং অর্থাতাং প্রার্থাতাং, শ্রুভিশিরোকাক।ং বেদান্তবাকাং স্মাকণ্যতাং শায়তাং। এবঞ্চ সংসারত্থাৎ মুক্তোভবিষ তার্থা হ ॥

বাক্যার্থন্চেতি। বাকাংগঃ তত্ত্বসীত্যাদিবেদান্তবাক্যার্থ বিচার্যাতাং যুক্তি-তর্কাদিনা অবধায্যতাং, শতিশিরপেক্ষঃ বেদাস্তপ্রতিপাদিতঃ পদার্থঃ সমাশ্রীয়তাং ছস্তর্কাং স্থারিরন্যতাং, শতিনতঃ বেদাদিসম্মতঃ তর্কঃ অনুসন্ধীয়তাং অম্মি অহং

#### वनानूवान।

সাধুদিগের সহিত বাস কর, ভগবানের প্রতি অচলা ভক্তি স্থাপন কর, শাস্তি দয়া তিতিকা ও গতি প্রভৃতিকে আশ্রয় কর, সংসারপাশরণ কর্মসকলকে শীব্র পরিত্যাগ কর, বিদ্যাবান জনের উপাসনা কর ও প্রতাহ বিদ্যাবানের পাতৃকার সেবা কর, পরমব্রক্ষ একাক্ষনের ( ওঁকারের ) গ্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা কর, বেদাস্ত্র-বাক্য শ্রবণ কর ও তাহার অর্থ গ্রহণ কর॥ ২॥

যুক্তি তর্কাদিবারা তত্ত্বমসি ইত্যাদি বাক্যের অর্গবিচার কর, বেদান্তঞ্জিত-শাদিত পদার্থের পক্ষ সমর্থন কর, কুতর্ক ইইতে বিরত হও, বেদানুকুল তর্কের ব্রক্রিবান্মি বিভাব্যতামহরহর্গর্কাঃ পরিত্যজ্যতাম্ দেহেহহম্মতিরুৎস্জ্যতাং বুধজনৈর্কাদঃ পরিত্যজ্যতাম ॥ ৩॥

ক্ষুদ্যাধিশ্চ চিকিৎস্থতাং প্রতিদিনং ভিক্ষোষধং ভুজ্যতাম্ সাদ্ধাং নতু যাচ্যতাং বিধিবশাৎ প্রাপ্তেন সন্ত্য্যতাম্। শীতোঞ্চাদি বিস্মৃতাং নতু র্থা বাক্যং সমূচ্চার্য্যতাম্ উদাসীস্মভীপ্স্তাং জনকুপানেষ্ঠ্যুমুৎস্জ্যতাম্

11811

প্রক্রিক ইতীত্যকং বিভাব্যতাং চিস্তাতাং, অহরহঃ সর্বাদা গর্কঃ অহল্পারঃ পরিত্যজ্যতাং, দেহে অহল্মতিঃ উৎস্ক্রতাং, বুধজনৈঃ পণ্ডিতৈঃ সহ বাদঃ বিবাদঃ পরিত্যজ্যতাং॥ ৩॥

কুষাধিকেতি। কুষাধিক চিকিৎস্ততাং কুধানিস্ত্রে যততামিতার্গ; প্রতিদিনং ভিক্ষাএব ঔষধং তৎ ভূজাতাং, স্বাহ্ অব্লং নতু ফাচাতাং প্রাণ্যতাং, বিধিবশাৎ দৈববলাৎ প্রাপ্তেন লব্দেন বস্তুনা সন্তুমাতাং, শীতোফাদি বিস্তৃতাং বৃধা বাক্যং নির্থকবচনং ন সম্জার্জাতাং উদাসীন্তং সাংসারিক বিষয়বাসনায়াং উদাসীনতা অতীপ্স্ততাং ইয়াতাং, জনানাং কুপায়াং দ্যাবিহয়ে নৈপুর্গা নিষ্ঠুরতা উৎস্কাতাং তাজ তাং ॥ ৪ ॥

#### বঙ্গান্থবাদ।

ভত্থামুসন্ধান কর, আমিই ব্রহ্ম এইরূপ সর্ব্বদা চিন্তা কর গর্ব্ব পরিত্যাগ কর, দেহে আয়ুবুদ্ধি ত্যাগ কর, পণ্ডিত মহায়াদিগের সহিত বাগ্বিবাদ প্রভৃতি বর্জ্জন কর, তাহা হইলেই সংসারক্রেশ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে॥৩॥

যাহাতে কুধারূপ ব্যাধির নিবৃত্তি হয় তদিময়ে যত্ন কর, প্রতিদিন ভিক্ষারূপ তিষ্ধ সেরন কর, স্ক্ষাত্ন অন্নের আকাজ্ঞা করিও না, দৈবাধীন যাহা কিছু পাওয়া যায় তাহাতেই সম্ভট হও, শীত গ্রীম স্থুপ হঃখ শুভূতি সহু করিতে একান্তে স্থ্যাস্থ্যাং পরতরে চেতঃ স্মাধীয়তাম্
পূর্ণাত্মা স্থ্যাস্কাতাং জগদিদং তদ্যাপিতং দৃশ্যতাম্।
প্রাক্ষর্য প্রবিলোপ্যতাং চিতিবলাম্পাপুত্রে শ্লিষ্যতাম্
প্রারন্ধ্রিহ ভুজ্যতামথ পরব্রমাত্মনা স্থায়তাম্॥ ৫॥
যঃ শ্লোকপঞ্চমিদং পঠতে মনুষ্যঃ
সঞ্জিন্তান্ত্রিনং স্থিরতামুপেত্য।

একান্তে ইতি। একান্তে নিজনপ্রদেশে স্থাং যথা স্থাৎ তথা আসতাং উদাতাং, প্রতার ঈশারে চেতঃ মনঃ সমাধীয়তাং, পূর্ণাত্মা পূর্ণব্রহ্ম সুসমীক্ষাতাং স্কৃতি বিচ্যোতাং, উদং জগৎ ভদ্মাপিতং ঈশ্বরব্যাপ্তং দৃশুতাং আলোক্যতাং, চিত্রলাৎ জ্ঞানবলেন প্রাক্কর্ম প্রাব্রহ্মকন্ম বিলোপ্যতাং নাশ্রতাং, নাপি উত্তরে ভবিষ্যাদৃষ্টিদঞ্চে প্রিষ্যতাং বিলিশ্যতাং, তুকিন্ত ইহ জগতি প্রাবৃহ্ধং ভূক্যতাং, মথ অনস্তরং পরব্রহ্মায়না হীয়তাং॥ ৫ !!

য ইতি। বো মহুনা: অহুদিনং স্থিরত।মুপেতা স্থিরচিত্তেনেত।র্থ, ইদং শ্লোক-প্রকং পঠতে সঞ্জিয়তি অর্থবোধং করোতীতার্থ: তম্ভ মানবস্ভ আশু শীঘং

#### বঙ্গানুবাদ।

অভ্যাস কর, রুণা বাক্য প্রয়োগ করিও না, সংসারের সমস্ত বিষয়েই উদাসীনত।
শিক্ষা কর, এবং লোকের প্রতি দ্য়াবিষয়ে নিচুরতা পরিভ্যাগ কর, এইরূপ হুইলে সংসারে ক্লেশ পাইতে হয় না॥ ৪ ॥

নির্জন প্রদেশে স্থে বাস কর, ঈশ্বরে মনঃসংযোগ কর, পূর্ণক্রিকের বিচার কর. এই জগৎ ঈশ্বরকত্ক ব্যাপ্ত এই এপ দর্শন কর, জ্ঞানদারা পূর্বাক্ত কর্মা-সকলকে নাশ কর, ভবিষাৎ কম্মেও লিপ্ত হইও না, স্থির ভাবে এই জগতে প্রারাক কর্ম ভোগ কর, তাহার পর প্রমান্ত্রক্ষার স্বরূপে স্বস্থিতি কর॥ ১॥

## তম্মাণ্ড সংম্মতি-দ্বানলভীর্যোর-তাপঃ প্রশান্তিয়প্যাতি চিতিপ্রসাদাৎ ॥ ৬॥

॥ 🗱 ॥ ইতি এীমচ্চক্ষরাচ্ধ্যবির্চিতং দাধনপঞ্কং সম্পূর্ণন্

সংস্থৃতিদ্বান্লতী ব্র্যোরতাপঃ সংস্থাররপদাব্যথিজান্তভ্যান কতাপঃ চিভিপ্রসাদাৎ আয়ত্ত্বজ্ঞ,নবলাৎ প্রশাস্তিং প্রশমনং উপসাতি প্রায়েতি ॥ ৮॥

যে মকুষা প্রতিদিন এই শ্লোফ পাচটি পাঠ করিবে ও ইছাব অর্থ চিন্তন ক্রিবে, শীঘ্রই তাহার আয়ুত্ত্ববিষয় জ্ঞানবলে সংসার্রপে দাবাগ্গিজনিত তাপ প্রশমিত হইবে॥ ৬॥

ইতি শ্রীশ্রীপতিনাথ ভট্টাচার্য্যবির্চিতা শান্ধরী ব্যাখ্যা বন্ধানুবাদুশ্চ।

# সাৰতক্ত্ৰোপদেশন্ত। গুৰুৰ্ত্তনা স্বয়ং সাঞ্চাৎ সেন্যো বন্যো মুমুকুতিঃ।

নোষেজনার এবায়ং কুতক্তেন বিবেকিনা॥ ১॥

ওক্রিতি। ওকঃ হিতোপদেশকঃ প'ফাং ব্যং ব্লা, মুদুফুভিঃ মৃক্তি-প্রাণিভিঃ সেবাঃ বন্দাঃ বন্দনীয়ঃ, কুত্তেন বিবেকিনা অন্নং গুরোবন্দনাদিঃ উদ্বেদনায় নৈব ম্ছিতে ইতি শেষঃ॥ ১ ॥

#### বন্ধান্তবাদ।

গুরু সাক্ষাৎ ব্রহ্মা মুক্তিপ্রাণিগণের সেবনীয় ও বন্দনীয়, কুতজ আত্মতন্ত্র-জ্ঞানশীল ব্যক্তিগণ গুরুর সেবা ও বন্দলাদিকে উদ্বেগর কারণ বলিয়া মনে করে না অর্থাৎ গুরুর উপাসনাদি করিলে কোনরূপ উদ্বেগ জ্লায় না।। > ।।

যাবদায়্ত্রন বিন্দ্যো বেদান্তো গুরুরীশ্বরঃ।
মনসা কক্ষণা বাচা তাতিকেবৈদ নিশ্চরঃ॥ ২॥
ভাবাহবৈতং সদা কুর্যাৎ ক্রিয়াহবৈতং ন কর্হিচিৎ।
অবৈতং ক্রিয়ু লোকেয়ু নারৈতং গুরুণা সহ॥ ৩॥

॥ 🛊 ॥ ইতি শ্রীমছক্ষরাচার্য্যবির্ত্তিতঃ স্বতিত্ত্রেপদেশঃ সম্পূর্ণঃ॥

যাবনিত। যাবং যংকলিপ্যান্ধ আন্ জাবনকাল: বউতে তাবদিতি শেকঃ মনসা কন্মণা পূজাদিকত্মণা বাচা স্তবাদিপাঠেন বেদান্ত, গুকং (হিতোপদেশকঃ), জীৱাঃ এতলিতয়ো বন্দাঃ পক্ষাত্মিঃ। শতিরেব শতিশাস্ত্রনপীতার্থঃ বন্দাঃ তিতি শেষঃ এব নিশ্চয়ঃ তিবলিদ্ধাত্ম হ'তার্থঃ । ২ ॥

ভারইজি। সদা সর্কাণ ভারটের ও কুর্যাৎ অবৈত্নার অবলপ্তের, করিছিৎ ক্রাচিদ্যা ক্রিয়টেরতং ক্রিয়াঃ অবৈত্ন ন কুর্যাদি লব্য । তিব নেটের মৃত্যাদি লবাকে মৃত্রটেরতং অবৈত্তাবং ক্র্যাদিতি শেষা। গুরুণা সহ অবৈত্ন ন কুর্যাদিত্যকঃ॥ ৩॥

#### বঙ্গাপুৰাধ ।

যতদিন শীবন থাকিবে ততদিন জীবগণের গুক, বেদাধশাস্থ, ঈশ্বর এই তিন প্রাথের বন্দনাদি করা নিতান্ত কন্তর্ব্য প্রতিশাস্ত্রও জীবের বন্দ্রীয়। ইহাই প্রতিগণের ন্তিরনিশ্চয় জ্ঞানেবে । ২ ন

সর্বাদ্য অবৈত্তার অবলয়ন করিবে ক্যাসম্প্রে অবৈত্তার ক্থনও ক্রিবে না, স্বৰ্গ, মার্ক্ত, পাতাল এই তিন লোকেই অবৈত্তার ক্রিবে, কিন্তু গুরুব স্থিত শিষ্য ক্লাচ অবৈত্তার ক্রিবে না, গুরুব স্থত অবৈত্তার ক্রিলে ভিতোদেশ-শেষ্য বিশেষ ক্তিত্য ॥ ৩॥

িত 🕮 এ গতিনাথভট্টাচার্যাবিরচিতা শক্ষেরী ব্যাখ্যা সম্পূর্ণা॥